

Mathematik

Vorläuferfähigkeiten



LOGICO-Begleitmaterialien
zum Download

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Einsatz dieser Box	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Übungsbox)	
Methodisch-didaktische Hinweise	7
Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln	13
Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Kinder	20
(für pädagogische Fachkräfte; editierbar)	
Mein LOGICO-Lernbegleiter	24
(für Kinder; editierbar)	
Urkunde	28
(editierbar)	
Piktogramme und Vorlagen	29
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	

LOGICO[®] **PICCOLO**
Förderbox

Mathematik Vorläuferfähigkeiten



**Hinweise zum
Einsatz dieser Box**

Finken 

Die Bestandteile dieser Box

- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 111 Übungskarten
- 13 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 7 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter **www.finken.de/3398** finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen PICCOLO

finken.de/3401



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter

finken.de/3398



LOGICO-Förderbox PICCOLO **Mathematik · Vorläuferfähigkeiten** **Best.-Nr. 3398**

Autor: Kersten Winkelmann
Illustrationen: Silke Reimers
Redaktion: Lisa Neunzerling, Jana Schröfel
Satz: Cornelius Otto, Joachim Kramer

© 2026 Finken-Verlag GmbH, Oberursel · www.finken.de · info@finken.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

www.finken.de

Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind zur besseren Orientierung in **drei Schwierigkeitsgrade** unterteilt. Dies ermöglicht sowohl Ihnen als Lehrkraft als auch den Schülerinnen und Schülern selbst, eine zu ihrem individuellen Lernstand passende Karte auswählen zu können.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten in der Box vor.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

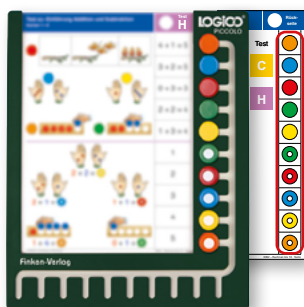
Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopfleiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel (hier mit Ausnahme des ersten) gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten.

Die Inhalte orientieren sich an den Übungskarten **aller drei Schwierigkeitsgrade**.

Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel gelöst haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige Lösungskarte befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) Register.

Alles Wichtige zum Umgang mit den Tests und zu deren Auflösung finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den Test- und Lösungskarten stecken lassen.



Anleitungskarte

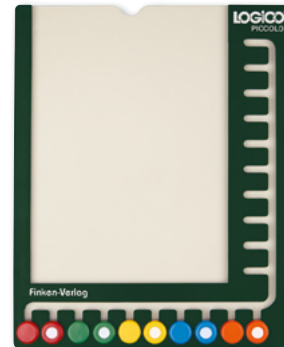
Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntelang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

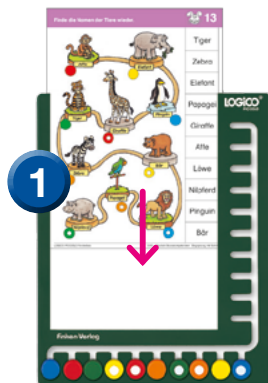
Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).

In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.



Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3398

Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Förderbox PICCOLO Mathematik · Vorläuferfähigkeiten

Zielsetzung








Mathematische Vorläuferfähigkeiten entwickeln sich bei Kindern in unterschiedlichem Tempo. In der Regel sind dies Kompetenzen, die Kinder bereits vor Schuleintritt erwerben und sie stellen einen wichtigen Beitrag für das spätere Mathematiklernen dar. Doch wie viele dieser Kompetenzen die Kinder zu Beginn der Schulzeit wirklich mitbringen, variiert stark. Insbesondere im Bereich des Zahlen- und Mengenverständnisses, beim Zählen, der Reihenbildung, der räumlichen Orientierung sowie beim Verknüpfen von Zahlen und Symbolen benötigen viele Kinder zusätzliche Unterstützung. Begleiten und stärken Sie diese grundlegenden Kompetenzen gezielt, so schaffen Sie tragfähige Grundlagen für den weiteren mathematischen Lernprozess. Eine frühzeitige, niedrigschwellige Förderung trägt dazu bei, Überforderung im Erwerb mathematischer Inhalte der Grundschule vorzubeugen und langfristige Lernschwierigkeiten zu vermeiden.

Der Aufbau der Box

Die Förderbox umfasst insgesamt 128 LOGICO-Karten, die in sieben Kapitel gegliedert sind.

Das erste Kapitel „LOGICO kennenlernen“ bietet einen Einstieg in den Umgang mit dem LOGICO-Rahmen und fördert die visuelle Diskrimination sowie die Aufmerksamkeit beim Erkennen gleicher Bilder, sodass Kinder auch in den folgenden Kapiteln Lösungen sicher auswählen können.

Die Kapitel 2 bis 6 greifen zentrale mathematische Vorläuferfähigkeiten auf. Über die Aufgaben auf den Karten selbst sammeln die Kinder zudem Kompetenzen in der Konzentration, der Frustrationstoleranz, im Alltagswissen und in der Feinmotorik. Generell folgt die Förderbox einem kleinschrittigen Kompetenzaufbau und ermöglicht jederzeit ein Anknüpfen an den individuellen Lernstand der Kinder. Sie unterstützt selbstständiges und sicheres Arbeiten und trägt so zur systematischen Entwicklung grundlegender mathematischer Vorläuferfähigkeiten bei.

- | | | |
|---|------------------------------|---|
|  | LOGICO kennenlernen | – 10 Karten |
|  | Visuelle Wahrnehmung | – 26 Karten |
|  | Sortieren und Klassifizieren | – 20 Karten |
|  | Raum und Lage | – 18 Karten |
|  | Reihen und Muster | – 17 Karten |
|  | Mengen und Zahlen | – 20 Karten |
|  | Tests | – 13 Testkarten,
3 Lösungskarten,
1 Anleitung |



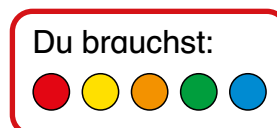
Wissenswertes zu den einzelnen Kapiteln

Kapitel 1 „LOGICO kennenlernen“

Für viele Kinder stellen diese Förderboxen die erste Begegnung mit dem LOGICO-Lernsystem dar. Daher lernen sie auf zehn Karten anhand von einfachen Wahrnehmungsaufgaben, welche Knöpfe sie auf dem Rahmen auswählen und wohin sie sie schieben müssen, um die Karten lösen zu können.

Dafür gibt es in diesem Kapitel zusätzlich bei jeder Beispielaufgabe einen besonderen Hinweiskasten.

In den nachfolgenden Kapiteln verzichten wir darauf. So gelingt ein sicherer Einstieg in die weitere Arbeit mit der Box.



Auf den ersten fünf Karten des ersten Kapitels liegt der Schwerpunkt auf dem Einsatz von fünf LOGICO-Knöpfen – und insbesondere darauf, die „vollen“ und die „halben“ Knöpfe einer Farbe zu unterscheiden und den jeweils richtigen auszuwählen. Danach steigert sich die Anzahl der Knöpfe, die die Kinder benutzen müssen, schrittweise bis hin zum Einsatz aller zehn Knöpfe.

Weisen Sie die Kinder bei Bedarf darauf hin, dass sie die Rückseite jeder Karte nutzen können, um ihre Lösung zu überprüfen, und dass sie dafür die Karte im Rahmen umdrehen müssen. Ob und wie das Herausheben, Umdrehen und erneute Einpassen der jeweiligen Karte gelingt, liefert Ihnen zugleich – ganz nebenbei – weitere Informationen über die Feinmotorik und die Hand-Auge-Koordination der Kinder.

Wie bei LOGICO üblich, können die Kinder mit der Rückseite jeder Karte nicht nur überprüfen, ob sie die Knöpfe auf dem Rahmen richtig verschoben haben, sondern sie können auch die Aufgabe und die Lösung noch einmal nachvollziehen.

Wenn die Kinder die Kartenrückseite betrachten, werden sich viele nicht mehr genau an das Aussehen der Vorderseite und damit an die Ausgangsaufgaben erinnern. Daher zeigen wir in diesem Kennenlern-Kapitel, unterstützend und um den Kindern das erneute Umdrehen der Karten im Rahmen zu ersparen, auf den Kartenrückseiten zusätzlich eine Abbildung der jeweiligen Kartenvorderseite – bereits gelöst im LOGICO-Rahmen.



Kapitel 2 „Visuelle Wahrnehmung“

Dieses Kapitel unterstützt die Figur-Grund-Wahrnehmung, die Formen- und Raumwahrnehmung sowie die Objektzerlegung. Die Kinder üben, Umrisse, Schattenbilder und Linien zu erkennen, geometrische Formen und Figuren wahrzunehmen sowie Bilder in ihre Bestandteile zu gliedern. Die visuelle Wahrnehmung bildet die Grundlage für alle Bereiche der frühen mathematischen Bildung, weswegen ihr ein eigenes Kapitel gewidmet ist. Sie stellt eine wesentliche Voraussetzung für das räumliche Vorstellungsvermögen dar oder dafür, Zahlen wie die 5 und die 2 voneinander zu unterscheiden bzw. Mengen zu erkennen und die Anzahl der einzelnen Elemente zu erfassen.

Kapitel 3 „Sortieren und Klassifizieren“

Hier stehen die Klassifikationsfähigkeit und das analytische Denken im Mittelpunkt. Die Kinder lernen, Kategorien zu erkennen, zu vergleichen und systematisch zu sortieren. Das bereitet im weitesten Sinne die Fähigkeit vor, Mengen zu bilden und zu verstehen, dass manches aufgrund gleicher Eigenschaften zusammengehört – bspw., dass alle geraden Zahlen die Zahlen sind, die sich halbieren lassen, oder dass in der Geometrie alle Figuren mit vier Ecken Vierecke sind, alle mit drei Ecken aber nicht.

Kapitel 4 „Raum und Lage“

Dieses Kapitel stärkt die räumliche Orientierung und das Verständnis räumlicher Relationen. Die Kinder bestimmen die Position von Objekten (links, rechts, oben, unten, vor, hinter) und üben den Perspektivwechsel, indem sie Gegenstände aus unterschiedlichen Blickwinkeln erkennen. Ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen hilft Kindern, sich besser im Zahlenraum zu bewegen – und letztlich auch zu rechnen.

Kapitel 5 „Reihen und Muster“

Die Kinder üben serielle Mustererkennung, Sequenzbildung und das Erkennen von Regelmäßigkeiten. Sie vervollständigen logische Reihen aus Farben, Gegenständen oder geometrischen Formen und entwickeln ein systematisches Verständnis von wiederkehrenden Mustern. Dies erleichtert später unter anderem das Verständnis von Größen – aber auch die Orientierung im Zahlenraum, weil die Kinder bspw. verstehen, dass die aufsteigende Zahlenreihe immer „eins mehr“ bedeutet.

Kapitel 6 „Mengen und Zahlen“

Im letzten inhaltlichen Kapitel werden zentrale Konzepte der Zahlen- und Mengenwahrnehmung gefestigt: das Kardinalzahlenprinzip, die Zahl-Mengen-Korrespondenz sowie der Mengenvergleich im Zahlenraum bis 5 und bis 10. Die Kinder üben, Mengen schnell zu erfassen, gleiche Mengen zu erkennen und Mengenbilder sowie Ziffern zuzuordnen.

Das Konzept

Die LOGICO-Förderbox „Mathematik · Vorläuferfähigkeiten“ bietet speziell denjenigen Kindern ein breites Aufgaben- und Übungsspektrum, die aus unterschiedlichen Gründen am Anfang der Bildungslaufbahn hinsichtlich mathematischer und kognitiver Basiskompetenzen ins Hintertreffen geraten sind.

Primäres Anliegen dieser Box ist es, Kinder in der Phase vor und zu Beginn der Schulzeit gezielt zu unterstützen, stabile Grundlagen in den mathematischen Vorläuferfähigkeiten zu entwickeln. Wenn Kinder sich mit strukturierten Aufgaben zu visueller Wahrnehmung, Mengenverständnis, Reihen, Klassifikation und räumlicher Orientierung auseinandersetzen, ermöglicht das ihnen, ein tiefergehendes Verständnis für grundlegende mathematische Konzepte zu erlangen und darauf aufbauend flexibler an weiterführende mathematische Inhalte anzuknüpfen.

Um dies zu erreichen, wurden bei der Konzeption dieser Förderbox eine Reihe förderspezifischer Elemente berücksichtigt.

Förderspezifische Elemente

- **Kleinschrittige Progression:** Die Kapitel und Aufgaben bauen aufeinander auf, sodass motivierende Lernerfolge und eine engmaschig begleitete Lernentwicklung möglich sind.
- **Wiederkehrende Aufgabenstellungen:** Bewusste inhaltliche Wiederholungen entlasten die Informationsverarbeitung und ermöglichen eine Konzentration auf die Lerninhalte.
- **Visualisierung:** Anschauliche Beispielaufgaben helfen Kindern, die Inhalte leichter zu erfassen und zu verstehen.
- **Klares Layout und eindeutige Illustrationen:** Das erleichtert die Orientierung auf den Karten und die Verständlichkeit. Die Illustrationen haben einen hohen Aufforderungscharakter und machen Lust, sich mit den Karteninhalten zu beschäftigen.

Schwierigkeitsgrade

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind zur besseren Orientierung in drei Schwierigkeitsgrade unterteilt. Dies ermöglicht sowohl Ihnen als auch den Kindern selbst, eine zu ihrem individuellen Lernstand passende Karte auswählen zu können.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten in der Box vor.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

Tests

Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Mit den Testkarten lässt sich stichprobenartig der Lernstand der Kinder überprüfen. Dies kann Sie dabei unterstützen, die individuellen Fördermaßnahmen anzupassen.

Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren.

Auf der Kartenrückseite werden – anders als von den Übungskarten gewohnt – bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbknöpfe entfällt. Dieser wird mit Hilfe einer separaten Lösungskarte vorgenommen.

Es ist zu empfehlen, dass Sie die Kinder bei der Auflösung anhand des Farbvergleichs der LOGICO-Knöpfe begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis.

Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz ist keineswegs zwingend.

Protokollierung der Lernergebnisse

Sowohl für Sie als auch für die Kinder besteht die Möglichkeit, Arbeitsergebnisse zu protokollieren.

Kinder nutzen hierfür einen speziellen **Lernbegleiter**, den Sie im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien (ab Seite 24) finden. In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten (und gegebenenfalls welche Testkarten) sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung hierzu ist auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, damit Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können.

Damit auch Sie die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung der Kinder zu verfolgen, befinden sich im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien (ab Seite 20) entsprechende **Dokumentationsbögen**.

Um die Protokollierung für Sie praktikabel zu halten, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Jeder Test erfasst bestimmte Kompetenzen. Auch diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen der Kinder eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können.

Auch wenn Sie auf die Durchführung und Dokumentation der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen diese Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

Einsatz im Unterricht

Die Box eignet sich für den täglichen Einsatz, kleine Lernerfolge sind unmittelbar sichtbar. Sie können sie ohne Vorbereitungsaufwand flexibel im Unterricht, in Förderstunden oder in individuellen Lernsettings einsetzen – mit oder ohne Ihre Unterstützung, angepasst an die Bedürfnisse der Kinder.

Wenn es Ihre Kapazitäten zulassen, empfiehlt es sich, die Kinder engmaschiger beim Lösen der Karten in den verschiedenen Phasen zu begleiten und mit ihnen darüber zu sprechen.

Diese Beispiele ergänzen das Übungsangebot der LOGICO-Förderbox „Mathematik · Vorläuferfähigkeiten“ in der praktischen Umsetzung entsprechend der realen Gegebenheiten bei Ihnen vor Ort und können als Anregung für ihren Einsatz dienen:

- Sie könnten beispielsweise zu Beginn der Bearbeitung einer Übungskarte gemeinsam mit dem Kind sicherstellen, ob es alle abgebildeten Figuren und Dinge kennt und gezielt die Gelegenheit bieten, Unbekanntes zu erfragen. Damit ritualisieren Sie eine Fragekultur, die nicht stigmatisiert und gleichzeitig umfassendere Informationen über den Lern- und Entwicklungsstand des Kindes liefert.
- Bei der Aufgabenbearbeitung selbst bieten sich eine Vielzahl von Gesprächsanlässen. Sie könnten beispielsweise nachfragen, warum das Kind bestimmte Lösungen wählt, das Kind auffordern, seine Gedanken zu der Aufgabe laut und/oder in ganzen Sätzen zu verbalisieren usw.
- Sobald eine Karte bearbeitet ist, können Sie mit dem Kind die Lösung gemeinsam kontrollieren, bei der Berichtigung über die Fehlerquelle sprechen und/oder im Nachgang auch darüber ins Gespräch gehen, wie leicht oder schwer dem Kind die Bearbeitung der Aufgabe gefallen ist.

Ein abschließender Hinweis: Bei Anzeichen für besondere Förderbedarfe im Bereich mathematischer Kompetenzen, z. B. deutliche Schwierigkeiten beim Erkennen von Mengen, Reihen oder räumlichen Relationen, ist eine gezielte Diagnostik und gegebenenfalls individuelle Förderung empfehlenswert. In solchen Fällen können schulpsychologische oder sonderpädagogische Beratungsstellen sowie entsprechende Fachverbände hilfreiche Unterstützung bieten.

Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

LOGICO kennenlernen

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Fünf Knöpfe richtig zuordnen	X			/
2	Fünf Knöpfe richtig zuordnen	X			
3	Fünf Knöpfe richtig zuordnen		X		
4	Fünf Knöpfe richtig zuordnen		X		
5	Die zwei Knöpfe einer Farbe unterscheiden			X	
6	Sechs Knöpfe richtig zuordnen	X			
7	Acht Knöpfe richtig zuordnen		X		
8	Alle zehn Knöpfe richtig zuordnen	X			
9	Alle zehn Knöpfe richtig zuordnen		X		
10	Alle zehn Knöpfe richtig zuordnen			X	

Visuelle Wahrnehmung

Karte	Inhalt / Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Den passenden Umriss zuordnen	X			A
2	Den passenden Umriss zuordnen		X		
3	Dem Umriss das passende Bild zuordnen			X	
4	Das passende Schattenbild zuordnen	X			
5	Das passende Schattenbild zuordnen	X			
6	Das passende Schattenbild zuordnen		X		
7	Dem Schatten das passende Bild zuordnen			X	
8	Linien verfolgen	X			B
9	Linien verfolgen	X			
10	Linien verfolgen		X		
11	Linien verfolgen		X		
12	Linien verfolgen		X		
13	Linien verfolgen			X	
14	Figur-Grund-Wahrnehmung: Die gleiche Form finden	X			C
15	Figur-Grund-Wahrnehmung: Die gleiche Form finden	X			
16	Figur-Grund-Wahrnehmung: Die gleiche Form finden		X		
17	Figur-Grund-Wahrnehmung: Das gleiche Symbol finden	X			
18	Figur-Grund-Wahrnehmung: Das gleiche Kleidungsstück finden		X		
19	Figur-Grund-Wahrnehmung: Das gleiche Tier finden		X		
20	Figur-Grund-Wahrnehmung: Den gleichen Gegenstand finden			X	
21	Ebene Figuren in ihre geometrischen Einzelteile zerlegen	X			D
22	Ebene Figuren in ihre geometrischen Einzelteile zerlegen		X		
23	Ebene Figuren in ihre geometrischen Einzelteile zerlegen		X		
24	Ebene Figuren in ihre geometrischen Einzelteile zerlegen			X	
25	Einzelne Elemente in einem Bild erkennen		X		
26	Einzelne Elemente in einem Bild erkennen			X	

Sortieren und Klassifizieren

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Was ist ähnlich?	X			E
2	Was ist ähnlich?	X			
3	Was ist ähnlich?		X		
4	Was ist ähnlich?		X		
5	Was ist ähnlich?			X	
6	Was gehört zusammen?		X		
7	Was gehört zusammen?		X		
8	Was gehört zusammen?			X	
9	Was fehlt im Bild?	X			
10	Was fehlt im Bild?	X			
11	Was passt dazu?	X			F
12	Was passt dazu?	X			
13	Was passt dazu?		X		
14	Was passt dazu?		X		
15	Was passt dazu?			X	
16	Was passt dazu?			X	
17	Was passt nicht dazu?	X			
18	Was passt nicht dazu?		X		
19	Was passt nicht dazu?		X		
20	Was passt nicht dazu?			X	

Raum und Lage

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Drehungen im Raum: Spielzeug in einer anderen Perspektive wiedererkennen	X			G
2	Drehungen im Raum: Katzen in einer anderen Perspektive wiedererkennen	X			
3	Drehungen im Raum: Fahrzeuge in einer anderen Perspektive wiedererkennen	X			
4	Drehungen im Raum: Gegenstände in einer anderen Perspektive wiedererkennen		X		
5	Drehungen im Raum: Körper in einer anderen Perspektive wiedererkennen			X	
6	Drehungen im Raum: Kinder von hinten wiedererkennen			X	
7	Lagebeziehungen: links/rechts	X			H
8	Lagebeziehungen: links/rechts		X		
9	Lagebeziehungen: oben/unten		X		
10	Lagebeziehungen: oben/unten		X		
11	Lagebeziehungen: links von/rechts von		X		I
12	Lagebeziehungen: links von/rechts von		X		
13	Lagebeziehungen: auf/unter		X		
14	Lagebeziehungen: auf/unter		X		
15	Lagebeziehungen: vor/hinter		X		
16	Lagebeziehungen: vor/hinter		X		
17	Lagebeziehungen: links von/rechts von, auf/unter, vor/hinter			X	
18	Lagebeziehungen: links von/rechts von, auf/unter, vor/hinter			X	

Reihen und Muster

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Musterfolgen mit zwei Elementen: Tiere	X			J
2	Musterfolgen mit zwei Elementen: Tiere	X			
3	Musterfolgen mit zwei Elementen: Lebensmittel		X		
4	Musterfolgen mit drei Elementen: Gegenstände		X		
5	Musterfolgen mit drei Elementen: geometrische Formen		X		
6	Musterfolgen mit zwei oder drei Elementen: geometrische Formen			X	
7	Musterfolgen mit zwei Elementen: Farben	X			
8	Musterfolgen mit zwei oder drei Elementen: Farben		X		
9	Musterfolgen mit zwei oder drei Elementen: Farben		X		
10	Musterfolgen mit zwei Elementen: Drehungen	X			
11	Musterfolgen mit zwei Elementen: Drehungen	X			
12	Musterfolgen mit fünf Elementen: Drehungen		X		
13	Musterfolgen mit fünf Elementen: Drehungen			X	
14	Logische Reihen: nach Größe	X			K
15	Logische Reihen: nach Größe		X		
16	Logische Reihen: nach Größe		X		
17	Logische Reihen: nach Größe			X	

Mengen und Zahlen

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Zahlenreihe bis 5: Welche Zahl fehlt?	X			L
2	Zahlen bis 5: Die gleiche Menge finden	X			
3	Zahlen bis 5: Die gleiche Menge finden		X		
4	Zahlen bis 5: Das passende Punktbild finden	X			
5	Zahlen bis 5: Die passende Zahl zu einem Punktbild finden		X		
6	Zahlen bis 5: Das passende Punktbild zu einer Zahl finden			X	
7	Zahlen bis 5: Einer Menge die passende Zahl zuordnen	X			
8	Zahlen bis 5: Einer Menge die passende Zahl zuordnen		X		
9	Zahlen bis 5: Einer Zahl die passende Menge zuordnen			X	
10	Zahlen bis 5: Mengen 1 zu 1 zuordnen	X			
11	Zahlen bis 5: Mengen 1 zu 1 zuordnen		X		
12	Zahlenreihe bis 10: Welche Zahl fehlt?	X			M
13	Zahlenreihe bis 10: Welche Zahl fehlt?		X		
14	Zahlen bis 10: Das passende Punktbild finden	X			
15	Zahlen bis 10: Das passende Punktbild finden	X			
16	Zahlen bis 10: Die passende Zahl zu einem Punktbild finden		X		
17	Zahlen bis 10: Das passende Punktbild zu einer Zahl finden			X	
18	Mengenvergleiche: Wo ist mehr?		X		
19	Mengenvergleiche: Wo ist mehr?		X		
20	Mengenvergleiche: Wo ist mehr?			X	

Tests

Anleitung zu den Tests (1 Karte)

Testkarten (13 Karten)

Visuelle Wahrnehmung

- A Test zu den Karten 1–7
- B Test zu den Karten 8–13
- C Test zu den Karten 14–20
- D Test zu den Karten 21–26

Sortieren und Klassifizieren

- E Test zu den Karten 1–10
- F Test zu den Karten 11–20

Raum und Lage

- G Test zu den Karten 1–6
- H Test zu den Karten 7–10
- I Test zu den Karten 11–18

Reihen und Muster

- J Test zu den Karten 1–13
- K Test zu den Karten 14–17

Mengen und Zahlen

- L Test zu den Karten 1–11
- M Test zu den Karten 12–20

Lösungskarte (dreifach)

Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



Mathematik · Vorläuferfähigkeiten

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Kinder

Kapitel Test

Lerninhalt / Kompetenz

Visuelle Wahrnehmung	A	<ul style="list-style-type: none"> Bilder als Kontur erkennen Bilder als Schattenriss erkennen Visuell differenzieren können 							
	B	<ul style="list-style-type: none"> Linien mit den Augen oder mit dem Zeigefinger bis zu einem Ziel folgen 							
	C	<ul style="list-style-type: none"> Einzelne Figuren in komplexen Bildern erkennen (Figur-Grund-Wahrnehmung) Einzelne Figuren in komplexen Bildern erkennen und ein passendes Farbbild zuordnen Formkonstanz erkennen / Raum-Lage-Wahrnehmung beherrschen 							
	D	<ul style="list-style-type: none"> Geometrische Formen unterscheiden Bilder in ihre Bestandteile / in einzelne Objekte gliedern Details in Bildern erkennen 							
Sortieren und Klassifizieren	E	<ul style="list-style-type: none"> Zwei Bilder einer Kategorie einander zuordnen Erkennen, warum zwei unterschiedliche Bilder zusammenpassen und diese einander zuordnen 							
	F	<ul style="list-style-type: none"> Kategorien bilden und Dinge zuordnen Erkennen, was nicht dazu passt 							
Raum und Lage	G	<ul style="list-style-type: none"> Gleiche Bilder in unterschiedlicher Lage erkennen (Formkonstanz) Perspektivwechsel verstehen 							
	H	<ul style="list-style-type: none"> Rechts und links sowie oben und unten unterscheiden können 							
	I	<ul style="list-style-type: none"> Positionen von Objekten im Raum erkennen: auf, unter, vor, hinter, links von ..., rechts von ... 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Mathematik · Vorläuferfähigkeiten

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Kinder

Kapitel Test

Lerninhalt / Kompetenz

Reihen und Muster	J	<ul style="list-style-type: none"> • Muster mit unterschiedlichen Gegenständen erkennen und weiterführen • Muster mit unterschiedlichen Formen erkennen und weiterführen • Muster mit unterschiedlichen Farben erkennen und weiterführen • Muster mit Drehungen erkennen und weiterführen 							
	K	<ul style="list-style-type: none"> • Logische Reihen nach Größe weiterführen 							
Mengen und Zahlen	L	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlenreihe bis 5 kennen und fehlende Zahlen ergänzen • Mengen bis 5 erkennen und ihnen eine Zahl zuordnen • Mengen Eins-zu-Eins zuordnen 							
	M	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlenreihe bis 10 kennen und fehlende Zahlen ergänzen • Mengen bis 10 erkennen und ihnen eine Zahl zuordnen • Zahlen bis 10 ein Mengenbild zuordnen • Mengen bis 10 vergleichen und erkennen, wo mehr ist 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, –) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Mathematik · Vorläuferfähigkeiten

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Kinder

Kapitel Test

Lerninhalt/ Kompetenz

Visuelle Wahrnehmung	A	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder als Kontur erkennen • Bilder als Schattenriss erkennen • Visuell differenzieren können 							
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Linien mit den Augen oder mit dem Zeigefinger bis zu einem Ziel folgen 							
	C	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Figuren in komplexen Bildern erkennen (Figur-Grund-Wahrnehmung) • Einzelne Figuren in komplexen Bildern erkennen und ein passendes Farbbild zuordnen • Formkonstanz erkennen/Raum-Lage-Wahrnehmung beherrschen 							
	D	<ul style="list-style-type: none"> • Geometrische Formen unterscheiden • Bilder in ihre Bestandteile / in einzelne Objekte gliedern • Details in Bildern erkennen 							
Sortieren und Klassifizieren	E	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei Bilder einer Kategorie einander zuordnen • Erkennen, warum zwei unterschiedliche Bilder zusammenpassen und diese einander zuordnen 							
	F	<ul style="list-style-type: none"> • Kategorien bilden und Dinge zuordnen • Erkennen, was nicht dazu passt 							
Raum und Lage	G	<ul style="list-style-type: none"> • Gleiche Bilder in unterschiedlicher Lage erkennen (Formkonstanz) • Perspektivwechsel verstehen 							
	H	<ul style="list-style-type: none"> • Rechts und links sowie oben und unten unterscheiden können 							
	I	<ul style="list-style-type: none"> • Positionen von Objekten im Raum erkennen: auf, unter, vor, hinter, links von ..., rechts von ... 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, –) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Mathematik · Vorläuferfähigkeiten

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Kinder

Kapitel Test

Lerninhalt/ Kompetenz

Reihen und Muster	J	<ul style="list-style-type: none"> • Muster mit unterschiedlichen Gegenständen erkennen und weiterführen • Muster mit unterschiedlichen Formen erkennen und weiterführen • Muster mit unterschiedlichen Farben erkennen und weiterführen • Muster mit Drehungen erkennen und weiterführen 							
	K	<ul style="list-style-type: none"> • Logische Reihen nach Größe weiterführen 							
Mengen und Zahlen	L	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlenreihe bis 5 kennen und fehlende Zahlen ergänzen • Mengen bis 5 erkennen und ihnen eine Zahl zuordnen • Mengen Eins-zu-Eins zuordnen 							
	M	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlenreihe bis 10 kennen und fehlende Zahlen ergänzen • Mengen bis 10 erkennen und ihnen eine Zahl zuordnen • Zahlen bis 10 ein Mengenbild zuordnen • Mengen bis 10 vergleichen und erkennen, wo mehr ist 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, –) die Kinder einen Test durchgeführt haben.

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Mathematik · Vorläuferfähigkeiten



1 	2 	3
-------	-------	-------

1 	2 	3
-------	-------	-------

LOGICO kennenlernen

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

Visuelle Wahrnehmung

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	19 	20
21 	22 	23 	24 	25 	26 				

Sortieren und Klassifizieren

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	19 	20

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Mathematik · Vorläuferfähigkeiten



Raum und Lage

1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>		

Reihen und Muster

1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>			

Mengen und Zahlen

1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>

Tests

A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	E <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>	G <input type="radio"/>	H <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	J <input type="radio"/>
K <input type="radio"/>	L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>							

Mein LOGICO-Lernbegleiter Name: _____

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Mathematik · Vorläuferfähigkeiten



1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
----------------------------	----------------------------	----------------------------

1 <input checked="" type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

LOGICO kennenlernen

1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

Visuelle Wahrnehmung

1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>	25 <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/>				

Sortieren und Klassifizieren

1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Mathematik · Vorläuferfähigkeiten



Raum und Lage

1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>		

Reihen und Muster

1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>			

Mengen und Zahlen

1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>

Tests

A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	E <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>	G <input type="radio"/>	H <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	J <input type="radio"/>
K <input type="radio"/>	L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>							

URKUNDE

für _____

Name des Kindes

zur LOGICO-Förderbox PICCOLO
Mathematik · Vorläuferfähigkeiten



Unterschrift: _____ Datum: _____

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Förderbox PICCOLO Mathematik · Vorläuferfähigkeiten

LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild





Piktogramm



**Piktogramme und Vorlagen
für die Arbeit mit der
LOGICO-Förderbox PICCOLO
Mathematik · Vorläuferfähigkeiten**

LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild

LOGICO® 
Mathematik
Vorläuferfähigkeiten

Finken 

Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de