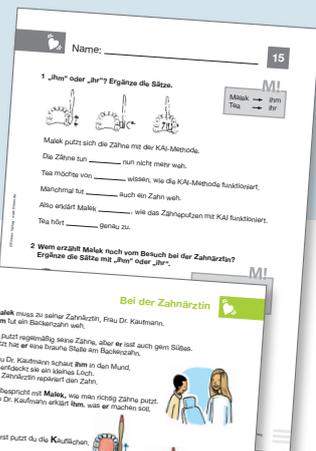


# Einfach so!

## Sprachförderung für den Regelunterricht

NEU



### Die Themen · Klasse 3

- Gesundheit
- Verkehr
- Kleidung
- Wald
- Zeit
- Wasser

### Die Themen · Klasse 4

- Deutschland
- Freizeit
- Zusammenleben
- Natur
- Medien und Technik
- Unterwegs

### Einfach so! · ab Klasse 3

#### Hör-Lese-Buch

3075 |

DIN-A4-Buch (sprachcodiert), 96 Seiten

[sandner-lernen.at/3075](http://sandner-lernen.at/3075)

#### Kopiervorlagen-Ordner

3076 |

126 Kopiervorlagen, Register,

6-teiliges Poster (je im Format DIN A3)

### Einfach so! · ab Klasse 4

#### Hör-Lese-Buch

3077 |

DIN-A4-Buch (sprachcodiert), 96 Seiten

[sandner-lernen.at/3077](http://sandner-lernen.at/3077)

#### Kopiervorlagen-Ordner

3078 |

126 Kopiervorlagen, Register,

6-teiliges Poster (je im Format DIN A3)





Name: \_\_\_\_\_

1

**1 Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge.  
Schreibe die Sätze richtig auf.**



sitzen | Tea, Malek und Lili | auf einer Wiese.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tea | einen Schmetterling. | Malek | zeigt

\_\_\_\_\_

fliegt | Der Schmetterling | auf eine Distel.

\_\_\_\_\_

auf eine Kornblume. | Die Hummel | fliegt

\_\_\_\_\_

einen Grashüpfer. | Malek | entdeckt

\_\_\_\_\_

sitzt | im Gras. | Der Grashüpfer

\_\_\_\_\_

sieht | eine Spinne. | Tea

\_\_\_\_\_

an einem Grashalm. | Die Spinne | hängt

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

11

## 1 Ergänze die Sätze mit der passenden Verbform im Perfekt.



Malek und Opa **haben** ein Insektenhotel **gebaut**.

Wir \_\_\_\_\_ Holz und Draht \_\_\_\_\_. (kaufen)

Wir \_\_\_\_\_ Schrauben \_\_\_\_\_. (kaufen)

Ich \_\_\_\_\_ Zapfen \_\_\_\_\_. (suchen)

Wir \_\_\_\_\_ Ziegelsteine \_\_\_\_\_. (kaufen)

Wir \_\_\_\_\_ die Wände \_\_\_\_\_. (schrauben)

Wir \_\_\_\_\_ das Dach \_\_\_\_\_. (schrauben)

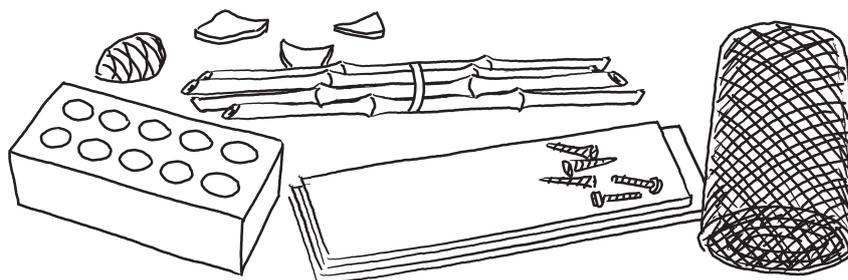
Er \_\_\_\_\_ Löcher \_\_\_\_\_. (bohren)

Ich \_\_\_\_\_ die Fächer \_\_\_\_\_. (füllen)

Wir \_\_\_\_\_ einen sonnigen Platz \_\_\_\_\_. (suchen)

Ich \_\_\_\_\_ noch kein Insekt \_\_\_\_\_. (sehen)

Ich \_\_\_\_\_ lange \_\_\_\_\_. (warten)





Name: \_\_\_\_\_

1 Bilde aus zwei Sätzen einen „Wenn ..., dann ...“-Satz.

**Beispiel:**

Die Kraniche **starten** im Oktober.

**Sie** fliegen in den Süden →

Wenn die Kraniche im Oktober **starten**,  
dann fliegen **sie** in den Süden.



Ich **höre** die Rufe im Herbst. **Es** wird bald Winter.

Wenn \_\_\_\_\_,

dann \_\_\_\_\_.

Ich **sehe** die Kraniche im März. **Es** wird Frühling.

Wenn \_\_\_\_\_,

dann \_\_\_\_\_.

Die Vögel **sind** hungrig. **Sie** bleiben auf den Feldern.

Wenn \_\_\_\_\_,

dann \_\_\_\_\_.

Ich **sehe** Kraniche. **Ich** halte Abstand.

Wenn \_\_\_\_\_,

dann \_\_\_\_\_.

Wir **beobachten** die Kraniche. **Wir** nehmen ein Fernglas.



Wenn \_\_\_\_\_,

dann \_\_\_\_\_.