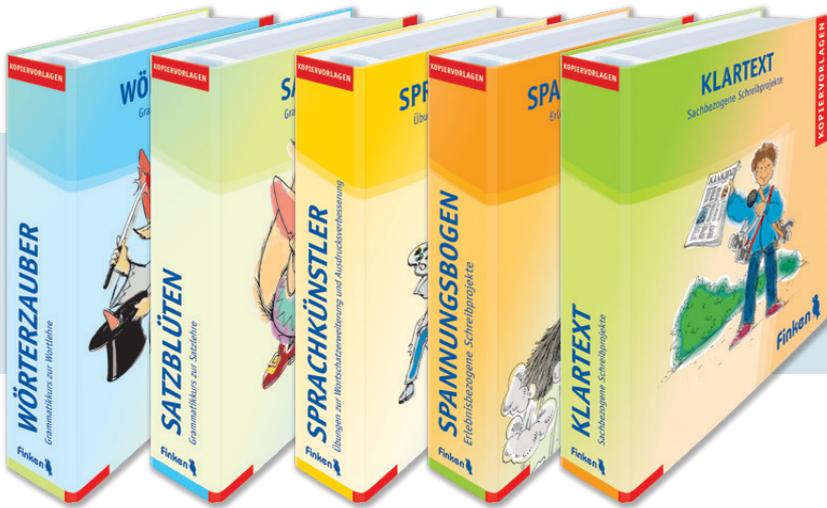


Sprache erleben und durchschauen



Die erfolgreichen 5 Bausteine zur Spracherziehung

von Hermann J. Winzen

Die erfolgreiche Kopiervorlagen-Reihe deckt alle wichtigen Bereiche des Deutschunterrichts ab. Sie bietet praxiserprobte, abwechslungsreiche Aufgabenstellungen und Übungsimpulse. Kinder bekommen Freude am Schreiben, entwickeln Interesse am Aufbau und Reichtum der Sprache und erweitern ihre sprachlichen Kompetenzen. Alle fünf Ordner können Sie zusammen zum günstigen Paketpreis oder einzeln bestellen.

Paketangebot

Wörterzauber und Satzblüten
beide Ordner | 3123

Wörterzauber (ab 3. Klasse) Grammatikkurs zur Wortlehre

3121 |
66 Kopiervorlagen, Register und
24 Wiederholungskarten
sandner-lernen.at/3121

Satzblüten (ab 3. Klasse) Grammatikkurs zur Satzlehre

3122 |
48 Kopiervorlagen, Register und
24 Wiederholungskarten
sandner-lernen.at/3122

Paketangebot

Spannungsbogen und Klartext
beide Ordner | 3127

Spannungsbogen (ab 3. Klasse)

3125 |
11 erlebnisbezogene Schreibprojekte
mit Planungsempfehlungen,
inkl. 90 Kopiervorlagen
sandner-lernen.at/3125

Klartext (ab 2. Klasse)

3126 |
10 sachbezogene Schreibprojekte mit
Planungsempfehlungen,
inkl. 64 Kopiervorlagen
sandner-lernen.at/3126

Paketangebot

alle 5 Ordner | 3120

Sprachkünstler (ab 3. Klasse)

3124 |
64 Kopiervorlagen mit Übungen zur
Wortschatzerweiterung und Ausdrucks-
verbesserung
sandner-lernen.at/3124





Ein Grammatikkurs zur Wortlehre

von Hermann Josef Winzen
illustriert von Regine Altegoer



Inhaltsübersicht: WÖRTERZAUBER

	<u>Arbeitsblätter zur Bearbeitung</u>		<u>Wiederholungskarten</u>
	in der Klasse	als Hausaufgabe	
Nomen/Substantive sind Namenwörter			
Einteilung der Nomen/Substantive in Konkreta und Abstrakta	1a	1b	W 1
Großschreibung	2a	2b	W 2
Zusammengesetzte Nomen/Substantive			
Formulierungsübung: Zusammensetzungen	3a	3b	W 3
Grundwort und Bestimmungswort	4a	4b	W 4
Rätsel mit zusammengesetzten Begriffen	5a		
Ausdrucksübung: Lustige Ausdrücke	6a		
Artikel			
Artikel als Begleiter der Nomen/Substantive	7a	7b	
Bestimmter und unbestimmter Artikel	8a	8b	
Artikel als Geschlechtswörter	9a	9b	W 9.1
Artikel bestimmen die Bedeutung der Nomen/Substantive			W 9.2
Die 4 Fälle des Nomens/Substantivs			
Die 4 Rollen der Nomen/Substantive im Satz	10a	10b	W 10
Erfragen der 4 Fälle	11a	11b	W 11
Bestimmen der Fälle durch Fragebildung	12a	12b	W 12.1, 12.2
Pronomen können Nomen/Substantive ersetzen			
Formulierungsübung: Vermeiden von Wiederholungen	13a	13b	W 13
Ersetzen von Nomen/Substantiven durch Pronomen	14a	14b	
Verben			
Verben sind Tunwörter	15a	15b	W 15
Verben verändern sich	16a	16b	
Personalformen	17a	17b	W 17
Wortfelder	18a	18b	W 18.1, 18.2
Präteritum und Präsens	19a	19b	W 19
Präteritum, Präsens, Futur	20a	20b	W 20
Personalformen von Verben im Futur	21a	21b	W 21
Übertragen von Aussagen in verschiedene Zeitstufen	22a	22b	
Perfekt	23a	23b	
Personalformen von Verben im Perfekt	24a	24b	
Bildung von Personalformen in den verschiedenen Zeiten	25a	25b	W 25
Ausdrucksübung: Vorsilben verändern die Bedeutung	26a	26b	
Adjektive			
Adjektive sind Wiewörter	27a	27b	W 27
Formulierungs- und Ausdrucksübung: Treffende Adjektive	28a	28b	
Ausdrucksübung: Zusammengesetzte Adjektive	29a	29b	
Aus Nomen/Substantiven werden Adjektive: Wortbildung mit Nachsilben	30a	30b	
Adjektive werden zu Nomen/Substantiven: Nachsilben/Erweiterungen	31a	31b	
Grundstufe, 1. Vergleichsstufe, 2. Vergleichsstufe: als oder wie?	32a	32b	W 32
Grundstufe, 1. Vergleichsstufe, 2. Vergleichsstufe: Die Grundstufe als Bezeichnung einer Eigenschaft, eines Merkmals	33a	33b	
Vergleichsformen von Adjektiven bilden	34a	34b	
Wiederholung der Wortarten			W 35
Wiederholung WÖRTERZAUBER			W 36
Wiederholung Fachausdrücke			W 37

Die 4 Fälle des Nomens/Substantivs (Namenworts)

Die Nomen (Namenwörter) spielen im Satz verschiedene Rollen.
Welche Rollen es sind, sagen dir die richtigen Fragen.

Wer/Was?
Wer-Fall
(Nominativ)

Wessen?
Wessen-Fall
(Genitiv)

Wem?
Wem-Fall
(Dativ)

Wen/Was?
Wen-Fall
(Akkusativ)

Berufe erraten

Wer/Was bereitet die leckersten Speisen zu?

Wessen Urteil ist bei Streitfällen gefragt?

Wem hören die Kinder in der Schule zu?

Wen/Was fragt man im Krankheitsfall um Rat?

Wessen Brot kauft man?

Wen/Was können viele Hunde nicht leiden?

Wer/Was fliegt mit einer Rakete in den Weltraum?

Wem bringst du deine Schuhe zur Reparatur?

Wessen Auge fürchten die Diebe?



Schuster

Arzt

Lehrer

Polizist

~~Koch~~

Bäcker

Astronaut

Postbote

Richter

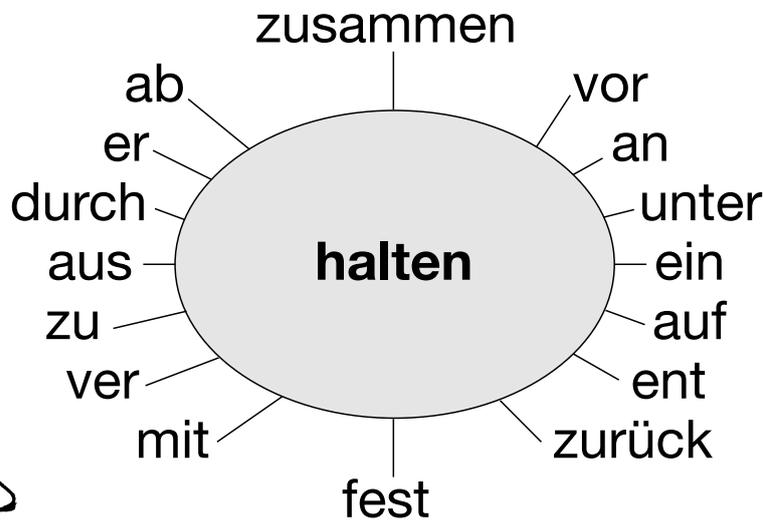
❶ Beantworte die Fragen **in ganzen Sätzen!** Unterstreiche in jedem Satz das gesuchte Nomen (Namenwort) mit seinem Artikel (Begleiter) und gib an, in welchem Fall es steht!

Schreibe so in dein Heft:

Der Koch (Wer-Fall) bereitet die leckersten Speisen zu.

Verben (Zeitwörter) ändern ihre Bedeutung

Vorsilben und Verbzusätze ändern die Bedeutung der Verben (Zeitwörter).



- Wir wollen als Freunde immer zusammenhalten.
- Einen fahrenden Zug kann man nicht mehr _____.
- Ich möchte dich von einer Dummheit _____.
- Du sollst doch die Tür nicht immer _____.
- Ich will deine Hand _____.
- Verpflichtungen sollte jeder _____.
- Ich möchte mich gerne mit dir _____.
- Am Stoppschild muss der Radfahrer immer _____.
- Umweltschützer wollen unsere Natur _____.
- Deine Fehler will ich dir nicht _____.
- Wir sollten uns zueinander immer freundlich _____.
- Mit einem Spitzensportler kannst du nicht _____.
- Volle Flaschen _____ Flüssigkeit.
- Auch bei Schwierigkeiten sollte man immer _____.
- Starke Schmerzen muss man manchmal _____.
- Er kann seine Wut nicht _____.

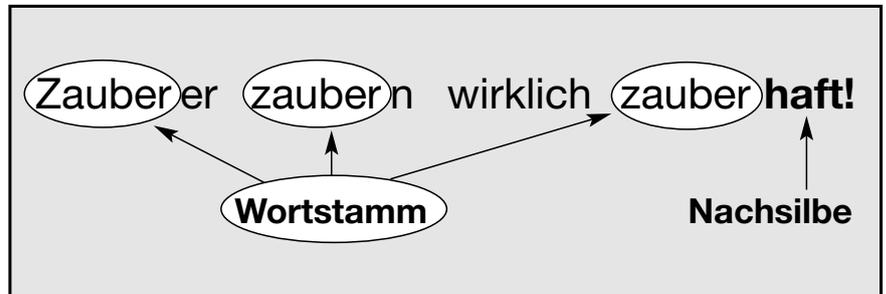
1 Schreibe auf jede Linie das passende Verb (Zeitwort)!

Aus Nomen/Substantiven (Namenwörtern) werden Adjektive (Eigenschaftswörter)



-bar -haft

-los



- der Reiz
- die Kosten
- der Mangel
- die Spur
- der Rat
- die Sicht
- der Fehler
- der Laut
- das Wunder
- der Wert
- der Schrecken
- der Erfolg
- der Schein
- der Zweifel
- der Rest
- der Sinn
- der Mut
- die Kosten

- Deine Nerven sind aber heute sehr reizbar.
- Die Aufkleber gibt es _____.
- Deine Klassenarbeit ist leider sehr _____.
- Mein Hund ist _____ verschwunden.
- Bei dem Problem bin ich leider _____.
- Du bist _____ größer geworden.
- Dein Diktat ist noch sehr _____.
- Der Dieb schleicht _____ um das Haus.
- Die Reise nach Amerika war _____.
- Dieser Blechring ist für mich _____.
- Warum zuckst du so _____ zusammen?
- Sie kämpfen _____ gegen das Feuer.
- _____ magst du keine Hausaufgaben.
- Was du da sagst, ist sehr _____.
- Den Pudding habe ich _____ verputzt.
- Krieg ist _____.
- Versuche, im Leben nie _____ zu sein!
- Deine goldene Uhr ist sehr _____.

1 Leite aus dem Wortstamm der Nomen (Namenwörter) die Adjektive (Eigenschaftswörter) ab! Beachte, der Wortstamm verändert sich manchmal ein wenig!