

LOGICO[®] **PICCOLO**

Förderbox

Addition und Subtraktion bis 100



**LOGICO-Begleitmaterialien
zum Download**

Finken 

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Einsatz dieser Box	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Übungsbox)	
Methodisch-didaktische Hinweise	7
Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln	13
Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler	20
(für Lehrkräfte; editierbar)	
Mein LOGICO-Lernbegleiter	24
(für Schülerinnen und Schüler; editierbar)	
Urkunde	28
(editierbar)	
Piktogramme und Vorlagen	29
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	

LOGICO[®] PICCOLO

Förderbox

Addition und Subtraktion bis 100



**Hinweise zum
Einsatz dieser Box**

finken 

Die Bestandteile dieser Box

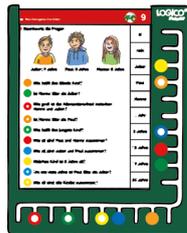
- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 108 Übungskarten
- 16 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 7 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter www.finken.de/3392 finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen PICCOLO finken.de/3401



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter finken.de/3392



LOGICO-Förderbox PICCOLO Addition und Subtraktion bis 100 Best.-Nr. 3392

Autor/Autorin: Kersten Winkelmann (Kapitel 3, 5, 6 und 7),
Redaktion (Kapitel 1, 2, und 4)
Illustrationen: Sabine Legien
Bildquellen: siehe Begleitmaterialien
Redaktion: Jana Schröfel, Lisa Neunzerling
Satz: Cornelius Otto

© 2025 Finken-Verlag GmbH, Oberursel · www.finken.de · info@finken.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

www.finken.de

Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind zur besseren Orientierung in **drei Schwierigkeitsgrade** unterteilt. Dies ermöglicht sowohl Ihnen als Lehrkraft als auch den Schülerinnen und Schülern selbst, eine zu ihrem individuellen Lernstand passende Karte auszuwählen zu können.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten in der Box vor.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopfleiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten.

Die Inhalte orientieren sich an den Übungskarten **aller drei Schwierigkeitsgrade**.

Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel gelöst haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige Lösungskarte befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) Register.

Alles Wichtige zum Umgang mit den Tests und zu deren Auflösung finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den Test- und Lösungskarten stecken lassen.



Anleitungskarte

Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntelang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle.**

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

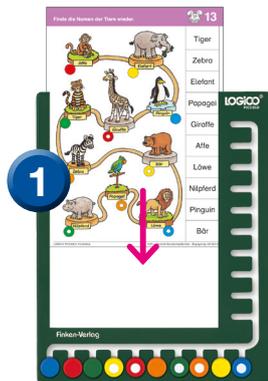
Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).



In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.

Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3392

Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Förderbox PICCOLO Addition und Subtraktion bis 100

Zielsetzung

Die LOGICO-Förderbox „**Rechnen bis 100**“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die den Bereich *Zahlen und Operationen* des Zahlenraums bis 100 in ihrem eigenen Tempo erarbeiten und üben müssen, um die Kompetenzen sicher anwenden zu können.

Sie bietet ein strukturiertes, niederschwelliges Material, das sehr kleinschrittig aufgebaut ist und vielseitig eingesetzt werden kann. Ziel ist es, Kindern mit bereits gesichertem Zahlenverständnis im Zahlenraum bis 20 eine weiterführende, systematische Förderung im Zahlenraum bis 100 zu ermöglichen.

Die Arbeit mit der Box unterstützt die Lernenden dabei,

- eine sichere Zahlvorstellung im erweiterten Zahlenraum bis 100 aufzubauen,
- ihr Verständnis für die Rechenoperationen **Addition und Subtraktion** mit und ohne **Zehnerübergang** zu erweitern und zu vertiefen sowie
- zentrale **Rechenstrategien** zur Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 zunehmend flexibel und sicher anzuwenden.

Der Aufbau der Box

Die Förderbox umfasst 124 LOGICO-Karten, die in sieben inhaltlich aufeinander aufbauende Kapitel gegliedert sind. Die Kapitel 1 bis 6 greifen zentrale Inhalte des mathematischen Kompetenzbereichs *Zahlen und Operationen* auf und ermöglichen einen kleinschrittigen Kompetenzaufbau. Kapitel 7 enthält Testkarten, die zur Lernstandserhebung und Überprüfung des individuellen Lernzuwachses dienen.

Zu Beginn erfolgt eine systematische Einführung in den **Zahlenraum bis 100**, wobei der Schwerpunkt auf dem Aufbau einer sicheren Zahlvorstellungen liegt. Anschließend bearbeiten die Kinder Aufgaben zur **Addition und Subtraktion zweistelliger Zahlen**, zunächst auf konkreter und bildhafter Ebene, dann zunehmend abstrakter und symbolischer.

Ein zentrales Ziel dieser Förderbox ist zudem die **sichere Bewältigung von Zehnerübergängen**. Dabei werden den Kindern verschiedene **strategische Zugänge** angeboten – z. B. das bereits aus dem Zahlenraum bis 20 bekannte schrittweise Rechnen über den Zehner, das Nutzen von Tausch- und Nachbaraufgaben oder auch das halbschriftliche Rechenverfahren.

Unter Heranziehen verschiedener bekannter Aufgabenformate wird darüber hinaus auch der **Beziehungsaspekt zwischen beiden Grundrechenarten** explizit behandelt, um das Operationsverständnis nachhaltig zu stärken.

Die Förderbox „Addition und Subtraktion bis 100“ folgt somit der natürlichen Progression bei der Entwicklung mathematischer Kompetenzen und ermöglicht jederzeit ein Anknüpfen an den individuellen Lernstand der Kinder.

<ul style="list-style-type: none"> Orientierung im Zahlenraum Addition ohne Übergang Addition mit Übergang Subtraktion ohne Übergang Subtraktion mit Übergang Addition und Subtraktion Tests 	<ul style="list-style-type: none"> 22 Karten 14 Karten 24 Karten 12 Karten 23 Karten 13 Karten 16 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Wissenswertes zu den einzelnen Kapiteln

Kapitel 1 „Orientierung im Zahlenraum“

Im ersten Kapitel steht die systematische Erweiterung des Zahlenraums bis 100 im Mittelpunkt.

Um erste Mengenvorstellungen in diesem Zahlenraum zu entwickeln, arbeiten die Kinder eingangs zunächst mit Hunderter(-punkte-)feldern. Die Herangehensweise über eine strukturierte Darstellungsform ist notwendig, da Zahlen über 20 in unstrukturierter Form kaum bzw. gar nicht mehr simultan erfassbar sind. Übungen zur Zehnerbündelung – veranschaulicht mit Eierkartons – knüpfen an das bereits im ZR bis 20 angebaute Stellenwertverständnis an und helfen, dieses zu festigen. Als nächstes setzen sich die Kinder mit der Hundertertafel auseinander. Angelehnt an die Struktur der Hunderterfelder, bildet sie alle Ziffern von 1 bis 100 ab und hilft dabei, deren strukturelle Eigenschaften zu erkennen. Mittels bekannter Aufgabenformate wie dem Ergänzen von fehlenden Zahlen und Ausschnitten in der Hundertertafel, vertiefen die Kinder nicht nur ihr Wissen über Stellenwerte, sondern erschließen zudem Nachbarschaftsbeziehungen und Analogien im Zahlenraum bis 100, was eine wichtige Grundlage für das spätere Rechnen darstellt. Bereits der Aufbau der Hundertertafel deutet darauf hin, dass Zahlen nicht nur als Menge (= kardinal), sondern auch als Teil einer geordneten Reihe (= ordinal) verstanden werden können. Besonders deutlich wird dies durch den Zahlenstrahl als lineares Anschauungsmittel. Die folgenden Übungen am Zahlenstrahl fördern also einerseits das ordinale Zahlenverständnis der Kinder. Insbesondere das Bestimmen von Vorgängern, Nachfolgern und Nachbar-Zehnern ermöglicht ihnen darüber hinaus Analogien im Dezimalsystem sowie Zahlbeziehungen zu erkennen und zu nutzen. Ihre Kenntnisse im Zahlenraum bis 100 wenden die Kinder schließlich an, wenn sie Zahlen zunächst nach bestimmten Eigenschaften und dann unter Berücksichtigung bzw. Verwendung der Relationszeichen (<, =, >) miteinander vergleichen.

Kapitel 2 „Addition ohne Übergang“

Um die Kinder langsam an das Addieren im großen Zahlenraum bis 100 heranzuführen, liegt der Fokus des zweiten Kapitels ausschließlich auf der Addition ohne Zehnerübergang.

Rechengeschichten, visuelle Aufgabenstellungen und Punktebilder machen Additionsprozesse nachvollziehbar. Zentrale Strategien wie das Nutzen der Zehnerstruktur, das Ergänzen zur nächsten Zehnerzahl und das operative Zerlegen werden zunächst anhand von strukturiertem Material angebahnt. Aufgaben mit und ohne Zehnerübergang werden so vorbereitet, dass die Kinder Schritt für Schritt ein Verständnis für das Rechnen mit zweistelligen Zahlen entwickeln. Am Ende des Kapitels begegnen sie ersten strategischen Verfahren wie der „Kleine und große Aufgaben“, „Tauschaufgaben“ und „Verdopplungsaufgaben“.

Kapitel 3 „Addition mit Übergang“

Anknüpfend an die bisherigen Kenntnisse und Fähigkeiten beim Addieren ohne Zehnerübergang, werden den Kindern im dritten Kapitel verschiedene Methoden und Strategien aufgezeigt, um den Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 erfolgreich zu bewältigen.

Zu Beginn wird die aus dem Zahlenraum bis 20 bekannte Strategie des schrittweisen Rechnens über den (nächsten) Zehner erneut aufgegriffen und mit steigendem Schwierigkeitsgrad intensiv geübt.

Ebenso ausführlich werden die Kinder daraufhin an das halbschriftliche Additionsverfahren herangeführt. Denn: Das Zerlegen von Rechenaufgaben in einfachere Teilaufgaben ist eine Methode, die grundlegend für flexibles und sicheres (Kopf-) Rechnen in großen Zahlenräumen ist.

Es folgt die sogenannte „Rechenstrategie für die 9“. Hierbei handelt es sich um eine operative Strategie, bei welcher Aufgaben mit einer 9 über die Hilfsaufgabe mit der 10 bzw. dem Nachbar-Zehner gelöst werden.

Zuletzt erfahren die Kinder, inwiefern Nachbaraufgaben beim Rechnen mit Zehnerübergang genutzt werden können.

Gemischte Aufgaben ermöglichen es den Kindern abschließend die verschiedenen Strategien eigenständig anzuwenden und zu festigen.

Kapitel 4 „Subtraktion ohne Übergang“ und Kapitel 5 „Subtraktion mit Übergang“

Analog zur Struktur von Kapitel 2 und 3 werden die Kinder mit Kapitel 4 und 5 kleinschrittig an das Subtrahieren mit großen Zahlen herangeführt – zunächst auf anschaulicher Ebene mit Aufgaben ohne Zehnerübergang (Kapitel 4), ehe darauf aufbauend verschiedene Methoden und Strategien erarbeitet und eingeübt werden, um den Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 zukünftig erfolgreich zu bewältigen (Kapitel 5).

Kapitel 6 „Zusammenhang von Addition und Subtraktion“

Dieses Kapitel fokussiert den Beziehungsaspekt zwischen den beiden Grundrechenarten.

Bild- und Textaufgaben machen den Kindern zunächst die Bedeutung der beiden Rechenoperationen bewusst und schaffen ein erstes Verständnis dafür, dass die Subtraktion „als Umkehroperation der Addition verstanden werden kann.“

Mit Hilfe von Umkehraufgaben und Aufgabenfamilien wird dieses Verständnis schließlich auch auf symbolischer Ebene weiter vertieft. Zahlenmauern und Rechenpäckchen am Ende des Kapitels fördern die flexible Anwendung beider Rechenarten im Wechsel und stärken das strategische Denken der Kinder.

Förderkonzept

Die LOGICO-Förderbox „**Addition und Subtraktion bis 100**“ bietet den Schülerinnen und Schülern ein vielfältiges Aufgaben- und Übungsspektrum zur Förderung zentraler mathematischer Kompetenzen im Bereich Zahlen und Operationen im Zahlenraum bis 100.

Primäres Anliegen dieser Box ist es, Kinder mit entsprechendem (Förder-)Bedarf adäquat dabei zu unterstützen, ein tragfähiges Zahlenverständnis für den erweiterten Zahlenraum bis 100 aufzubauen. Über die Auseinandersetzung mit verschiedenen grundlegenden Rechenstrategien sollen sie außerdem ein tiefergehendes Verständnis bezüglich der beiden Grundrechenarten Addition und Subtraktion entwickeln, um zunehmend flexibel und sicher im Zahlenraum bis 100 rechnen zu können.

Um dies zu erreichen, wurden bei der Konzeption dieser Förderbox eine Reihe förderspezifischer Elemente miteinbezogen.

Förderspezifische Elemente

- Durch eine sehr kleinschrittige Progression innerhalb der einzelnen Kapitel und in der Förderbox als Ganzes, sind motivierende Lernerfolge und eine engmaschig begleitete Lernentwicklung möglich.
- Wiederkehrende Aufgabenstellungen sowie bewusste inhaltliche Wiederholungen entlasten die Informationsverarbeitung und ermöglichen eine Fokussierung auf die Lerninhalte.
- Die schriftlichen Aufgabenstellungen und Erklärungen sind kurz und klar formuliert, um die Kinder behutsam an diese (als wichtigen Bestandteil des Mathematikunterrichts) heranzuführen und zu gewöhnen.
- Visualisierungen und Beispielaufgaben tragen außerdem dazu bei, (neu eingeführte) Inhalte und Aufgabenformate besser nachzuvollziehen bzw. zu verstehen – ganz ohne sprachliche Barrieren.
- Das Karten-Layout ist klar strukturiert und bietet den Kindern eine optimale Orientierung.
- Die Illustrationen sind klar und eindeutig; ihr primär funktionaler Einsatz verhindert zudem eine unnötige Ablenkung von den eigentlichen Lerninhalten.

Schwierigkeitsgrade

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind zur besseren Orientierung in drei Schwierigkeitsgrade unterteilt. Dies ermöglicht sowohl Ihnen als Lehrkraft als auch den Schülerinnen und Schülern selbst, eine zu ihrem individuellen Lernstand passende Karte auszuwählen.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten in der Box vor.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

Tests

Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Mit den Testkarten lässt sich stichprobenartig der Lernstand der Schülerinnen und Schülern überprüfen. Dies kann Sie als Lehrkraft dabei unterstützen, die individuellen Fördermaßnahmen anzupassen. Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren. Auf der Kartenrückseite werden – anders als von den Übungskarten gewohnt – bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbknöpfe entfällt. Der Farbvergleich wird mit Hilfe einer separaten Lösungskarte vorgenommen. Es ist zu empfehlen, dass Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Auflösung begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis. Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz ist keineswegs zwingend.

Protokollierung der Lernergebnisse

Sowohl für Sie als Lehrkraft als auch für die Schülerinnen und Schüler besteht die Möglichkeit, Arbeitsergebnisse zu protokollieren. Für die Schülerinnen und Schüler gibt es einen speziellen Lernbegleiter, den Sie im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien (ab Seite 24) finden. In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten (und gegebenenfalls welche Testkarten) sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung hierzu ist auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können. Damit auch Sie als Lehrkraft die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler zu verfolgen, befinden sich im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien entsprechende Dokumentationsbögen. Um die Protokollierung für Sie praktikabel zu halten, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Jeder Test erfasst bestimmte Kompetenzen. Auch diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen Ihrer Schülerinnen und Schüler eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können. Auch wenn Sie auf die Durchführung und Dokumentation der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen diese Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

Einsatz im Unterricht

Die LOGICO-Förderbox „Addition und Subtraktion bis 100“ ermöglicht täglich kleine Erfolge und ist ohne Vorbereitungsaufwand flexibel einsetzbar: Begleitend bzw. ergänzend zum regulären differenzierten Mathematikunterricht (z. B. im Rahmen des Wochenplans, Lernstationen und Lernzirkeln), als Wahlangebot (z. B. in offenen Lernphasen oder im Rahmen des Ganztagsunterrichts) und ebenso zur gezielten (Einzel-) Förderung sowohl innerhalb als auch außerhalb des Regelunterrichts.

Während dem Arbeiten mit der Förderbox kann das Kind bestenfalls von einer Förder-/Lehrkraft unterstützt werden; dies ist jedoch – sofern es aus fachdidaktischer Sicht und nach Einschätzung der Fachkraft vertretbar ist – nicht zwingend notwendig.

Die o. a. förderspezifischen Elemente sowie der modulare Aufbau und die sehr kleinschrittige, ansteigende Progression innerhalb der Box erlauben ein chronologisches Vorgehen. Ebenso können einzelne Karten herausgegriffen werden, um gezielt bestimmte Inhalte zu wiederholen und/oder zu vertiefen. Somit ist stets eine individuelle und adaptive Förderung möglich – mit dem Ziel einer nachhaltigen Kompetenzentwicklung.

Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

Orientierung im Zahlenraum

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	◦	⋮	
1	Mengenvorstellung 100	X			A
2	Zehnerzahlen im Hunderterfeld	X			
3	Zehnerzahlen im Hunderterfeld		X		
4	Zehnerzahlen im Hunderterfeld		X		
5	Sprechweise von Zehner-Einer-Zahlen	X			
6	Zehner-Einer-Zahlen im Hunderterfeld	X			
7	Zehner-Einer-Zahlen im Hunderterfeld		X		
8	Bündelung und Stellenwertverständnis	X			
9	Bündelung und Stellenwertverständnis		X		
10	Die Hundertertafel	X			
11	Die Hundertertafel		X		
12	Ausschnitte aus der Hundertertafel	X			
13	Ausschnitte aus der Hundertertafel		X		C
14	Zahlenstrahl bis 20	X			
15	Zahlenstrahl bis 100		X		
16	Zehneranalogien (Zahlenstrahl-Ausschnitte)		X		D
17	Vorgänger und Nachfolger (Zahlenstrahl-Ausschnitte)	X			
18	Vorgänger und Nachfolger (Zahlenstrahl-Ausschnitte)		X		
19	Vorgänger und Nachfolger		X		
20	Nachbar-Zehner (Zahlenstrahl-Ausschnitte)		X		
21	Zahlvergleiche	X			E
22	Zahlvergleiche		X		

Addition ohne Übergang

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Immer 100 (Z + Z = H)	x			F
2	Ergänzen bis 100 (Z + Z = H)		x		
3	Zehner plus Zehner (Z + Z)	x			
4	Zehner plus Einer (Z + E)	x			
5	Ergänzen bis zum nächsten Zehner (ZE + E = Z)		x		
6	Zehner plus Zehner-Einer (Z + ZE)		x		
7	Kleine und große Aufgaben (ZE + E)		x		
8	Kleine und große Aufgaben (ZE + E)		x		
9	Zehner-Einer plus Einer (ZE + E)			x	
10	Zehner-Einer plus Zehner-Einer (ZE + ZE)		x		G
11	Zehner-Einer plus Zehner-Einer (ZE + ZE)			x	
12	Kleine und große Aufgaben (ZE + E / ZE + ZE)			x	
13	Tauschaufgaben (E + ZE / ZE + E)		x		
14	Verdopplungsaufgaben (Z + Z / ZE + ZE)		x		

Addition mit Übergang

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Wiederholung: Bis zum Zehner und dann weiter (ZR bis 20)	x			H
2	Wiederholung: Bis zum Zehner und dann weiter (ZR bis 20)		x		
3	Bis zum nächsten Zehner und dann weiter	x			
4	Bis zum nächsten Zehner und dann weiter	x			
5	Bis zum nächsten Zehner und dann weiter		x		
6	Bis zum nächsten Zehner und dann weiter		x		
7	Bis zum nächsten Zehner und dann weiter			x	
8	Bis zum nächsten Zehner und dann weiter			x	
9	Bis zum nächsten Zehner und dann weiter			x	
10	Bis zum nächsten Zehner und dann weiter			x	
11	Halbschriftliches Addieren	x			I
12	Halbschriftliches Addieren	x			
13	Halbschriftliches Addieren		x		
14	Halbschriftliches Addieren			x	
15	Halbschriftliches Addieren			x	
16	Rechenstrategie für die 9	x			
17	Rechenstrategie für die 9		x		
18	Rechenstrategie für die 9			x	
19	Nachbaraufgaben	x			
20	Nachbaraufgaben		x		
21	Nachbaraufgaben			x	
22	Gemischte Aufgaben		x		
23	Gemischte Aufgaben		x		
24	Gemischte Aufgaben			x	

Subtraktion ohne Übergang

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Zehner von 100 subtrahieren (H – Z)	x			J
2	Zehner von 100 subtrahieren (H – Z)		x		
3	Zehner minus Zehner (Z – Z)	x			
4	Zehner entbündeln (Z – E)	x			
5	Zehner minus Einer (Z – E)		x		
6	Zehner-Einer minus Zehner (ZE – Z)		x		
7	Kleine und große Aufgaben (ZE – E)		x		
8	Kleine und große Aufgaben (ZE – E)		x		
9	Zehner-Einer minus Einer (ZE – E)			x	
10	Zehner-Einer minus Zehner-Einer (ZE – ZE)		x		K
11	Zehner-Einer minus Zehner-Einer (ZE – ZE)			x	
12	Kleine und große Aufgaben (ZE – E / ZE – ZE)			x	

Subtraktion mit Übergang

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Wiederholung: Zehner entbündeln (Z – E)	X			L
2	Wiederholung: Zehner entbündeln (Z – E)		X		
3	Zurück zum Zehner und dann weiter	X			
4	Zurück zum Zehner und dann weiter	X			
5	Zurück zum Zehner und dann weiter		X		
6	Zurück zum Zehner und dann weiter		X		
7	Zurück zum Zehner und dann weiter			X	
8	Zurück zum Zehner und dann weiter			X	
9	Zurück zum Zehner und dann weiter			X	
10	Zurück zum Zehner und dann weiter			X	
11	Halbschriftliches Subtrahieren	X			
12	Halbschriftliches Subtrahieren	X			
13	Halbschriftliches Subtrahieren		X		
14	Halbschriftliches Subtrahieren			X	
15	Halbschriftliches Subtrahieren			X	
16	Rechenstrategie für die 9	X			M
17	Rechenstrategie für die 9		X		
18	Rechenstrategie für die 9			X	
19	Nachbaraufgaben	X			
20	Nachbaraufgaben		X		
21	Nachbaraufgaben			X	
22	Gemischte Aufgaben		X		
23	Gemischte Aufgaben			X	

Addition und Subtraktion

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Rechengeschichten	X			N
2	Rechengeschichten		X		
3	Gemischte Aufgaben			X	
4	Gemischte Aufgaben			X	
5	Umkehraufgaben		X		O
6	Umkehraufgaben			X	
7	Aufgabenfamilien		X		
8	Aufgabenfamilien		X		
9	Aufgabenfamilien			X	P
10	Zahlenmauern		X		
11	Zahlenmauern			X	
12	Schöne Päckchen			X	
13	Schöne Päckchen			X	

Tests

Anleitung zu den Tests (1 Karte)

Testkarten (16 Karten)

Orientierung im Zahlenraum

- A Test zu den Karten 1 – 9
- B Test zu den Karten 10 – 13
- C Test zu den Karten 14 – 16
- D Test zu den Karten 17 – 20
- E Test zu den Karten 21 und 22

Addition ohne Übergang

- F Test zu den Karten 1 – 9
- G Test zu den Karten 10 – 14

Addition mit Übergang

- H Test zu den Karten 1 – 15
- I Test zu den Karten 16 – 24

Subtraktion ohne Übergang

- J Test zu den Karten 1 – 9
- K Test zu den Karten 10 – 12

Subtraktion mit Übergang

- L Test zu den Karten 1 – 15
- M Test zu den Karten 16 – 23

Addition und Subtraktion

- N Test zu den Karten 1 – 4
- O Test zu den Karten 5 – 9
- P Test zu den Karten 10 – 13

Lösungskarte (dreifach)

Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



Addition und Subtraktion bis 100

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Orientierung im Zahlenraum	A	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen im Hunderterfeld erkennen Zahlen in der Stellenwerttafel bündeln 						
	B	<ul style="list-style-type: none"> Fehlende Zahlen auf der Hundertertafel ergänzen 						
	C	<ul style="list-style-type: none"> Zehner- und Fünferzahlen auf dem Zahlenstrahl bis 100 ablesen Zahlen auf Zahlenstrahlausschnitten ablesen 						
	D	<ul style="list-style-type: none"> Vorgänger- und Nachfolgerzahlen bestimmen Nachbarzehner bestimmen 						
	E	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen hinsichtlich ihrer Größe vergleichen Zahlen unter Berücksichtigung/Verwendung der entsprechenden Relationszeichen (<, =, >) vergleichen 						
Addition ohne Übergang	F	<ul style="list-style-type: none"> Additionsaufgaben (Z + Z / Z + E / ZE + E / Z + ZE) mit Anschauung ergänzen und lösen 						
	G	<ul style="list-style-type: none"> Additionsaufgaben (ZE + ZE) mit und ohne Anschauung ergänzen und lösen Tauschaufgaben lösen Verdopplungsaufgaben mit Anschauung lösen 						
Addition mit Übergang	H	<ul style="list-style-type: none"> Schrittweise Additionsaufgaben ergänzen und lösen Halbschriftliche Additionsaufgaben ergänzen und lösen 						
	I	<ul style="list-style-type: none"> Die Nachbaraufgabe mit der Zehn/dem Nachbarzehner als „Rechenstrategie für die 9“ nutzen Beim Lösen von Additionsaufgaben (ZE + E = ZE) die leichtere Nachbaraufgabe (ZE + E = Z) nutzen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Addition und Subtraktion bis 100

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Subtraktion ohne Übergang	J	<ul style="list-style-type: none"> Subtraktionsaufgaben ($Z - Z / Z - E / ZE - Z / ZE - E$) mit Anschauung ergänzen und lösen 						
	K	<ul style="list-style-type: none"> Subtraktionsaufgaben ($ZE - ZE$) mit und ohne Anschauung lösen 						
Subtraktion mit Übergang	L	<ul style="list-style-type: none"> Schrittweise Subtraktionsaufgaben ergänzen und lösen Halbschriftliche Subtraktionsaufgaben ergänzen und lösen 						
	M	<ul style="list-style-type: none"> Die Nachbaraufgabe mit der Zehn/dem Nachbarzehner als „Rechenstrategie für die 9“ nutzen Beim Lösen von Subtraktionsaufgaben ($ZE - E = ZE$) die leichtere Nachbaraufgabe ($ZE - E = Z$) nutzen 						
Addition und Subtraktion	N	<ul style="list-style-type: none"> Sachsituationen die passende Rechenaufgabe zuordnen Gemische Additions- und Subtraktionsaufgaben mit und ohne Zehnerübergang lösen 						
	O	<ul style="list-style-type: none"> Umkehraufgaben lösen Aufgabenfamilien durch Addieren und Subtrahieren lösen 						
	P	<ul style="list-style-type: none"> Zahlenmauern durch Addieren und Subtrahieren lösen Schöne Päckchen lösen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Addition und Subtraktion bis 100

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Orientierung im Zahlenraum	A	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen im Hunderterfeld erkennen Zahlen in der Stellenwerttafel bündeln 						
	B	<ul style="list-style-type: none"> Fehlende Zahlen auf der Hundertertafel ergänzen 						
	C	<ul style="list-style-type: none"> Zehner- und Fünferzahlen auf dem Zahlenstrahl bis 100 ablesen Zahlen auf Zahlenstrahlausschnitten ablesen 						
	D	<ul style="list-style-type: none"> Vorgänger- und Nachfolgerzahlen bestimmen Nachbarzehner bestimmen 						
	E	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen hinsichtlich ihrer Größe vergleichen Zahlen unter Berücksichtigung/Verwendung der entsprechenden Relationszeichen (<, =, >) vergleichen 						
Addition ohne Übergang	F	<ul style="list-style-type: none"> Additionsaufgaben ($Z + Z / Z + E / ZE + E / Z + ZE$) mit Anschauung ergänzen und lösen 						
	G	<ul style="list-style-type: none"> Additionsaufgaben ($ZE + ZE$) mit und ohne Anschauung ergänzen und lösen Tauschaufgaben lösen Verdopplungsaufgaben mit Anschauung lösen 						
Addition mit Übergang	H	<ul style="list-style-type: none"> Schrittweise Additionsaufgaben ergänzen und lösen Halbschriftliche Additionsaufgaben ergänzen und lösen 						
	I	<ul style="list-style-type: none"> Die Nachbaraufgabe mit der Zehn/dem Nachbarzehner als „Rechenstrategie für die 9“ nutzen Beim Lösen von Additionsaufgaben ($ZE + E = ZE$) die leichtere Nachbaraufgabe ($ZE + E = Z$) nutzen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Addition und Subtraktion bis 100

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Subtraktion ohne Übergang	J	<ul style="list-style-type: none"> Subtraktionsaufgaben (Z – Z / Z – E / ZE – Z / ZE – E) mit Anschauung ergänzen und lösen 						
	K	<ul style="list-style-type: none"> Subtraktionsaufgaben (ZE – ZE) mit und ohne Anschauung lösen 						
Subtraktion mit Übergang	L	<ul style="list-style-type: none"> Schrittweise Subtraktionsaufgaben ergänzen und lösen Halbschriftliche Subtraktionsaufgaben ergänzen und lösen 						
	M	<ul style="list-style-type: none"> Die Nachbaraufgabe mit der Zehn/dem Nachbarzehner als „Rechenstrategie für die 9“ nutzen Beim Lösen von Subtraktionsaufgaben (ZE – E = ZE) die leichtere Nachbaraufgabe (ZE – E = Z) nutzen 						
Addition und Subtraktion	N	<ul style="list-style-type: none"> Sachsituationen die passende Rechenaufgabe zuordnen Gemische Additions- und Subtraktionsaufgaben mit und ohne Zehnerübergang lösen 						
	O	<ul style="list-style-type: none"> Umkehraufgaben lösen Aufgabenfamilien durch Addieren und Subtrahieren lösen 						
	P	<ul style="list-style-type: none"> Zahlenmauern durch Addieren und Subtrahieren lösen Schöne Päckchen lösen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, –) die Kinder einen Test durchgeführt haben.

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Addition und Subtraktion bis 100



1	2	3
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1	2	3
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Orientierung im Zahlenraum									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21	22								
<input type="text"/>	<input type="text"/>								

Addition ohne Übergang									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	12	13	14						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

Addition mit Übergang									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Addition und Subtraktion bis 100



Addition mit Übergang									
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>						

Subtraktion ohne Übergang									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>								

Subtraktion mit Übergang									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>							

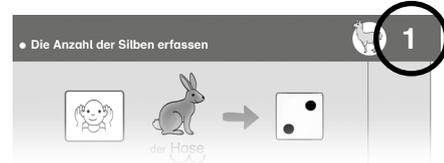
Addition und Subtraktion									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>							

Tests									
A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	E <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>	G <input type="radio"/>	H <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	J <input type="radio"/>
K <input type="radio"/>	L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>	N <input type="radio"/>	O <input type="radio"/>	P <input type="radio"/>				

Mein LOGICO-Lernbegleiter Name: _____

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Addition und Subtraktion bis 100



1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1	2	3
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Orientierung im Zahlenraum									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	22								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								

Addition ohne Übergang									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	12	13	14						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

Addition mit Übergang									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Addition und Subtraktion bis 100



Addition mit Übergang									
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>						

Subtraktion ohne Übergang									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>								

Subtraktion mit Übergang									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>							

Addition und Subtraktion									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>							

Tests									
A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	E <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>	G <input type="radio"/>	H <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	J <input type="radio"/>
K <input type="radio"/>	L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>	N <input type="radio"/>	O <input type="radio"/>	P <input type="radio"/>				

URKUNDE

für _____

Name des Kindes

zur LOGICO-Förderbox PICCOLO
Addition und Subtraktion bis 100



Unterschrift: _____ Datum: _____

**Piktogramme und Vorlagen
für die Arbeit mit der
LOGICO-Förderbox PICCOLO
Addition und Subtraktion bis 100**

LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild

LOGICO® 
**Addition und
Subtraktion
bis 100**

Finken 

Piktogramm



LOGICO®

**Piktogramme und Vorlagen
für die Arbeit mit der
LOGICO-Förderbox PICCOLO
Addition und Subtraktion bis 100**

LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild

LOGICO® 
**Addition und
Subtraktion
bis 100**



Piktogramm

