



Komm zu Wort! Sek I · Band 1 & 2

von Siglinde Schweizer (Band 1), Carolin Buinevicius, Margit Yesiltas, Christian Trunk-Vo

Komm zu Wort! Sek I unterstützt Jugendliche beim Start in die deutsche Sprache. Mit dem auf ihr Alter abgestimmten sprachcodierten Hör-Bilder-Buch und den passenden Arbeitsblättern lernen sie grundlegende Wörter und Satzstrukturen zu wichtigen Themen aus dem Alltag:

- In der Schule
- Wohnen
- Das bin ich
- In der Stadt

Die Arbeitsblätter in den Ordnern greifen den Wortschatz und die Themen aus den Hör-Bilder-Büchern wieder auf. Die Jugendlichen wiederholen gelernte Wörter und wenden sie, auch schriftlich, in Satzstrukturen an.

Der zweite Band von **Komm zu Wort!** für die Sekundarstufe I knüpft sprachlich und thematisch an Band 1 an und baut auf den gewonnenen Grundkenntnissen auf: Der Wortschatz wird wiederholt und thematisch erweitert. Die Texte werden länger und enthalten im Satzbau auch schwierigere grammatikalische Strukturen wie z. B. Akkusativ- und Dativ-Ergänzungen.

- Schule: Vertiefung der Schulfächer, Ausflüge, Verhalten der Schüler*innen
- Meine Freunde und ich: Freizeitorte, Freizeitaktivitäten, Erinnerungen und Wünsche, Jugendgesetze
- Unser Viertel – Unsere Stadt – Unser Land: Verkehrsmittel, Straßenverkehr, Öffentliche Dienste, Politik



Komm zu Wort! Sek I · Band 1 Hör-Bilder-Buch

3090 |
DIN-A4-Buch (sprachcodiert), 80 Seiten
sandner-lernen.at/3090

Komm zu Wort! Sek I · Band 1 Arbeitsblätter

3091 |
113 Arbeitsblätter, Register
sandner-lernen.at/3091

Komm zu Wort! Sek I · Band 1 Vokabelheft

3089 |
DIN-A6-Heft mit 188 bebilderten Vokabeln, 48 Seiten
sandner-lernen.at/3089

Komm zu Wort! Sek I · Band 2 Hör-Bilder-Buch

3092 |
DIN-A4-Buch (sprachcodiert), 80 Seiten
sandner-lernen.at/3092

Komm zu Wort! Sek I · Band 2 Arbeitsblätter

3093 | 103 Arbeitsblättern, Register
sandner-lernen.at/3093

Komm zu Wort! Sek I · Band 2 Vokabelheft

3094 |
DIN-A6-Heft mit 188 bebilderten Vokabeln, 48 Seiten
sandner-lernen.at/3094

Gespräche im Schulflur

Guten Morgen, Elena. Bist du wieder gesund?



Hallo, Mohamad! Treffen wir uns heute nach der Schule?



Super, Pascal! Ich habe Zeit.

Dann tschüss, bis nachher!



Grüß dich, Maryrose. Ja, mir geht es wieder gut.

Können Sie mir bitte sagen, wo die Klasse 7a ist?



Die 7a ist in Raum 207. Das ist im zweiten Stock.

Kannst du mir sagen, wo hier die Toiletten sind?



Die sind im Flur hinten links. Ich bringe dich hin.

Entschuldige, wo ist denn hier das Sekretariat?



Kommen Sie mit. Ich zeige Ihnen den Weg.

Hey, Mohamad, warum rennst du denn so?



Ich muss schnell weiter. Ich komme zu spät!

Neu in der Schule



Heute ist Christinas erster Schultag in der neuen Schule.



Ich bin so aufgeregt.
Hoffentlich spricht
auch jemand
Rumänisch.

Ich bringe euch
eine neue Schülerin.
Das ist Christina.



Christina, das
ist deine neue Klasse.
Und das ist dein neuer
Lehrer.

Guten Morgen,
Christina. Ich bin Herr
Reuter, dein neuer
Klassenlehrer. Herzlich
willkommen!



Guten Morgen,
Herr Reuter.

Wo willst du
sitzen? Neben mir
ist ein Platz frei.

Hallo, Christina!
Woher kommst du?



Welche Sprache
sprichst du?

Wie lange
bist du schon
in Deutschland?

Christina,
wie alt bist du?

Wir erzählen von uns



Ich heiße Maryrose.
Ich bin sechzehn Jahre alt.
Ich bin vor einem
halben Jahr aus Nigeria
gekommen.

Dort habe ich in Lagos gewohnt.
Das ist die Hauptstadt von Nigeria.

Meine Lieblingsfächer sind Kunst
und Deutsch.



Ich heiße Resan.
Ich bin fünfzehn Jahre alt.
Ich bin vor eineinhalb
Jahren aus Syrien
gekommen.

Dort habe ich in Maalula gewohnt.
Das ist ein kleines Dorf in Syrien.

Meine Lieblingsfächer sind Technik
und Sport.



Wir erzählen,

- wie wir heißen,
- wie alt wir sind,
- wann wir nach Deutschland
gekommen sind,
- woher wir kommen,
- wie viele Geschwister wir haben,
- welche Lieblingsfächer wir haben.



Ich heiße Beatrice.
Ich bin zwölf Jahre alt.
Ich bin vor sechs Wochen
nach Deutschland
gekommen.

Ich habe in Spanien schon etwas
Englisch gelernt.

Ich habe einen Bruder und zwei Schwestern.

Meine Lieblingsfächer sind Mathe und Kunst.



Ich heiße Marcu.
Ich bin dreizehn Jahre alt.
Ich bin vor einem halben
Jahr nach Deutschland
gekommen.

Ich habe in Rumänien schon etwas
Deutsch gelernt.

Ich habe zwei Brüder.

Meine Lieblingsfächer sind Deutsch
und Sport.

Deutsch · Arbeitsaufträge



Das ist die Aufgabe:

Das soll ich tun:



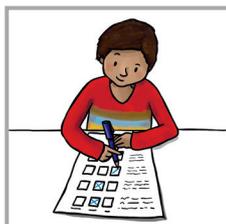
Hör bitte
genau **zu**.



zu|hören

Ich soll genau zuhören.

Kreuz bitte
die richtige
Antwort **an**.



an|kreuzen

Ich soll die richtige Antwort
ankreuzen.

Schlag bitte
das Wort im
Wörterbuch **nach**.



nach|schlagen

Ich soll das Wort
im Wörterbuch nachschlagen.



Lies bitte
aus dem Buch **vor**.



vor|lesen

Ich soll aus dem Buch vorlesen.

Trag bitte
die richtige
Lösung **ein**.



ein|tragen

Ich soll die richtige Lösung
eintragen.

Fass bitte
den Text
zusammen.



zusammen|fassen

Ich soll den Text
zusammenfassen.

Such bitte
ein Bild **heraus**.



heraus|suchen

Ich soll ein Bild heraussuchen.

Kochen · Ein Kartoffel-Karotten-Eintopf



Wir wollen in unserer Koch-AG einen Kartoffel-Karotten-Eintopf kochen. Wir bereiten alles gemeinsam vor.



Wir kaufen die Zutaten gemeinsam ein.



Wir lesen das Rezept.



Das Rezept und die Zutaten:



Kartoffeln



1 Zwiebel



Gemüsebrühe



Karotten



Öl



Petersilie



4 Würstchen



Salz und Pfeffer



das fertige Gericht

Kochen · Die Zubereitung



- Kartoffeln und Karotten waschen



- schälen



- und dann in kleine Stücke schneiden



- eine Zwiebel schälen und in feine Würfel schneiden



- einen Esslöffel Öl in einem Topf erhitzen



- und die Zwiebelwürfel leicht anbraten



- nun das Gemüse dazugeben, alles mit Brühe auffüllen und ungefähr 20 Minuten kochen lassen



- Würstchen in Scheiben zum Eintopf geben



- mit Salz und Pfeffer würzen



- anschließend mit gehackter Petersilie bestreuen

Das haben wir getan:



Wir haben gekocht,



den Tisch gedeckt

und gemeinsam gegessen.

Guten Appetit!