



Komm zu Wort! Kiga · Vorschule Hör-Bilder-Buch für DaZ-Kinder

von Julia Hiller

Das Hör-Bilder-Buch **Komm zu Wort! Kiga · Vorschule** unterstützt mithilfe des BOOKii Hörstifts das Hörverstehen der Kinder. Die Kinder können sich allein oder in kleinen Gruppen mit dem Buch beschäftigen und dabei das Tempo selbst bestimmen, zudem sind Wiederholungen unbegrenzt möglich.

Der Wortschatz ist thematisch aufgebaut, Begriffe sind zum Teil in erste kleine Sätze eingebunden. Die Sätze orientieren sich an der gesprochenen Sprache und haben daher eine hohe kommunikative Relevanz im Alltag der Kinder.

Jedes Thema beginnt mit einem detailreichen Wimmelbild. Hier können die Kinder mit dem separat erhältlichen Hörstift auf Entdeckungsreise gehen. Die zehn Themen stammen aus der unmittelbaren kindlichen Lebenswelt:

- Im Kindergarten
- Unterwegs
- Alles über mich
- Frühling, Sommer, Herbst und Winter
- Auf dem Markt
- Auf dem Bauernhof
- Beim Einkaufen
- Im Zoo
- Zu Hause
- In der Schule



Komm zu Wort! Kiga · Vorschule · Hör-Bilder-Buch

3098 |
DIN-A4-Buch (sprachcodiert), 80 Seiten
sandner-lernen.at/3098

Komm zu Wort! Mathe Hör-Bilder-Buch für DaZ-Kinder

von Susanne Kortmann

Dieser sprachcodierte Band vermittelt DaZ-Kindern elementare Begriffe und Sprachmuster, die für das Aufgabenverständnis im Mathematikunterricht wichtig sind. Die Kinder lernen, einfache Sachverhalte zu verstehen und in Worte zu fassen.

Der Band bietet auch deutschsprachigen Kindern die Möglichkeit, mathematische Begriffe einzuüben und zu festigen.

Zu diesem basalen Sprachrepertoire gehören:

- räumlich-zeitliche Begriffe
- Zahlwörter
- Sprachmuster zur Beschreibung mathematischer Relationen, Operationen und Rechenstrategien
- Vokabular mit Sach- und Umweltbezug aus den Kompetenzbereichen „Raum und Form“ und „Größen“

Für die meisten Themen steht eine Doppelseite zur Verfügung. Die linke Seite führt in das Thema ein. Die Kinder können hier mit dem Hörstift alle Abbildungen und Texte beliebig oft anhören. Die rechte Seite enthält Aufgaben, mit denen die Kinder dann den zuvor eingeführten Wortschatz direkt üben.

Die Selbstkontrolle erfolgt danach wieder mithilfe des Hörstifts. So bietet dieser Band eine ideale Verknüpfung von Wortschatz-Aneignung und -Anwendung.

Komm zu Wort! Mathe · Hör-Bilder-Buch

3095 |
DIN-A4-Buch (sprachcodiert), 80 Seiten
sandner-lernen.at/3095



Ich zähle die Äpfel.



Es sind fünf (5) Äpfel.



Es sind vier (4) Kinder.



Es sind sechs (6) Zettel.



Es sind zehn (10) Plättchen.



der Hund
ein Hund



die Katze
eine Katze



das Schwein
ein Schwein

Es ist **ein** (1) Hund.

Es ist **eine** (1) Katze.

Es ist **ein** (1) Schwein.

Wie viele Kinder sind es?

10



Es sind vier (4) Kinder.



Es sind ...



Es ist ...

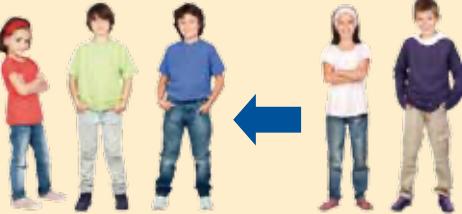


Plusaufgaben

+/-



Es sind 3 Kinder.



Es kommen 2 Kinder dazu.



Zusammen sind es 5 Kinder.

$$3 + 2 = 5$$

drei plus zwei gleich fünf



$$3 + 2 = 5$$

drei plus zwei gleich fünf



$$4 + 3 = 7$$

vier plus drei gleich sieben



$$4 + 4 = 8$$

vier plus vier gleich acht

die 1. (erste) Zahl
der 1. Summand

die 2. (zweite) Zahl
der 2. Summand

das Ergebnis
die Summe

$$3 + 2 = 5$$



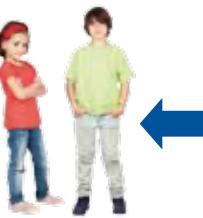
Ich rechne die **Plusaufgabe**. Ich rechne **plus**.

Ich rechne die **Additionsaufgabe**. Ich **addiere**.

Sprich zu den Aufgaben.



Es sind ... Kinder.



Es kommen ... Kinder dazu.



Zusammen sind es ... Kinder.



$$2 + 3 = 5$$

zwei plus drei gleich fünf



$$4 + 3 = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



Das Ergebnis ist ...



Zahldarstellungen bis 100

100

die Hunderttafel

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

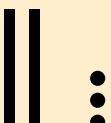
der Zahlenstrahl



die Stellenwerttafel

Zehner Einer

| | |
|---|---|
| Z | E |
| 2 | 3 |



Die Zahl **23**
hat **2 Zehner** und **3 Einer**.



Finde die Zahl.

100

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

die Zeile

die Spalte

Welche Zahl steht ...

in der 4. Zeile und 2. Spalte?



in der 5. Zeile und 6. Spalte?



in der 3. Zeile und 10. Spalte?



in der 7. Zeile und 5. Spalte?



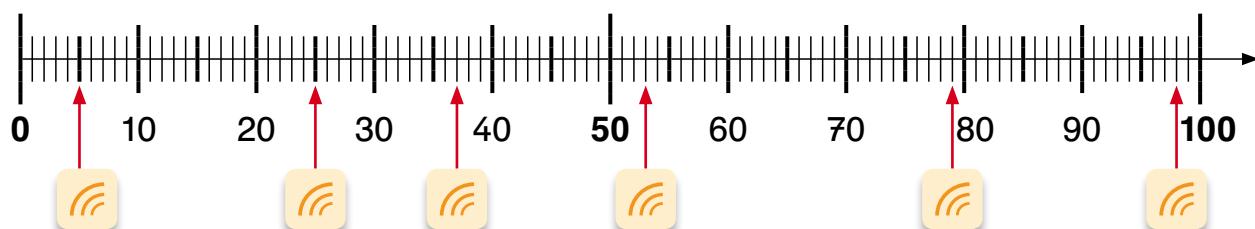
in der 1. Zeile und 7. Spalte?



in der 2. Zeile und 3. Spalte?



Wie heißt die Zahl?



| | |
|---|---|
| Z | E |
| 3 | 2 |

Die Zahl hat
3 Zehner
und 2 Einer.

| | |
|---|---|
| Z | E |
| | |

Die Zahl hat
2 Zehner
und 4 Einer.

| | |
|---|---|
| Z | E |
| | |

Die Zahl hat
8 Zehner
und 3 Einer.

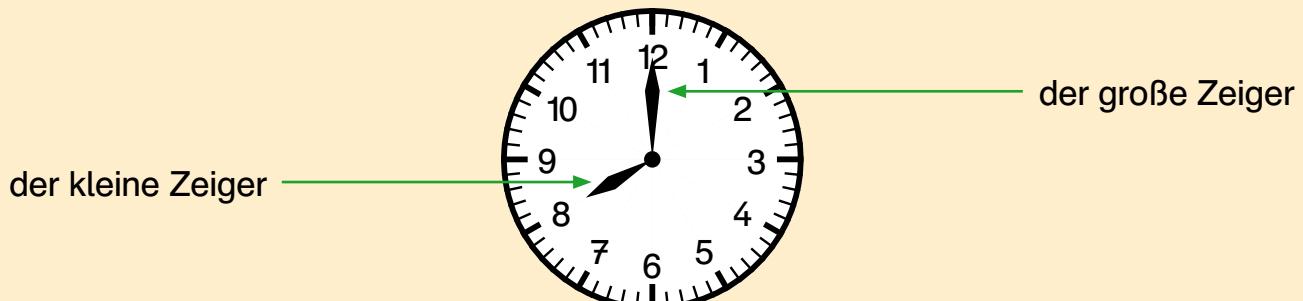
| | |
|---|---|
| Z | E |
| 4 | 9 |



Die Uhrzeiten – volle Stunden



die Uhr



Der kleine Zeiger zeigt die Stunden an.

die erste Tageshälfte



0 Uhr nachts bis 12 Uhr mittags

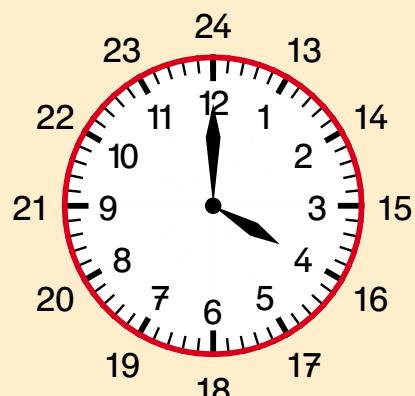
die zweite Tageshälfte



12 Uhr mittags bis 24 Uhr nachts



Es ist 4 Uhr.

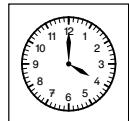


Es ist 16 Uhr.



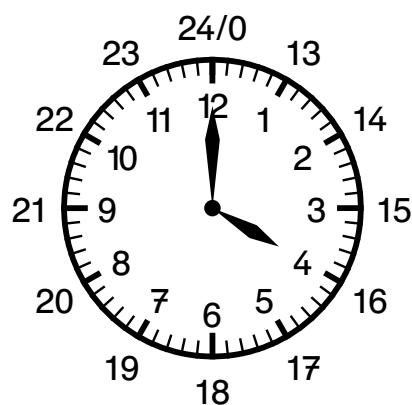
In der zweiten Tageshälfte
zählen wir von 12 bis 24
weiter.

Wie spät ist es?



die erste Tageshälfte

Es ist 4 Uhr.



die zweite Tageshälfte

Es ist 16 Uhr.



Es ist 1 Uhr.



Es ist 13 Uhr.

