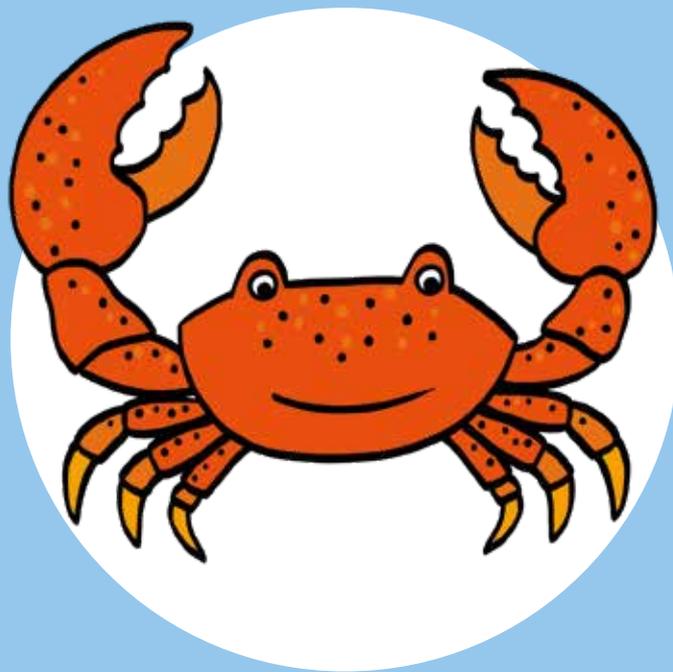


Rechtschreibung und Grammatik 1/2



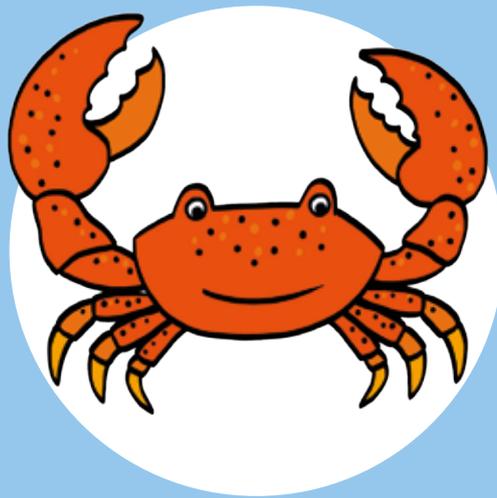
**LOGICO-Begleitmaterialien
zum Download**

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Einsatz dieser Box	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Übungsbox)	
Methodisch-didaktische Hinweise	7
Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln	12
Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Schüler*innen	20
(für Lehrkräfte; editierbar)	
Mein LOGICO-Lernbegleiter	24
(für Schüler*innen; editierbar)	
Urkunde	28
(editierbar)	
Piktogramme und Vorlagen	29
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	

LOGICO[®] PICCOLO
Übungsbox

Rechtschreibung und Grammatik 1/2



**Hinweise zum
Einsatz dieser Box**

Finken 

Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in **drei Differenzierungsstufen** eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen **Lernstand** der Schüler*innen orientierte **Auswahl** durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst.

-  Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittleren Niveau.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schüler*innen.

Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die ausführlichen **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopf-Leiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Lerninhalte und Lernniveau orientieren sich an den Übungskarten der **Differenzierungsstufe 2**, das heißt: Es gibt keinen Test, bei dem Aufgabenformate von Karten auf Stufe 3 abgefragt werden.

Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel durchgearbeitet haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige **Lösungskarte** befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) **Register**.

Alles Wichtige zum Umgang mit den **Tests** finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den **Test- und Lösungskarten** stecken lassen.



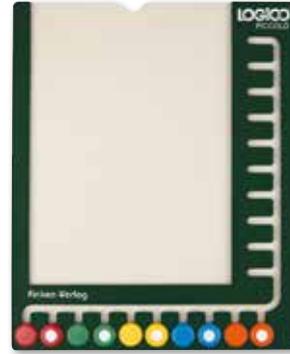
Anleitungskarte

Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntelang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).



In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.

Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3352

Die Bestandteile dieser Box

- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 103 Übungskarten
- 21 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 8 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter www.finken.de/3352 finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen PICCOLO
finken.de/3401



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter
finken.de/3352



LOGICO-Übungsbox PICCOLO Rechtschreibung und Grammatik 1/2 Best.-Nr. 3352

Autorin: Ruth Hoffmann-Erz
Illustrationen: Barbara Stachuletz
Redaktion: Ines Guthoff
Satz: Ünsal Özbakir, Joachim Kramer

© 2023 Finken-Verlag GmbH, Oberursel

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

www.finken.de

Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Übungsbox PICCOLO Rechtschreibung und Grammatik 1/2

ab 1. Schuljahr

Zielsetzung

Mit der LOGICO-Übungsbox Rechtschreibung und Grammatik 1/2 werden grundlegende schriftsprachliche Kompetenzen vertieft und Einsichten in sprachliche Strukturen systematisch aufgebaut und weiterentwickelt. Die Schüler*innen erkennen gleiche Schreibweisen und Zusammenhänge zwischen Wörtern und eignen sich darüber hinaus wichtige Merkschreibungen an. Das Format der LOGICO-Übungsbox ermöglicht in lernförderlicher Weise die Darstellung gleicher Strukturen an vielen Beispielwörtern bzw. **Modellwörtern**, sodass die Kinder **schriftsprachliche Regelmäßigkeiten** entdecken können. Die Sprachbewusstheit wird erweitert und implizites Lernen gefördert.

Die beiden ersten Kapitel „Laute und Buchstaben“ und „Endungen“ behandeln Lerninhalte des 1. Schuljahrs. Die Schüler*innen ordnen Laute und Schriftzeichen zu (Phonem-Graphem-Korrespondenzen) und vergleichen, analysieren und ergänzen Laute in einem Wort. Neben **lautanalytischen Übungen** werden auch die **Lautsynthese** und das **verstehende Lesen** gefördert. Der Lernbereich „Endungen“ vermittelt weitreichende Kenntnisse über das Schwa („e-Laut“ [ə] z. B. bei Hase) bzw. die Wortendung -e. Darüber hinaus erkennen und üben die Kinder die regelhaften **Unterschiede zwischen Aussprache und Schreibweise** der Endungen -en, -el, -er sowie die Besonderheiten des vokalisiertem R (z. B. Tier, Gurke).

Das Kapitel „Funktionswörter“ richtet sich an Erst- und Zweitklässler*innen. Funktionswörter werden auch als kleine Wörter oder grammatische Wörter (Artikel, Pronomen, Präpositionen usw.) bezeichnet. Die Kinder ordnen grammatisch bedingte Endungen (z. B. eine, einen), die im Mündlichen nicht genau gesprochen werden, korrekt zu und werden auf **grammatische Zusammenhänge** (z. B. mein - das; meine - die) aufmerksam. Sie erkennen die Eigenständigkeit der kleinen Wörter und verinnerlichen die Schreibweise besonders häufiger Funktionswörter (z. B. ihr, sind).

Der Lernbereich der „langen und kurzen Vokale“ ist unter Umständen schon in Klasse 1 möglich. Die Schüler*innen bauen ihre lautanalytischen Fähigkeiten weiter aus und **differenzieren zwischen langen und kurzen Vokalen**.

Die Kapitel „Rechtschreibung“, „Wortarten“ und „Wörterbucharbeit“ sind in der Regel ab Klasse 2 einsetzbar. Die Lernbereiche „Rechtschreibung“ und „Wortarten“ vermitteln systematisch grundlegende **rechtschriftliche Strategien**, um Schreibweisen herzuleiten und **morphologische Zusammenhänge** zu erkennen. Im Zentrum stehen die Verlängerungsstrategie (z. B. gelb – gelbe), die Ableitung vom Wortstamm (kommt – kommen, fährt – fahren, wird – werden) und morphologische Proben im Kontext von Sätzen bzw. Satzteilen (z. B. eine Maus – viele Mäuse, ich schlafe – wir schlafen).

Von entscheidender Bedeutung ist das **Entdecken von Strukturen**, was durch die Darstellung gleicher Strukturen an vielen Beispielen ermöglicht wird. Daraus ergibt sich der Zusammenhang zwischen den Lernbereichen „Rechtschreibung“ und „Grammatik“. Kompetente Rechtschreiber*innen benötigen weitreichende **morphologische Fähigkeiten**. Die Auseinandersetzung mit den Wortarten dient der Förderung der morphologischen Bewusstheit, die bereits im 2. Schuljahr angebahnt werden sollte. Eine auf expliziten Regeln beruhende Wortartenbestimmung wird hierbei nicht angestrebt. Ebenso wird ein Bezug zur Wortbedeutung vermieden, da die Wortartenzugehörigkeit morphologisch (Veränderung der Wortform) und syntaktisch (Verwendung im Satz) begründet ist (Duden Bd. 4, Die Grammatik).

Die Wörterbucharbeit versetzt Schüler*innen in die Lage, Wörter nachzuschlagen und neben dem Ordnungssystem besondere Stolpersteine (z. B. gleichklingende Anfangsbuchstaben) zu meistern.

Der Aufbau der Box

Die Inhalte der LOGICO-Übungsbox sind so angeordnet, dass zunächst elementare lautorientierte Kompetenzen behandelt werden. Die hinteren Kapitel nehmen orthografische Strategien inklusive Merkschreibungen und morphologische Übungen in den Blick. Die Zuordnung nach Klassenstufen ist nicht rein linear zu verstehen (siehe Zielsetzung). Die Kapitel 1 bis 4 sind lernprogressiv angeordnet. Die Behandlung von Funktionswörtern erfolgt in der Regel in allen Jahrgangsstufen, was sich aus der Besonderheit dieser Wortgruppe ergibt. Daher findet sich dieser Lernbereich im Anschluss an die vier zusammenhängenden ersten Kapitel. Wie bereits unter Zielsetzung erläutert, dient die Behandlung der Wortarten der Förderung morphologischer Bewusstheit. Diese gewinnt im Laufe der Rechtschreibentwicklung zunehmend an Bedeutung. Dabei werden Wortarten dem Lernbereich Grammatik zugeordnet und finden sich in der LOGICO-Übungsbox im hinteren Teil. Die Wörterbucharbeit bildet als eigenständiger Lernbereich den Abschluss.

Insgesamt 124 Übungs- und Testkarten sind in sieben Kapitel mit Übungsschwerpunkten und einem Kapitel mit Tests gegliedert. Die zentralen Lerninhalte der Lernbereiche „Rechtschreibung“ und „Grammatik“ werden systematisch wiederholt und geübt.

	Laute und Buchstaben	21 Karten
	Endungen	15 Karten
	Lange und kurze Vokale	10 Karten
	Rechtschreibung	16 Karten
	Funktionswörter	14 Karten
	Wortarten	17 Karten
	Wörterbucharbeit	10 Karten
	Tests	21 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung



Das Konzept

Die LOGICO-Übungsbox arbeitet mit Zuordnungsaufgaben, sodass die Schüler*innen aus einer vorgegebenen Auswahl eine Lösung auswählen und anschließend kontrollieren. Dies ermöglicht es den Kindern, selbstständig zu arbeiten und ihre Lösungen zu reflektieren. Wiederkehrende Muster und gleiche Strukturen werden an vielen Beispielen verdeutlicht. Dadurch wird das **implizite Lernen** positiv unterstützt, welches für das sprachliche Lernen von elementarer Bedeutung ist.

Für die basale schriftsprachliche Entwicklung ist die **phonologische Bewusstheit** von besonderer Bedeutung. Diese wird durch vielfältige Aufgaben systematisch und methodisch variantenreich gefördert, wobei verschiedene Aspekte (Wortauswahl, phonetische Besonderheiten, Anordnung der Aufgaben etc.) berücksichtigt werden. Nach dem Anfangsunterricht gewinnt die **morphologische Bewusstheit** (Fähigkeit Verwandtschaften zwischen Wörtern zu erkennen) zunehmend an Bedeutung, die insbesondere für die Förderung mehrsprachiger Kinder bedeutsam ist. Die morphologischen Zusammenhänge werden in vielfältiger Weise aufgegriffen und in verschiedenen Themen (Rechtschreibung und Grammatik) thematisiert (z. B. fährt - fahren, sollst - sollen, Mäuse - Maus, Kleber - kleben).

Seit einigen Jahren kann die große Bedeutung eines ausreichenden **Wortschatzes** und sein Einfluss auf Lernbereiche wie Rechtschreibung und Grammatik belegt werden. Indem die Übungen der LOGICO-Übungsbox das Wortmaterial vorgeben, wird die Hürde, selbstständig verwandte Wörter finden zu müssen, minimiert. Dies kann insbesondere für **mehrsprachige Schüler*innen** hilfreich sein. Gleichzeitig erweitern die Kinder ihren Wortschatz, indem sie mit Wörtern oder Zusammenhängen zwischen Wörtern konfrontiert werden, die ihnen unter Umständen nicht geläufig sind (z. B. länger - lang, bläulich - blau, will - wollen). Vor diesem Hintergrund wurde bei der **Auswahl des Wortmaterials** großen Wert auf eine durchdachte Auswahl bekannter und weniger bekannter Wörter gelegt.

Um die Gefahr einer **Ähnlichkeitshemmung** (Ranschburgsche Hemmung) möglichst auszuschließen, wurden bei den Übungen der LOGICO-Übungsbox Entscheidungsaufgaben weitgehend vermieden bzw. auf die Bereiche beschränkt, die durch die Anwendung von Strategien zweifelsfrei gelöst werden können. Ebenso wurde bei den Lautübungen darauf geachtet, die phonetische Nähe der Laute (z. B. [o:] – [u:]) zu berücksichtigen.

Differenzierungsstufen

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in drei Differenzierungsstufen eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen Lernstand der Schüler*innen orientierte Auswahl durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst. Generelle Kennzeichen der Differenzierungsstufen sind:

-  Die Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.
-  Die Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittlerem Niveau.
-  Die Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schüler*innen.

Bei der **LOGICO-Übungsbox Rechtschreibung und Grammatik 1/2** unterscheiden sich die Differenzierungsstufen weiterhin durch die **Auswahl des Wortmaterials**.

Für die Differenzierungsstufe 1 werden bekannte und sehr häufig vorkommende Wörter genutzt, während in den Aufgaben der Differenzierungsstufe 3 auch weniger bekannte Wörter vorkommen. Ebenso wurden die Auswirkungen der phonetischen Gegebenheiten auf das Anspruchsniveau berücksichtigt und den jeweiligen Differenzierungsstufen angepasst.

In den Differenzierungsstufen 1 und 2 werden sprachliche Muster, die für die jeweilige Aufgabe relevant sind, durch blauen **Fettdruck** hervorgehoben (z.B. Gabel, Tafel, Nudel). Dies entfällt bei der Differenzierungsstufe 3.

Die Anordnung der Aufgaben steuert, wie leicht die Lösung gefunden werden kann, und wird deshalb auch zur Differenzierung und zur Steuerung des Anspruchsniveaus genutzt.

Tests

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs ermitteln**. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Die Testkarten nehmen nicht alle Aufgabenformate der Übungskarten 1:1 auf, sondern fragen die Quintessenz der einzelnen Übungsschwerpunkte ab. Dabei beziehen sich die Tests bewusst immer nur auf das Anspruchsniveau bis max. Differenzierungsstufe 2, was bedeutet: Es gibt keinen Test, bei dem Inhalte auf der Differenzierungsstufe 3 abgefragt werden.

Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren.

Sollte ein Kind eine Testkarte nicht fehlerfrei bearbeiten können, kann ein wiederholter Einsatz der betreffenden Übungskarten sinnvoll sein, ggf. flankiert durch weitere Übungsangebote aus Ihrem Materialfundus.

Auf der Kartenrückseite werden bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbpunkte entfällt. Denn anders als bei der Bearbeitung einer regulären Übungskarte, bei der die Selbstkontrolle und -korrektur mithilfe der Kartenrückseite sinnvoll und gewollt ist, würde eine solche Möglichkeit die Aussagekraft eines Tests verwässern. Daher gibt es spezielle Lösungskarten, mit deren Hilfe der Farbvergleich vorgenommen werden kann.

Es ist zu empfehlen, dass Sie die Kinder bei diesem Farbvergleich begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis.

Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz keinesfalls zwingend. Alle Übungskarten können auch völlig unabhängig von den Tests genutzt werden.

Protokollierung der Lernergebnisse

Damit die **Schüler*innen** ihre Arbeitsergebnisse festhalten können, gibt es einen speziellen **Lernbegleiter**, den Sie im hinteren Teil des hier vorliegenden Begleitmaterials finden.

In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten und Tests sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung dazu ist direkt auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, damit Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können. Sie haben die Möglichkeit, diese

Seite entweder beliebig häufig auszudrucken oder einen einzelnen Ausdruck als Kopiervorlage zu verwenden.

Damit auch Sie als **Lehrkraft** die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung Ihrer Schüler*innen zu verfolgen, befinden sich im hinteren Teil dieses Begleitmaterials entsprechende **Dokumentationsbögen**. Damit die Protokollierung für Sie praktikabel ist, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Zu jedem Test finden Sie eine Auflistung all jener Kompetenzen, die mit den Tests erfasst werden. Diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen Ihrer Schüler*innen eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können.

Auch wenn Sie auf die Durchführung der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen diese Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

Einsatz im Unterricht

LOGICO ist ohne jeden Vorbereitungsaufwand im Deutschunterricht einsetzbar und bietet Schüler*innen besonders viel Raum für individuelles Lernen und Üben.

Das Arbeiten mit LOGICO ermöglicht täglich kleine Erfolge und lässt sich perfekt in (ritualisierte) Deutschstunden integrieren. Es passt auch ideal in den offenen Unterricht (Freiarbeit, Wochen- oder Lernplan), in den Förderunterricht und in den Ganztagesbereich.

Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

Laute und Buchstaben

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Reimpaare mit Bildern	x			
2	Reimpaare		x		
3	Anlaute	x			A
4	Anlaute		x		
5	Anlaute			x	
6	Anlaute vergleichen	x			A
7	Anlaute vergleichen		x		
8	Anlaute vergleichen			x	
9	Endlaute	x			B
10	Endlaute		x		
11	Endlaute			x	
12	Bilderwörter	x			C
13	Bilderwörter		x		
14	Laute ergänzen	x			B
15	Laute ergänzen		x		
16	Laute ergänzen			x	
17	Wörter mit -ie	x			D
18	Wörter mit -ie		x		
19	Wörter mit Sp, St	x			
20	Wörter mit Sp, St		x		
21	Wörter mit nk		x		

Endungen

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Wörter mit -e	x			E
2	Wörter mit -e		x		
3	Wörter mit -e			x	
4	Wörter mit -en	x			E
5	Wörter mit -en		x		
6	Wörter mit -en			x	
7	Wörter mit -el	x			F
8	Wörter mit -el		x		
9	Wörter mit -er	x			
10	Wörter mit -er		x		
11	Wörter mit -er			x	
12	Wörter mit -r	x			
13	Wörter mit -r		x		
14	Wörter mit -r		x		
15	Wörter mit -r			x	

Lange und kurze Vokale

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Lange Vokale	x			G
2	Lange Vokale		x		
3	Lange Vokale			x	
4	Kurze Vokale	x			H
5	Kurze Vokale		x		
6	Lange und kurze Vokale	x			I
7	Lange und kurze Vokale		x		
8	Lange und kurze Vokale			x	
9	Wortpaare		x		I
10	Wortpaare			x	

Rechtschreibung

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	b, d, g am Wortende	x			J
2	b, d, g am Wortende		x		
3	b, d, g am Wortende			x	
4	Silbentrennendes h	x			K
5	Silbentrennendes h		x		
6	Silbentrennendes h			x	
7	Doppelte Konsonanten	x			L
8	Doppelte Konsonanten		x		
9	Doppelte Konsonanten			x	
10	Dehnungs-h	x			M
11	Dehnungs-h		x		
12	Dehnungs-h			x	
13	Umlautung	x			J
14	Umlautung	x			
15	Umlautung		x		
16	Umlautung			x	

Funktionswörter

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungs- stufe			Übungs- schwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Bestimmte Artikel	x			N
2	Bestimmte Artikel		x		
3	Bestimmte und unbestimmte Artikel			x	
4	Unbestimmte Artikel	x			N
5	Unbestimmte Artikel		x		
6	Unbestimmte Artikel			x	
7	Artikel	x			
8	Artikel		x		
9	Präteritum von „haben“		x		O
10	Präteritum von „haben“			x	
11	Präteritum von „sein“		x		O
12	Pronomen		x		P
13	Wörter mit -r		x		
14	Auslautverhärtung		x		

Wortarten

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Verben		x		
2	Verben			x	
3	Verben in verschiedenen Formen	x			Q
4	Verben in verschiedenen Formen		x		
5	Verben in verschiedenen Formen			x	
6	Verben erkennen	x			Q
7	Verben erkennen		x		
8	Verben erkennen			x	
9	Nomen: Einzahl und Mehrzahl	x			R
10	Nomen erkennen		x		
11	Nomen erkennen			x	
12	Nomen in einer Wortgruppe		x		R
13	Nomen in einer Wortgruppe			x	
14	Adjektive	x			S
15	Adjektive in verschiedenen Wortformen		x		
16	Adjektive und ihre Steigerungsform		x		
17	Adjektive erkennen			x	

Wörterbucharbeit

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Nachbarbuchstaben	x			T
2	Nachbarbuchstaben		x		
3	Vorgänger und Nachfolger			x	
4	Zahlenrätsel	x			T
5	Zahlenrätsel		x		
6	Ordnen nach dem ersten Buchstaben	x			U
7	Ordnen nach dem zweiten Buchstaben		x		
8	Ordnen nach dem zweiten und dritten Buchstaben			x	
9	Schwierige Anfangsbuchstaben		x		U
10	Nachschlagen			x	

Tests

Anleitung zu den Tests (1 Karte)

Testkarten (21 Karten)

Laute und Buchstaben

- A Test zu den Karten 3–4 und 6–7
- B Test zu den Karten 9–10 und 14–15
- C Test zu den Karten 12–13
- D Test zu den Karten 17–21

Endungen

- E Test zu den Karten 1–2 und 4–5
- F Test zu den Karten 7–10

Lange und kurze Vokale

- G Test zu den Karten 1–2
- H Test zu den Karten 4–5
- I Test zu den Karten 6–7 und 9

Rechtschreibung

- J Test zu den Karten 1–2 und 13–15
- K Test zu den Karten 4–5
- L Test zu den Karten 7–8
- M Test zu den Karten 10–11

Lösungskarte (dreifach)

Funktionswörter

- N Test zu den Karten 1–2 und 4–5
- O Test zu den Karten 9, 11
- P Test zu den Karten 12–13

Wortarten

- Q Test zu den Karten 3–4 und 6–7
- R Test zu den Karten 9–10 und 12
- S Test zu den Karten 14–16

Wörterbucharbeit

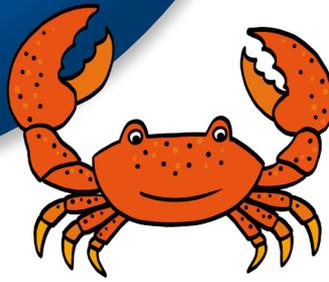
- T Test zu den Karten 1–2 und 4–5
- U Test zu den Karten 6–7 und 9

Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



Rechtschreibung und Grammatik 1/2

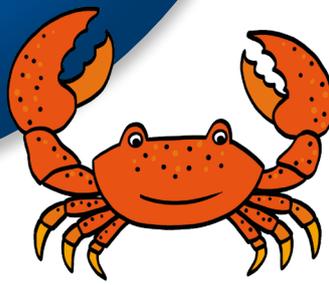
Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schüler*innen

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Kapitel Test		Lerninhalt/Kompetenz							
Laute und Buchstaben	A	<ul style="list-style-type: none"> Anlaute zuordnen Gleiche Anlaute erkennen 							
	B	<ul style="list-style-type: none"> Endlaute zuordnen Inlaute ergänzen 							
	C	<ul style="list-style-type: none"> Wörter Bilderwörtern zuordnen 							
	D	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit -ie erkennen Wörter mit St und Sp erkennen Wörter mit nk erkennen 							
Endungen	E	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit -e erkennen Wörter mit -en erkennen 							
	F	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit -el erkennen Wörter mit -er erkennen 							
Lange und kurze Vokale	G	<ul style="list-style-type: none"> Langvokale ergänzen Wörter mit Langvokal erkennen 							
	H	<ul style="list-style-type: none"> Kurzvokale ergänzen Wörter mit Kurzvokal erkennen 							
	I	<ul style="list-style-type: none"> Passende Anlaute zuordnen Wortpaare erkennen 							
Rechtschreibung	J	<ul style="list-style-type: none"> Endlaute ergänzen (b, d, g am Wortende) Inlaute ergänzen (Wörter mit Umlaut: ä/äu) 							
	K	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit silbentrennendem h zuordnen Wörter mit silbentrennendem h erkennen 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schüler*innen einen Test durchgeführt haben.



Rechtschreibung und Grammatik 1/2

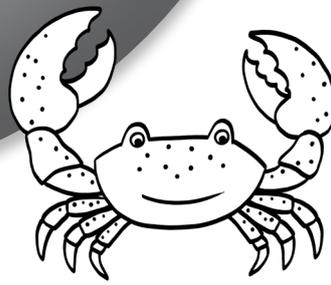
Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schüler*innen

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Kapitel Test		Lerninhalt/Kompetenz							
Rechtschreibung	L	<ul style="list-style-type: none"> • Reimwörter mit doppelten Konsonanten zuordnen • Wörter mit doppelten Konsonanten erkennen 							
	M	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Dehnungs-h erkennen 							
Funktionswörter	N	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel Nomen zuordnen (der, die, das) • Richtige Artikel erkennen (ein, eine) 							
	O	<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum von „haben“ und „sein“ zuordnen 							
	P	<ul style="list-style-type: none"> • Richtige Pronomen erkennen 							
Wortarten	Q	<ul style="list-style-type: none"> • Grundform der Personalform zuordnen (Verben) • Verben erkennen 							
	R	<ul style="list-style-type: none"> • Mehrzahl der Einzahl zuordnen (Nomen) • Nomen erkennen • Flektierte Adjektive in einer Wortgruppe ergänzen 							
	S	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive auf die Grundform zurückführen • Flektierte Adjektive in einer Wortgruppe ergänzen • Adjektive erkennen 							
Wörterbucharbeit	T	<ul style="list-style-type: none"> • Nachbarbuchstaben erkennen • Zahlenrätsel lösen 							
	U	<ul style="list-style-type: none"> • Nach dem ersten und zweiten Buchstaben ordnen • Schwierige Anfangsbuchstaben erkennen 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schüler*innen einen Test durchgeführt haben.



Rechtschreibung und Grammatik 1/2

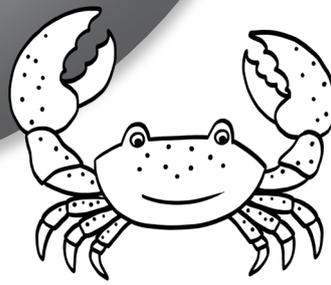
Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schüler*innen

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Laute und Buchstaben	A	<ul style="list-style-type: none"> Anlaute zuordnen Gleiche Anlaute erkennen 						
	B	<ul style="list-style-type: none"> Endlaute zuordnen Inlaute ergänzen 						
	C	<ul style="list-style-type: none"> Wörter Bilderwörtern zuordnen 						
	D	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit -ie erkennen Wörter mit St und Sp erkennen Wörter mit nk erkennen 						
Endungen	E	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit -e erkennen Wörter mit -en erkennen 						
	F	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit -el erkennen Wörter mit -er erkennen 						
Lange und kurze Vokale	G	<ul style="list-style-type: none"> Langvokale ergänzen Wörter mit Langvokal erkennen 						
	H	<ul style="list-style-type: none"> Kurzvokale ergänzen Wörter mit Kurzvokal erkennen 						
	I	<ul style="list-style-type: none"> Passende Anlaute zuordnen Wortpaare erkennen 						
Rechtschreibung	J	<ul style="list-style-type: none"> Endlaute ergänzen (b, d, g am Wortende) Inlaute ergänzen (Wörter mit Umlaut: ä/äu) 						
	K	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit silbentrennendem h zuordnen Wörter mit silbentrennendem h erkennen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schüler*innen einen Test durchgeführt haben.



Rechtschreibung und Grammatik 1/2

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schüler*innen

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Rechtschreibung	L	<ul style="list-style-type: none"> • Reimwörter mit doppelten Konsonanten zuordnen • Wörter mit doppelten Konsonanten erkennen 						
	M	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Dehnungs-h erkennen 						
Funktionswörter	N	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel Nomen zuordnen (der, die, das) • Richtige Artikel erkennen (ein, eine) 						
	O	<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum von „haben“ und „sein“ zuordnen 						
	P	<ul style="list-style-type: none"> • Richtige Pronomen erkennen 						
Wortarten	Q	<ul style="list-style-type: none"> • Grundform der Personalform zuordnen (Verben) • Verben erkennen 						
	R	<ul style="list-style-type: none"> • Mehrzahl der Einzahl zuordnen (Nomen) • Nomen erkennen • Flektierte Adjektive in einer Wortgruppe ergänzen 						
	S	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive auf die Grundform zurückführen • Flektierte Adjektive in einer Wortgruppe ergänzen • Adjektive erkennen 						
Wörterbucharbeit	T	<ul style="list-style-type: none"> • Nachbarbuchstaben erkennen • Zahlenrätsel lösen 						
	U	<ul style="list-style-type: none"> • Nach dem ersten und zweiten Buchstaben ordnen • Schwierige Anfangsbuchstaben erkennen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schüler*innen einen Test durchgeführt haben.

LOGICO-Übungsbox PICCOLO

Rechtschreibung und Grammatik 1/2



eher leicht



etwas schwieriger



schwierig



LOGICO-Begleitmaterialien zum Download:
3352 – LOGICO-Übungsbox PICCOLO Rechtschreibung und Grammatik 1/2

Laute und Buchstaben									Test	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B
10	11	12	13	14	15	16	17	18	C	D
19	20	21								

Endungen									Test	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	E	F
10	11	12	13	14	15					

Lange und kurze Vokale									Test	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	G	H
10									I	

LOGICO-Übungsbox PICCOLO

Rechtschreibung und Grammatik 1/2



Rechtschreibung									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	J 	K 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 			L 	M 

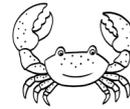
Funktionswörter									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	N 	O 
10 	11 	12 	13 	14 					P 	

Wortarten									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	Q 	R 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 		S 	

Wörterbucharbeit									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	T 	U 
10 										

LOGICO-Übungsbox PICCOLO

Rechtschreibung und Grammatik 1/2



eher leicht



etwas schwieriger



schwierig



Laute und Buchstaben									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	A 	B
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	C 	D
19 	20 	21 								

Endungen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	E 	F
10 	11 	12 	13 	14 	15 					

Lange und kurze Vokale									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	G 	H
10 									I 	

LOGICO-Übungsbox PICCOLO

Rechtschreibung und Grammatik 1/2



Rechtschreibung									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	J <input type="radio"/>	K <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 			L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>

Funktionswörter									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	N <input type="radio"/>	O <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 					P <input type="radio"/>	

Wortarten									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	Q <input type="radio"/>	R <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 		S <input type="radio"/>	

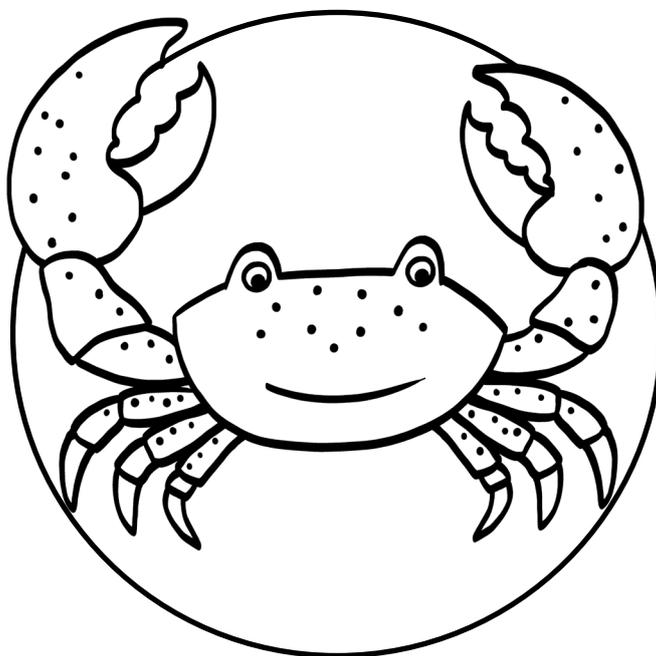
Wörterbucharbeit									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	T <input type="radio"/>	U <input type="radio"/>
10 										

URKUNDE

für _____

Name des Kindes

zur LOGICO-Übungsbox PICCOLO
Rechtschreibung und Grammatik 1/2



Unterschrift: _____ Datum: _____

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Übungsbox PICCOLO Rechtschreibung und Grammatik 1/2

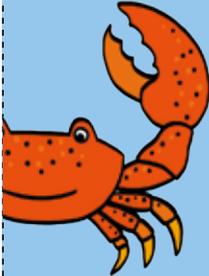
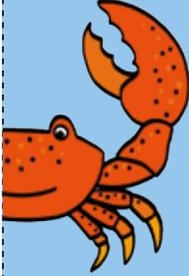
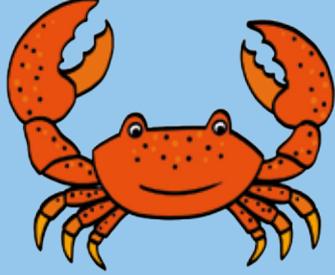
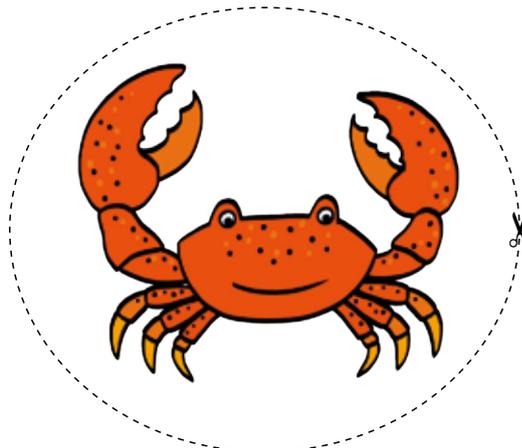
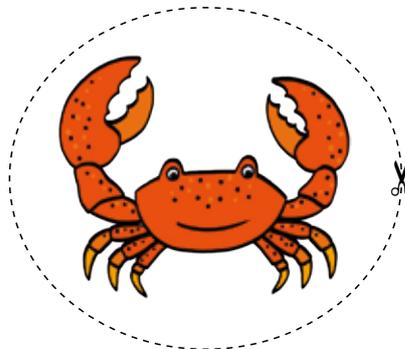
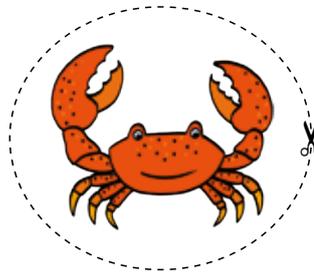
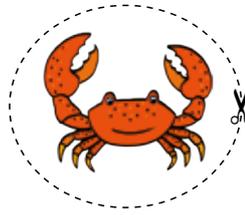
LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild

LOGICO® 
**Recht-
schreibung und
Grammatik 1/2**

Finken 

Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de

**Piktogramme und Vorlagen
für die Arbeit mit der
LOGICO-Übungsbox PICCOLO
Rechtschreibung und Grammatik 1/2**

LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild

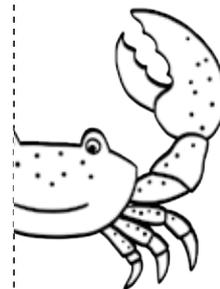
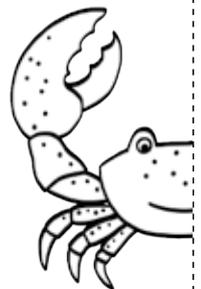
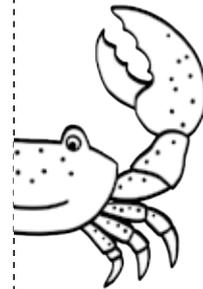
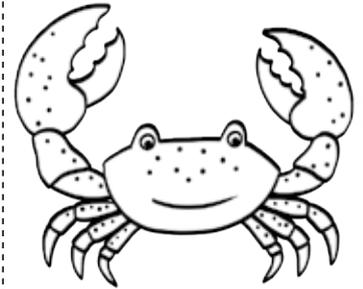
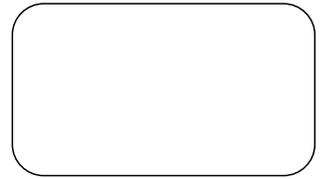
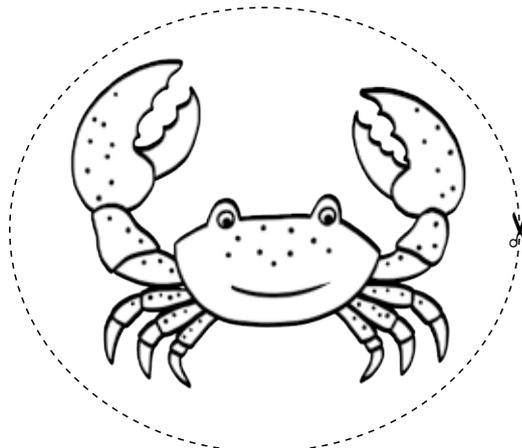
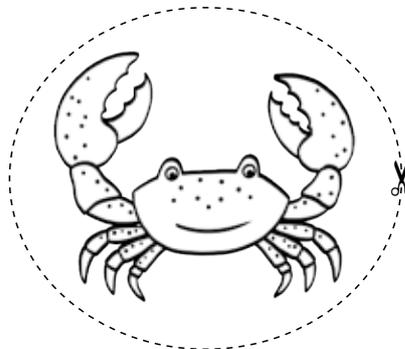
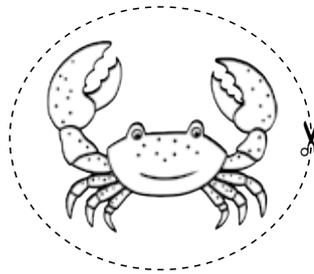
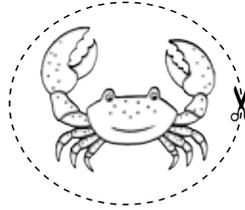
Piktogramm

LOGICO®



**Recht-
schreibung und
Grammatik 1/2**

Finken 



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de