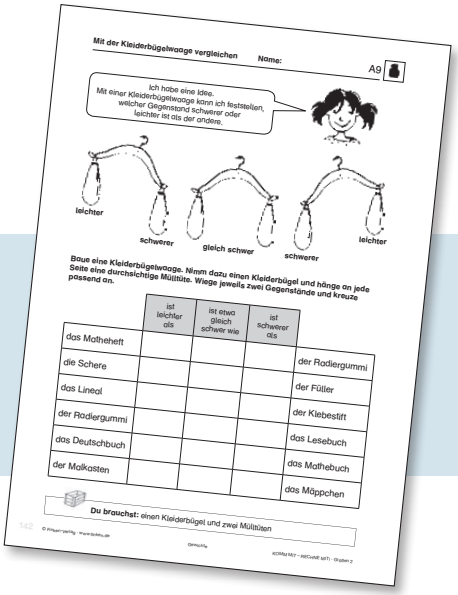

Mit der Kleiderbügelwaage vergleichen
Name:
A9
Ich habe eine Idee. Mit einer Kleiderbügelwaage kann ich feststellen, welcher Gegenstand schwerer oder leichter ist als der andere.
leichter
schwerer
gleich schwer
schwerer
leichter
Baue eine Kleiderbügelwaage. Nimm dazu einen Kleiderbügel und hänge an jede Seite eine durchsichtige Mülltüte. Wiege jeweils zwei Gegenstände und kreuze passend an.

	ist leichter als	ist etwa gleich schwer wie	ist schwerer als	
das Matheheft				der Radiergummi
die Schere				der Füller
das Lineal				der Klebestift
der Radiergummi				das Lesebuch
das Deutschbuch				das Mathebuch
der Malkasten				das Mäppchen

Du brauchst: einen Kleiderbügel und zwei Mülltüten

Größen · Band 1 und 2

Weshalb ist eine Strecke von 1 m länger als eine Strecke von 50 cm, obwohl die Zahl 50 größer ist als die Zahl 1? Und wieso sind 50 Nüsse leichter als 30 Birnen? Und warum sind 5 000 g genauso viel wie 5 kg?

Vor diesen und ähnlichen Verständnisproblemen stehen Schüler*innen mit Rechenschwäche. Bedenkt man, dass das Rechnen mit Größen im Alltag der Kinder eine weit größere Rolle spielt als das reine Zahlenrechnen, wird die Notwendigkeit einer zielgerichteten Förderung deutlich.

Kindern mit Rechenschwäche fällt es oft schwer, sich vom Denken in Stückzahlen und von der optischen Größe von Mengen und Gegenständen zu lösen. Sie benötigen handlungsorientierte und anschauliche Lernangebote, um realistische Größenvorstellungen entwickeln zu können. Erst auf dieser Grundlage kann das verstehende Rechnen in den verschiedenen Größenbereichen gelingen.

Mit den beiden Bänden **Komm mit – rechne mit! · Größen** erwerben die Kinder die nötigen Lerngrundlagen durch:

- handlungsorientierte Aufgaben zum Sortieren, Ordnen, Messen und Wiegen; dafür werden im Wesentlichen Gegenstände genutzt, die im Klassenraum verfügbar sind
- Schätzübungen
- Übungen zur Vermittlung und Sicherung der Stützgrößen (z. B. Fingerbreite – cm; Schritt – m)
- kleinschrittige Übungen zum Umrechnen in verschiedene Größeneinheiten und zum Verständnis der Kommaschreibweise
- Anwendungsaufgaben in Sachsituationen

Zur Ermittlung des Lernbedarfs bzw. des Lernerfolgs stehen Ihnen pro Kapitel mehrere Diagnosebögen zur Verfügung. So können Sie Ihre Fördermaßnahmen gezielt planen bzw. den Lernerfolg überprüfen. Zudem enthält jedes Kapitel verschiedene Merkheftchen zum Falten, die den Kindern dauerhaft als kleine Gedächtnisstütze zur Verfügung stehen.

Größen 1
Zahlenraum bis 100

- Geld · Zahlenraum bis 20
- Geld · Zahlenraum bis 100
- Längen
- Uhrzeit
- Kalender

Größen 2
Zahlraumerweiterung über 100

- Geld
- Längen
- Gewichte
- Gewichte
- Hohlmaße
- Zeitpunkte und Zeitspannen

Komm mit – rechne mit! Größen 1
Kopiervorlagen-Ordner
3031 |
212 Kopiervorlagen (Diagnosebögen und Arbeitsblätter), Register

sandner-lernen.at/3031

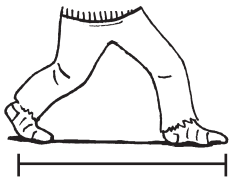
Komm mit – rechne mit! Größen 2
Kopiervorlagen-Ordner
3032 |
232 Kopiervorlagen (Diagnosebögen und Arbeitsblätter), Register

sandner-lernen.at/3032

Paketangebot
beide Größen-Ordner | 3033

Meter = m

ungefähr 1 m

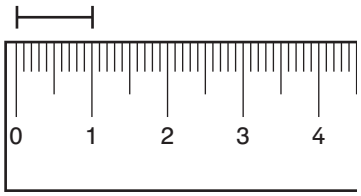


genau 1 m

Zentimeter = cm

ungefähr 1 cm

genau 1 cm



1. Setze m oder cm ein.

Ein Bus ist 8 _____ lang.

Das Fenster ist 1 _____ breit.

Der Füller ist 14 _____ lang.

Das Buch ist 3 _____ dick.

Die Tür ist 2 _____ hoch.

Der Tisch ist ~~7~~0 _____ hoch.

2. Setze richtig ein: < (kleiner als), > (größer als), = (gleich)

1 m 10 cm ◯ 1 m 40 cm

3 m 40 cm ◯ 40 m 20 cm

1 m 50 cm ◯ 1 m 50 cm

2 m 80 cm ◯ 80 m 2 cm

1 m 90 cm ◯ 1 m 61 cm

9 m 12 cm ◯ 2 m ~~7~~2 cm

3. Ordne die Angaben nach ihrer Länge. Achte dabei auf m und cm.

2 m, 12 cm, ~~7~~ m, 4 cm _____ < _____ < _____ < _____

~~1~~7 cm, ~~1~~7 m, 20 m, 60 m _____ < _____ < _____ < _____

30 cm, 200 m, ~~7~~7 cm, 12 m _____ < _____ < _____ < _____

50 m, 25 cm, 160 m, 2 cm _____ < _____ < _____ < _____

Ich habe eine Idee.
Mit einer Kleiderbügelwaage kann ich feststellen,
welcher Gegenstand schwerer oder
leichter ist als der andere.

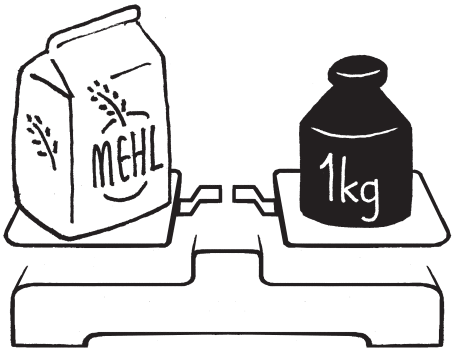
Baue eine Kleiderbügelwaage. Nimm dazu einen Kleiderbügel und hänge an jede Seite eine durchsichtige Mülltüte. Wiege jeweils zwei Gegenstände und kreuze passend an.

	ist leichter als	ist etwa gleich schwer wie	ist schwerer als	
das Matheheft				der Radiergummi
die Schere				der Füller
das Lineal				der Klebestift
der Radiergummi				das Lesebuch
das Deutschbuch				das Mathebuch
der Malkasten				das Mäppchen

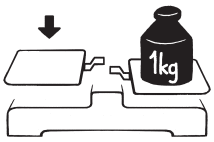
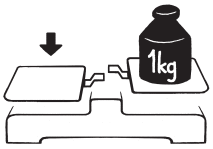
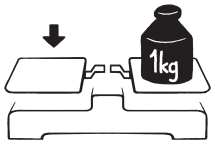
Du brauchst: einen Kleiderbügel und zwei Mülltüten

Kilogramm: Einführung
Wiegen mit der Tafelwaage **Name:** A26

Schwere Dinge wiegt man in Kilogramm (kg).



Suche Gegenstände im Klassenraum.
Stelle einen 1-kg-Gewichtsstein auf die Tafelwaage.
Schreibe auf und kreuze richtig an.

Gegenstand	 weniger als 1 kg	 mehr als 1 kg	 genau 1 kg

Du brauchst: eine Tafelwaage, einen 1-kg-Gewichtsstein