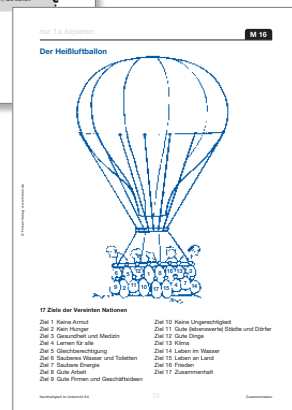
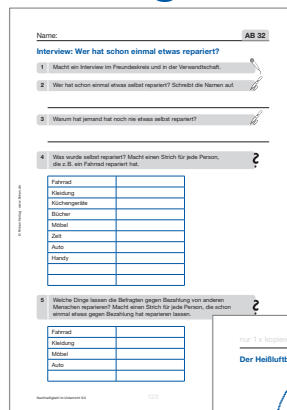
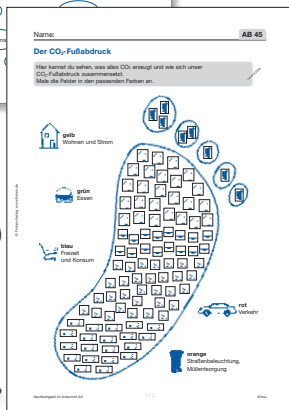
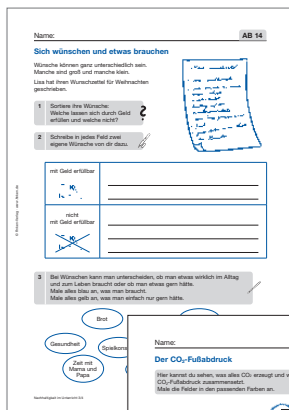


Nachhaltigkeit im Unterricht 3/4

Aktionen und Projekte für nachhaltige Entwicklung



ab 3. Schuljahr

von Corinna Becker und Svenja Jessen

Auch unabhängig von den Vorgaben in den einzelnen Bundesländern machen sich immer mehr Schulen auf den Weg, Nachhaltigkeit als Lernziel zu etablieren und umzusetzen.

Die 18 Projekte und Aktionen dieses Ordners zur Bildung für nachhaltige Entwicklung sind so konzipiert, dass sie sich ohne zeitlichen Mehraufwand in den regulären Unterricht integrieren lassen.

Ob die Kinder im Sachunterricht besprechen, was es mit dem CO₂-Fußabdruck auf sich hat, im Mathematikunterricht eine Tabelle zu Müll ausfüllen oder im Deutschunterricht selbst etwas zum Thema „Glück“ schreiben ... Durch die Vielzahl an Arbeits- und Materialblättern für die Kinder gelingt die praktische Einbindung in den Unterricht fließend. Auch zur Gestaltung von Projektwochen ist das Material perfekt geeignet. So bauen die Kinder Wissen rund um das Thema "Nachhaltigkeit" über eine vertraute und alltägliche Arbeits- und Übungsform auf.

Für die Anwendung des Gelernten in der Praxis enthalten alle Projekte auch Aktivitäten und handlungsorientierte Anregungen für das eigene Tun außerhalb des schulischen Alltags. Wer sich über die im Ordner beschriebenen Projekte hinaus engagieren möchte, findet zudem zu jedem Projekt weitere Hinweise und Impulse.

Sach- und fachliches Hintergrundwissen, das für die Durchführung der Projekte erforderlich ist, wird im Ordner verständlich und kompakt dargestellt, sodass Sie nicht selbst recherchieren müssen.

Bildung für nachhaltige Entwicklung lässt sich so wunderbar in den schulischen Alltag integrieren. Die angebotenen Projekte bieten meist verschiedene Aspekte, anhand derer sich vielfältige Bildungs- und Unterrichtsziele realisieren lassen. Außerdem finden Sie bei jedem Projekt Angaben zu Dauer und (Material-) Aufwand.

Themen

- Ernährung
- Konsum
- Zusammenleben
- Klima

Hinzu kommt ein ausführlicher Fundus an übergreifenden BNE-relevanten Methoden, Arbeitstechniken und Vorgehensweisen, die Sie für alle hier angebotenen Projekte und Aktionen nutzen, aber auch auf andere Bereiche des Unterrichts anwenden können.

Nachhaltigkeit im Unterricht 3/4

Kopiervorlagen-Ordner

1098 |

192 Kopiervorlagen, Register, Zusatzmaterial zum Download
sandner-lernen.at/1098

Glücksbriefe

- 1 Schneide die Briefchen aus.



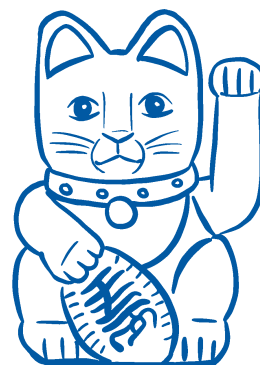
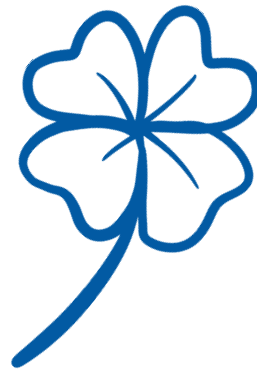
- 2 Schreibe einen lieben Gruß oder Wunsch auf die Innen- und Rückseite des Briefchens.



- 3 Male die Vorderseite an.



- 4 Falte den Brief in der Mitte zusammen.



Sich wünschen und etwas brauchen

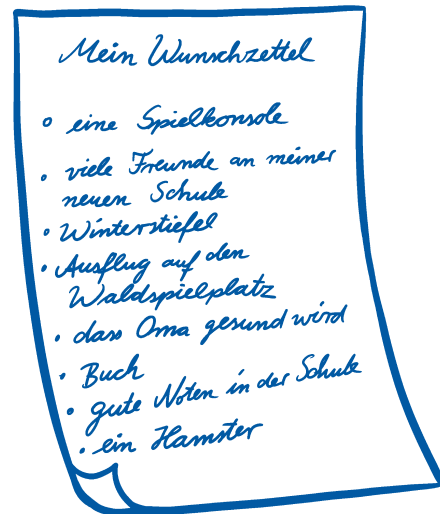
Wünsche können ganz unterschiedlich sein.
Manche sind groß und manche klein.

Lisa hat ihren Wunschzettel für Weihnachten geschrieben.

- 1** Sortiere ihre Wünsche:
Welche lassen sich durch Geld erfüllen und welche nicht?

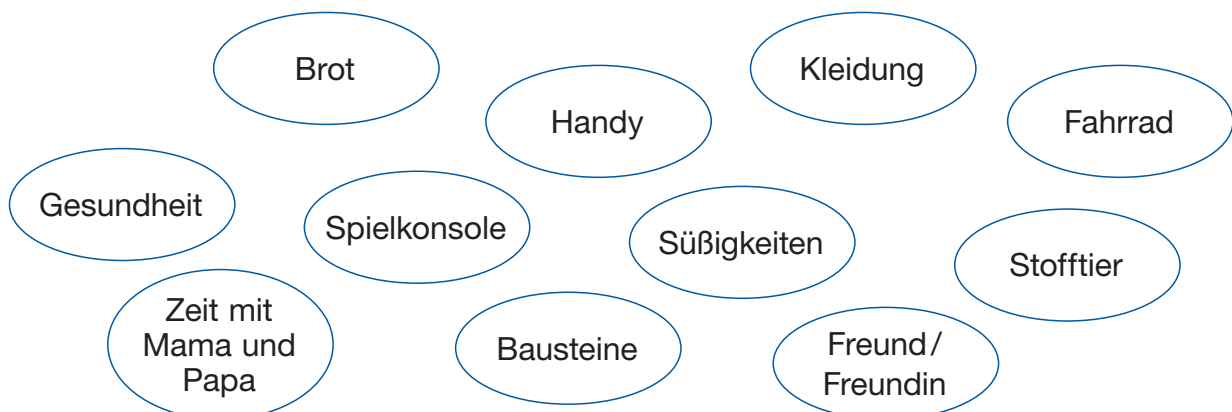


- 2** Schreibe in jedes Feld zwei eigene Wünsche von dir dazu.



mit Geld erfüllbar 	
nicht mit Geld erfüllbar 	

- 3** Bei Wünschen kann man unterscheiden, ob man etwas wirklich im Alltag und zum Leben braucht oder ob man etwas gern hätte.
Male alles blau an, was man braucht.
Male alles gelb an, was man einfach nur gern hätte.



Die Vereinten Nationen und die Agenda 2030



Wer sind die Vereinten Nationen?

1945 haben sich nach dem Zweiten Weltkrieg einige Länder zusammengetan, um für Frieden zu sorgen. Sie haben die Vereinten Nationen gegründet. Auf Englisch heißen sie United Nations. Deswegen sagt man oft nur UN oder UNO. Die UN sind eine Gemeinschaft von sehr vielen Ländern. Alle haben das Ziel von Weltfrieden und einer guten Zusammenarbeit. Gemeinsam versuchen sie die Probleme auf der Erde zu lösen.

Deswegen hat sich die UN im Jahr 2015 die Agenda 2030 überlegt. Die Agenda 2030 ist ein Plan, um die Erde und die Menschen zu schützen. Dafür haben sich die Vereinten Nationen auf 17 Ziele geeinigt. Diese Ziele versuchen die Länder bis 2030 zu erreichen.

Hier stehen noch einmal alle 17 Ziele, die sich die UN überlegt haben:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Ziel 1 Keine Armut | Ziel 10 Keine Ungerechtigkeit |
| Ziel 2 Kein Hunger | Ziel 11 Gute (lebenswerte) Städte und Dörfer |
| Ziel 3 Gesundheit und Medizin | Ziel 12 Gute Dinge |
| Ziel 4 Lernen für alle | Ziel 13 Klima |
| Ziel 5 Gleichberechtigung | Ziel 14 Leben im Wasser |
| Ziel 6 Sauberes Wasser und Toiletten | Ziel 15 Leben an Land |
| Ziel 7 Saubere Energie | Ziel 16 Frieden |
| Ziel 8 Gute Arbeit | Ziel 17 Zusammenhalt |
| Ziel 9 Gute Firmen und Geschäftsideen | |

Welche drei Ziele sind dir am wichtigsten? Begründe deine Wahl.

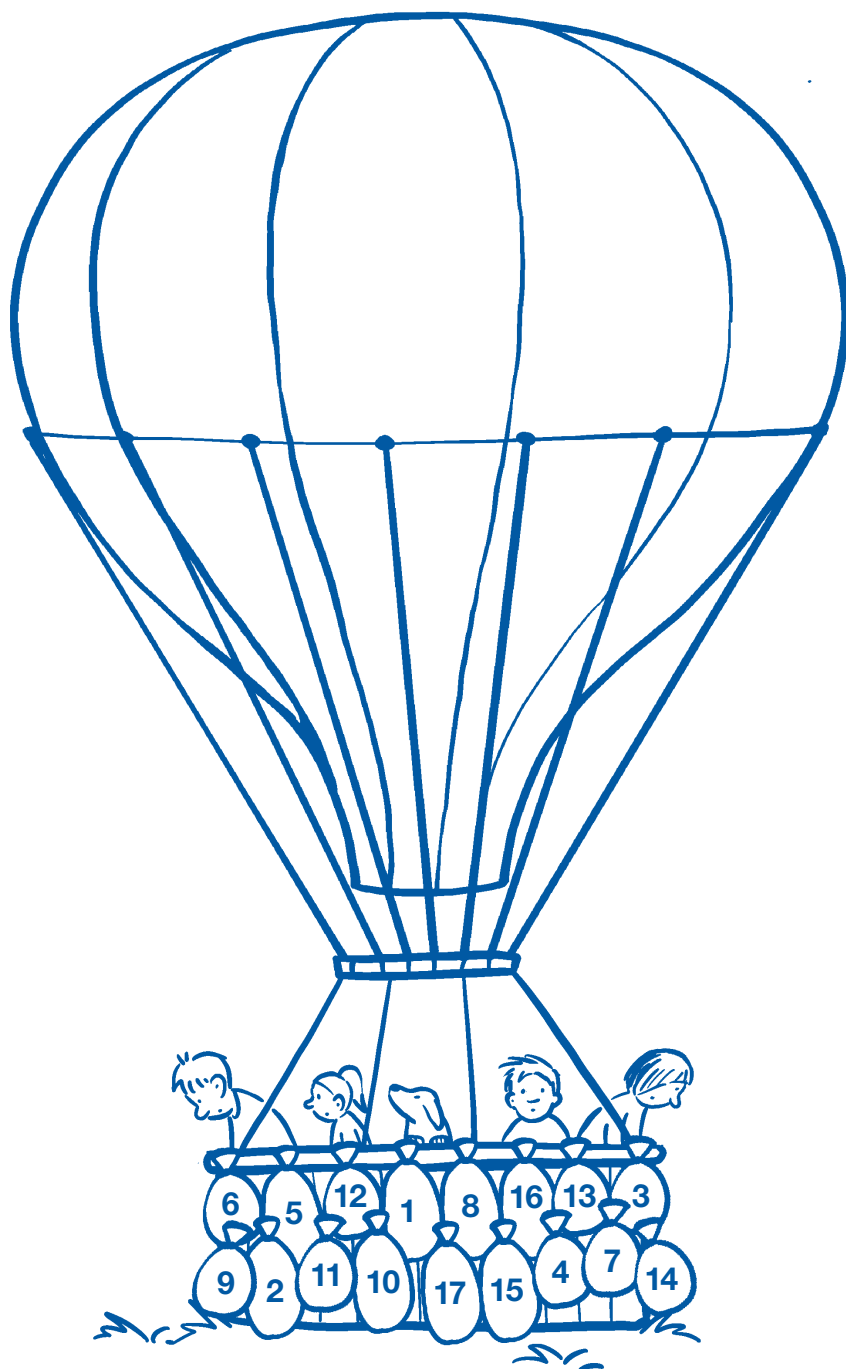


1. _____

2. _____

3. _____

Der Heißluftballon



17 Ziele der Vereinten Nationen

Ziel 1 Keine Armut
 Ziel 2 Kein Hunger
 Ziel 3 Gesundheit und Medizin
 Ziel 4 Lernen für alle
 Ziel 5 Gleichberechtigung
 Ziel 6 Sauberes Wasser und Toiletten
 Ziel 7 Saubere Energie
 Ziel 8 Gute Arbeit
 Ziel 9 Gute Firmen und Geschäftsideen

Ziel 10 Keine Ungerechtigkeit
 Ziel 11 Gute (lebenswerte) Städte und Dörfer
 Ziel 12 Gute Dinge
 Ziel 13 Klima
 Ziel 14 Leben im Wasser
 Ziel 15 Leben an Land
 Ziel 16 Frieden
 Ziel 17 Zusammenhalt

Interview: Wer hat schon einmal etwas repariert?

1 Macht ein Interview im Freundeskreis und in der Verwandtschaft.

2 Wer hat schon einmal etwas selbst repariert? Schreibt die Namen auf.

3 Warum hat jemand hat noch nie etwas selbst repariert?

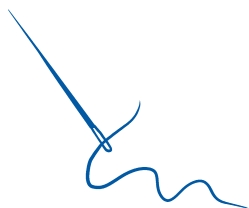
4 Was wurde selbst repariert? Macht einen Strich für jede Person, die z. B. ein Fahrrad repariert hat.

Fahrrad	
Kleidung	
Küchengeräte	
Bücher	
Möbel	
Zelt	
Auto	
Handy	

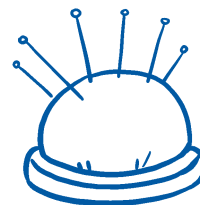
5 Welche Dinge lassen die Befragten gegen Bezahlung von anderen Menschen reparieren? Macht einen Strich für jede Person, die schon einmal etwas gegen Bezahlung hat reparieren lassen.

Fahrrad	
Kleidung	
Möbel	
Auto	

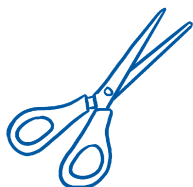
Ein Wortspeicher



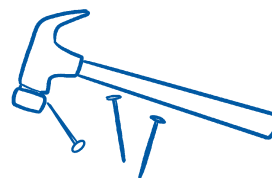
die Nähnadel, der Faden



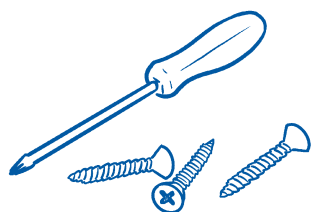
die Stecknadeln



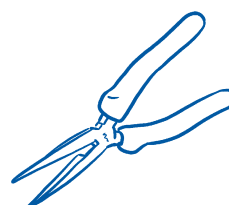
die Schere



der Hammer, die Nägel



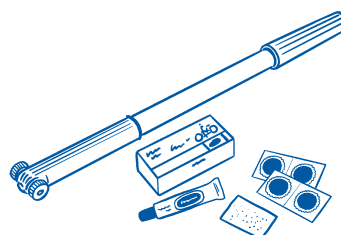
der Schraubenzieher, die Schrauben



die Zange



der Klebstoff



die Luftpumpe, das Fahrradflückzeug

Der CO₂-Fußabdruck

Hier kannst du sehen, was alles CO₂ erzeugt und wie sich unser CO₂-Fußabdruck zusammensetzt.

Male die Felder in den passenden Farben an.



gelb
Wohnen und Strom



grün
Essen



blau
Freizeit
und Konsum



rot
Verkehr



orange
Straßenbeleuchtung,
Müllentsorgung