

Finkenminis

ab 1./2. Schuljahr

Kopiervorlagen für Mini-Bücher zum Selbermachen

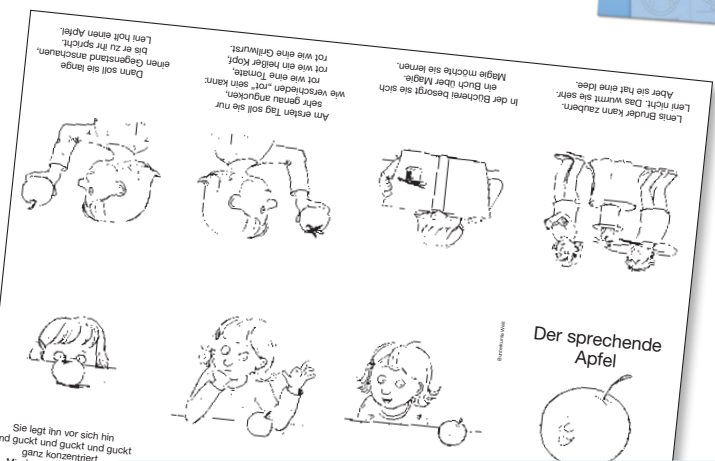
In selbst gebastelten kleinen „Büchern“ zu lesen macht gleich doppelt so viel Spaß!

In jedem Finkenmini-Heft stecken 28 Kopiervorlagen mit kleinen, in sich abgeschlossenen Geschichten. Stolz können die Kinder „ihre“ Finkenminis mit dem eigenen Namen versehen, falten und ausmalen.

Mit den Finkenminis begeistern Sie Grund- und Förderschüler*innen nicht nur fürs Lesen, sondern sensibilisieren sie gleichzeitig auch ganz spielerisch für das Thema Buch.



Weitere Finkenminis unter sandner-lernen.at/minis



Erstlesen

1431 | 28 Mini-Bücher mit Erstlesegeschichten über Schule, Freunde, Familie und Tiere

Lese- und Reimgeschichten

1433 | 28 Mini-Bücher mit Lese- und Reimgeschichten zu Kindern und Tieren

Bildergeschichten

1476 | 28 Mini-Bücher mit Bildergeschichten

Einfach tierisch!

1554 | 28 Mini-Bücher mit Tiergeschichten, z. B. über Tierhaltung, Entwicklung und Verhalten von Tieren

Lustige Geschichten

1555 | 28 Mini-Bücher mit Geschichten von harmlosen Streichen, Missgeschicken, Wünschen und Enttäuschungen

Bunterkunte Welt

1556 | 28 Mini-Bücher mit Geschichten, die zu Sprach- und Wortspielen einladen

Mitmachgeschichten vom Abc

1557 | 28 Mini-Bücher mit Geschichten zu jedem Buchstaben des Abc sowie zu typischen Lautkombinationen

Lesen · malen · tüfteln

1560 | 28 Mini-Bücher zur Förderung der Lese- und Schreibfähigkeit, mit kreativen Tüfteleien

Meine total tolle Familie und ich

1561 | 28 Mini-Bücher zur Förderung der Lesefähigkeit, ideal auch für DaZ-Kinder

Grammatikspaß

1562 | 28 Mini-Bücher mit Übungen zu Nomen, Verben, Adjektiven und Präpositionen

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	4	17	Monster-Burger.....	21
Finkenminis	5	18	Wimmeltiere.....	22
1 Wörtersuppe.....	5	19	Alles Drachen.....	23
2 Geheimschrift mit Bildwörtern.....	6	20	Versteckspiel.....	24
3 Wem gehören die Tiere?.....	7	21	Suchsel.....	25
4 Kuschtier und Einkaufstasche.....	8	22	Was hängt am Angelhaken?.....	26
5 Was passt zu den Kindern?.....	9	23	Der verrückte Supermarkt.....	27
6 Immer zwei erleben etwas.....	10	24	Allerlei Wolken.....	28
7 Plastik ist kein Pillepalle.....	11	25	Zufallsspiel.....	29
8 Apfelessen – wo schmeckt der Apfel am besten?.....	12	26	Mein eigener Comic.....	30
9 Buchstaben-Urlaub.....	13	27	Was wäre, wenn.....	31
10 Gummibärchen ... Upps!.....	14	28	Wozu das alles gut ist!.....	32
11 Stundenplan.....	15	Begleitmaterialien	33	
12 Affe rennt – Krokodil pennt!.....	16	Faltanleitung Box.....	34	
13 Zuckerbäcker – Lollyschlecker.....	17	Faltanleitung Finkenmini.....	35	
14 Mein Trallali.....	18	Blanko-Finkenmini.....	36	
15 Ein Leben ohne „A/a“.....	19	Blanko-Finkenmini mit Schreiblinien.....	37	
16 Reporter-Spiel.....	20	Finkenmini-Liste.....	38	
		Finkenmini-Liste.....	39	
		Übersicht für das Kind.....	40	

Lesespaß mit den Finken*minis*

Das Finken*mini* „Lesen · malen · tüfteln“ richtet sich an Kinder der 2. Klasse und möchte sie zu vielen kreativen Aufgaben verführen. Die Kinder sind in vielerlei Hinsicht gefordert, die Aufgaben selbstständig zu gestalten.

Die Symbole im Inhaltsverzeichnis verdeutlichen, was es da alles zu tun gibt:



schreiben und/oder zeichnen



zuordnen – was passt zusammen



lesen, genau hingucken, entdecken, weiterführen



knobeln, Aufgaben durchschauen

??? Rätsel lösen und selber gestalten

Alle 28 Aufgaben der Faltbüchlein eignen sich zum mündlichen und schriftlichen (Weiter-) Erzählen und haben einen starken Anforderungscharakter selbst etwas zu gestalten und zu erfinden.

So können Impulse weitergesponnen werden, es darf gezeichnet und ausgemalt werden. Die Kinder sind gefordert, die eigene Fantasie einzusetzen und nach Herzenslust die Anregungen aus den Faltbüchlein fortzusetzen, zu modifizieren und im individuellen Stil zu bearbeiten.

Fordern und fördern stehen hier nah beieinander. Bei allen Aufgaben – so kann man klar sagen – werden zugleich die Fähigkeiten der Kinder gefördert (sinnerfassendes Lesen, Spielen mit Mustern und Strukturen, Stärkung der Vorstellungskraft usw.).

Durch die Eigentätigkeit wird auch das Selbstwertgefühl der Kinder gestärkt. Mit Stolz können sie behaupten:
Das ist mein Werk!

Viel Freude beim Gestalten wünscht
Bettina Rinderle

GARTEN NATUR
LATERNE GABEL BALL

ALLE
BRT
GEN

Drei Wörter gehen –
zwei nicht!

Vier Wörter gehen –
zwei nicht!

RTS
NB
TE

ROSE TORTE BONBON
DOOF-OBEN-NOTE

BALL HASE WAND BAD
BLASE

ADH
NW
BLL

Drei Wörter gehen –
zwei nicht!

Vier Wörter gehen –
zwei nicht!

KET
SGL
LIER

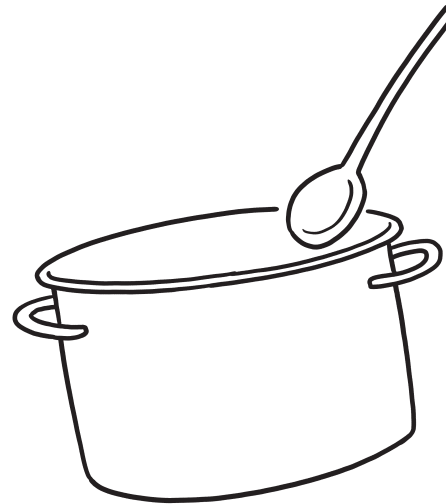
KELLER RIEGEL GELD
GEISTER TELLER
SELLERIE

PAPRIKA KARTE RADIO
KAROTTE KARIERT

KARI
PTA
EPTO

Drei Wörter gehen –
zwei nicht!

Gestalte eine eigene
Wörtersuppe.

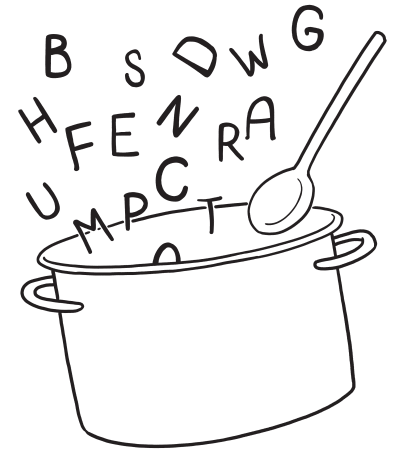


SONNE SOFA STOFF
TOAST TONNE

ABEB
RNOT
STON

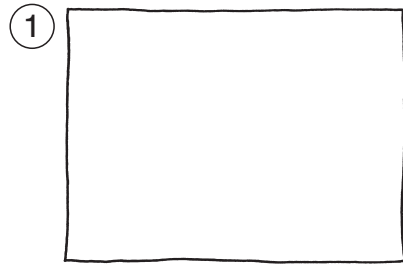
Manche Wörter kannst du
bilden, manche nicht!
Drei Wörter gehen –
zwei nicht!

Wörtersuppe

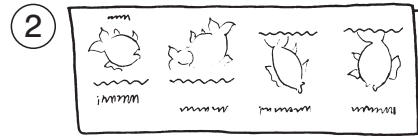


Name: _____

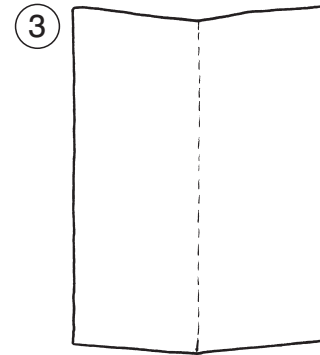
So faltest du das Finkenmini:



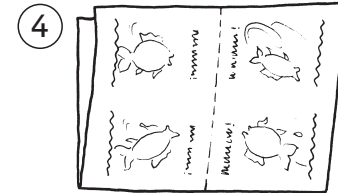
Lege dein Mini mit der weißen Seite nach oben auf den Tisch.



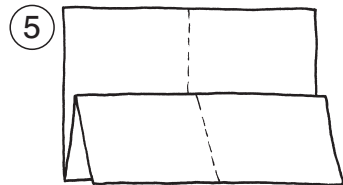
Falte das Blatt in der Mitte.



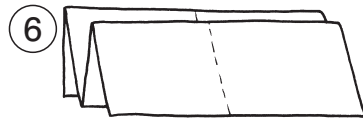
Falte das Blatt wieder ganz auf.
Drehe es so herum.
Lege es wieder mit der weißen Seite nach oben.



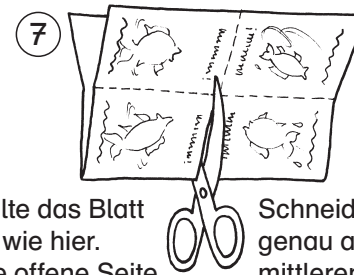
Nun falte es wieder in der Mitte – so wie hier.



Nun knicke das halbe Blatt nach unten.

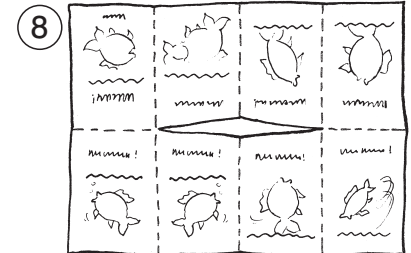


Drehe das Blatt um.
Falte auch die andere Hälfte nach unten.

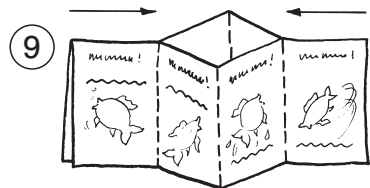


Halte das Blatt so wie hier.
Die offene Seite ist oben.

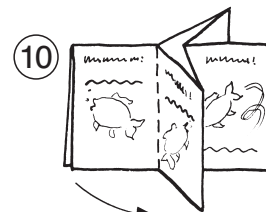
Schneide es genau an dem mittleren Knick bis zur Mitte ein.



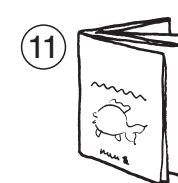
Falte das Blatt auf – mit der Bildseite nach oben.



Stelle das Blatt wie ein Dach auf.
Schiebe es von beiden Seiten zur Mitte zusammen.



Schiebe es ganz ineinander.



Falte es so, dass du die Titelseite vorn siehst.
Fertig!