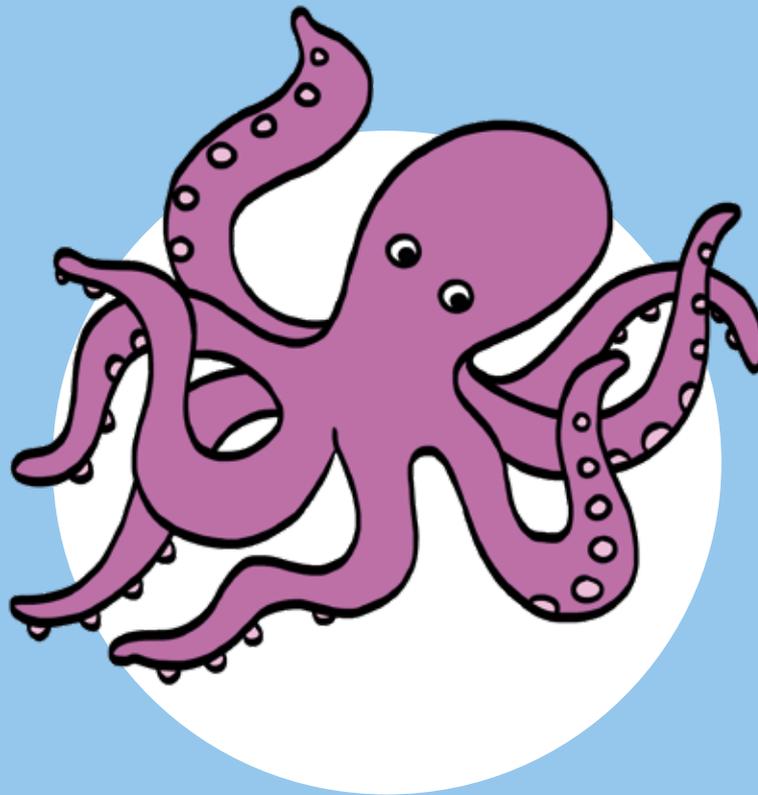


LOGICO[®] PICCOLO

Übungsbox

Lesen 1/2



**LOGICO-Begleitmaterialien
zum Download**

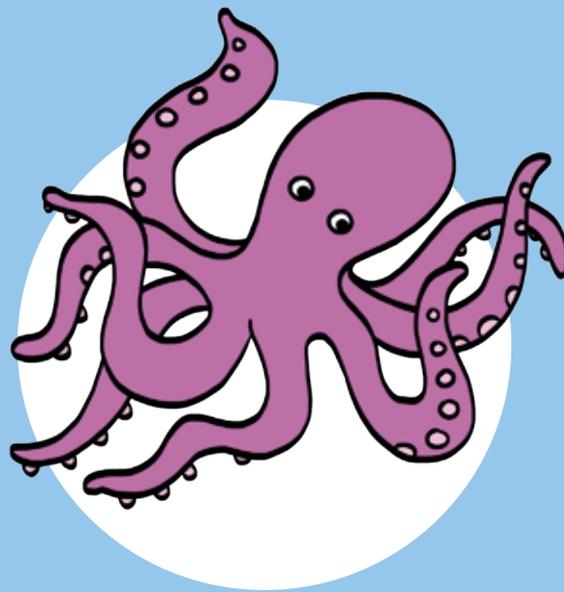
Finken 

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Einsatz dieser Box	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Übungsbox)	
Methodisch-didaktische Hinweise	7
Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln	11
Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Schüler*innen	19
(für Lehrkräfte; editierbar)	
Mein LOGICO-Lernbegleiter	23
(für Schüler*innen; editierbar)	
Urkunde	27
(editierbar)	
Piktogramme und Vorlagen	28
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	
Bildquellen	30

LOGICO[®] **PICCOLO**
Übungsbox

Lesen 1/2



**Hinweise zum
Einsatz dieser Box**

Finken 

Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in **drei Differenzierungsstufen** eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen **Lernstand** der Schüler*innen orientierte **Auswahl** durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst.

- Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.
- Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittleren Niveau.
- Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schüler*innen.

Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die ausführlichen **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopf-Leiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Lerninhalte und Lernniveau orientieren sich an den Übungskarten der **Differenzierungsstufe 2**, das heißt: Es gibt keinen Test, bei dem Aufgabenformate von Karten auf Stufe 3 abgefragt werden.

Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel durchgearbeitet haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige **Lösungskarte** befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) **Register**.

Alles Wichtige zum Umgang mit den **Tests** finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den **Test- und Lösungskarten** stecken lassen.



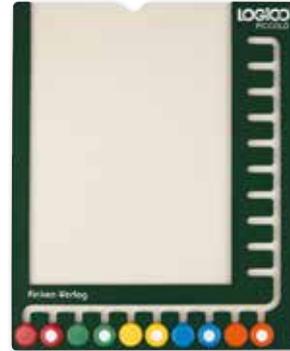
Anleitungskarte

Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntlang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).



In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.

Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3351

Die Bestandteile dieser Box

- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 110 Übungskarten
- 14 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 8 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter www.finken.de/3351 finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen PICCOLO finken.de/3401



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter finken.de/3351



LOGICO-Übungsbox PICCOLO Lesen 1/2 Best.-Nr. 3351

Autorin: Kirsten Usemann
Illustrationen: Silke Reimers
Bildquellen: siehe Begleitmaterialien
Redaktion: Susanne Regine Schulz
Satz: Ünsal Özbakir, Joachim Kramer

© 2023 Finken-Verlag GmbH, Oberursel

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

www.finken.de

Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Übungsbox PICCOLO Lesen 1/2

ab 1. Schuljahr

Zielsetzung

Ziel der LOGICO-Übungsbox ist es, dass Kinder Sicherheit gewinnen beim flüssigen und sinnerfassenden Lesen. Der kleinschrittige Aufbau ermöglicht ein Anknüpfen an den jeweils individuellen Lernstand **nach Abschluss des Leselernprozesses**.

Der Aufbau der Box

Die Inhalte der LOGICO-Übungsbox reichen vom Lautieren bis zur Sinnerfassung und sind in einzelne Kapitel eingeteilt:

vom Laut - zur Silbe – zum Wort – zum Satz – bis zum (Erzähl- oder Sach-)Text

Auf diese Weise begleiten die Materialien die Kinder Schritt für Schritt beim selbstständigen Erwerb von Lesekompetenz.

Insgesamt 124 Übungs- und Testkarten sind in sieben Kapitel mit Übungsschwerpunkten und einem Kapitel mit Tests gegliedert. Zentrale Lerninhalte des Deutschbereiches „Lesen“ werden systematisch wiederholt und geübt. Der Aufbau ermöglicht jederzeit ein Anknüpfen an den individuellen Lernstand der Kinder und die behutsame Begleitung der Entwicklung von Lesefähigkeit und Lesefertigkeit:

■	Laute	13 Karten
■	Silben	14 Karten
■	Wörter	19 Karten
■	Sätze	18 Karten
■	Erzähltexte	17 Karten
■	Sachtexte	17 Karten
■	Leserätsel	12 Karten
■	Tests	14 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung



Das Konzept

Die LOGICO-Übungsbox greift von Anfang an anregende, altersgemäße Themen auf, die bei den Kindern Neugier wecken und sie zum Lesen motivieren.

Anhand eines breiten Spektrums an Textsorten (literarische Texte und Sachtexte), die hohen Aufforderungscharakter haben, wird Lesefertigkeit Schritt für Schritt aufgebaut und die (Lese-)Motivation aufrecht erhalten. Zahlreiche Illustrationen und eine durchdachte Strukturierung der Lesetexte unterstützen das Textverständnis.

Differenzierungsstufen

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in drei Differenzierungsstufen eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen Lernstand der Schüler*innen orientierte Auswahl durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst. Generelle Kennzeichen der Differenzierungsstufen sind:

— Die Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache, und einführende Aufgabenstellungen.

== Die Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittlerem Niveau.

=== Die Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schüler*innen.

Bei der **LOGICO-Übungsbox Lesen 1/2** unterscheiden sich die Differenzierungsstufen weiterhin durch:

- eine unterschiedliche Komplexität der verwendeten Wörter, Sätze und Texte sowie durch unterschiedliche Textmengen,
- unterstützende Silbenkennzeichnung (Stufe 1: durchgängig, Stufe 2: als punktuelle Unterstützung bei ausgewählten Texten; Stufe 3: keine Kennzeichnung),
- unterstützende Gliederung in Zeilenumbrüche nach Sinneinheiten (bei Stufe 1 und 2).

Die **Differenzierungsstufe 1** verwendet neben der durchgängigen Silbenfärbung einen einfachen Wortschatz, der mithilfe der alphabetischen Strategie erlesen werden kann. Sie ist außerdem gekennzeichnet durch zusätzliche Schriftbildunterstützung, einen einfachen Satzbau, einen geringeren (Text-)Umfang und durch einfache Satzstrukturen.

Die **Differenzierungsstufe 2** orientiert sich an den Kompetenzstufen, die ein Kind innerhalb der Schuleingangsphase im Bereich Lesen erreichen soll. Aus diesem Grund wird die Silbenkennzeichnung hier punktuell (z. B. bei längeren Texten) und Schritt für Schritt in abnehmendem Maße eingesetzt. Silben-, Wort- und Textumfang sind im Vergleich zur Differenzierungsstufe 1 adäquat erhöht, Satzstrukturen und Wortschatz angepasst.

Die **Differenzierungsstufe 3** verfügt über einen deutlich größeren Wortschatz, kompliziertere Satzgefüge und umfangreichere, komplexere Texte. Bewusst wurde auf das Angebot der 3. Differenzierungsstufe in den ersten beiden basal orientierten Kapiteln „Laute“ und „Silben“ verzichtet. Ab Kapitel 3 „Wörter“ üben auf dieser Stufe diejenigen Kinder, die bereits sicher lautieren und silbieren.

Auf allen drei Differenzierungsstufen gibt es Übungen zu häufig vorkommenden Wörtern, was schrittweise zur Steigerung des Lesetempos beiträgt.

Tests

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs ermitteln**. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Die Testkarten nehmen nicht alle Aufgabenformate der Übungskarten 1:1 auf, sondern fragen die Quintessenz der einzelnen Übungsschwerpunkte ab. Dabei beziehen sich die Tests bewusst immer nur auf das Anspruchsniveau bis max. Differenzierungsstufe 2, was bedeutet: Es gibt keinen Test, bei dem Inhalte auf der Differenzierungsstufe 3 abgefragt werden.

Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren. Dadurch sind die **Tests zur Vor- oder Nachbereitung** individuell angepasster Leseaufgaben hilfreich.

Sollte ein Kind eine Testkarte nicht fehlerfrei bearbeiten können, kann ein wiederholter Einsatz der betreffenden Übungskarten sinnvoll sein, ggf. flankiert durch weitere Übungsangebote aus Ihrem Materialfundus.

Auf der Kartenrückseite werden bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbpunkte entfällt. Denn anders als bei der Bearbeitung einer regulären Übungskarte, bei der die Selbstkontrolle und -korrektur mithilfe der Kartenrückseite sinnvoll und gewollt ist, würde eine solche Möglichkeit die Aussagekraft eines Tests verwässern. Daher gibt es spezielle Lösungskarten, mit deren Hilfe der Farbvergleich vorgenommen werden kann.

Es ist zu empfehlen, dass Sie die Kinder bei diesem Farbvergleich begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis.

Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz keinesfalls zwingend. Alle Übungskarten können auch völlig unabhängig von den Tests genutzt werden.

Protokollierung der Lernergebnisse

Damit die **Schüler*innen** ihre Arbeitsergebnisse festhalten können, gibt es einen speziellen **Lernbegleiter**, den Sie im hinteren Teil des hier vorliegenden Begleitmaterials finden.

In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten und Tests sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung dazu ist direkt auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, damit Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können. Sie haben die Möglichkeit, diese Seite entweder beliebig häufig auszudrucken oder einen einzelnen Ausdruck als Kopiervorlage zu verwenden.

Damit auch Sie als **Lehrkraft** die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung Ihrer Schüler*innen zu verfolgen, befinden sich im hinteren Teil dieses Begleitmaterials entsprechende **Dokumentationsbögen**. Damit die Protokollierung für Sie praktikabel ist, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Zu jedem Test finden Sie eine Auflistung all jener Kompetenzen, die mit den Tests erfasst werden. Diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen Ihrer Schüler*innen eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können.

Auch wenn Sie auf die Durchführung der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen diese Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

Einsatz im Unterricht

LOGICO ist ohne jeden Vorbereitungsaufwand im Deutschunterricht einsetzbar und bietet Schüler*innen besonders viel Raum für individuelles Lernen und Üben.

Das Arbeiten mit LOGICO ermöglicht täglich kleine Erfolge und lässt sich perfekt in (ritualisierte) Lesestunden integrieren. Es passt auch ideal in den offenen Unterricht (Freiarbeit, Wochen- oder Lernplan), in den Förderunterricht und in den Ganztagesbereich.

Einzel- oder Partnerarbeit

Die Übungskarten sind nicht nur für die Einzelarbeit geeignet. Die meisten Übungskarten eignen sich auch für Methoden wie Lesetandem, Blitzlesen oder Hören durch Mitlesen.

Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

Laute

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Gleiche Anlaute finden	x			A
2	Gleiche Anlaute finden		x		
3	Gleiche Anlaute finden		x		
4	Anlauten passende Buchstaben zuordnen	x			
5	Anlauten passende Buchstaben zuordnen		x		
6	Endlauten passende Buchstaben zuordnen	x			B
7	Endlauten passende Buchstaben zuordnen		x		
8	Mittellauten passende Buchstaben zuordnen	x			
9	Mittellauten passende Buchstaben zuordnen		x		
10	An-, Mittel- und Endlaute identifizieren	x			
11	An-, Mittel- und Endlaute identifizieren		x		
12	Aus Anlauten Wörter bilden	x			
13	Aus Anlauten Wörter bilden		x		

Silben

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Silbenkönige zuordnen	X			C
2	Silbenkönige zuordnen		X		
3	Anzahl der Silben hören	X			
4	Anzahl der Silben hören		X		
5	Anfangssilben zuordnen	X			
6	Anfangssilben zuordnen		X		
7	Fehlende Silben ergänzen	X			
8	Fehlende Silben ergänzen		X		
9	Silben optisch identifizieren	X			D
10	Silben optisch identifizieren		X		
11	Silben optisch identifizieren		X		
12	Wörter aus Silben bilden	X			
13	Wörter aus Silben bilden		X		
14	Wörter aus Silben bilden		X		

Wörter

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Häufig gebrauchte Wörter erfassen	x			E
2	Häufig gebrauchte Wörter erfassen	x			
3	Häufig gebrauchte Wörter erfassen		x		
4	Häufig gebrauchte Wörter erfassen		x		
5	Häufig gebrauchte Wörter erfassen			x	
6	Wortkonturen erkennen und zuordnen	x			E
7	Wortkonturen erkennen und zuordnen		x		
8	Wortkonturen erkennen und zuordnen			x	
9	Reimwörter finden	x			E
10	Reimwörter finden		x		
11	Reimwörter finden		x		
12	Reimwörter finden			x	
13	Gegensätze zuordnen	x			F
14	Gegensätze zuordnen		x		
15	Gegensätze zuordnen		x		
16	Passende Wörter finden	x			
17	Passende Wörter finden		x		
18	Passende Wörter finden		x		
19	Passende Wörter finden			x	

Sätze

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Zu Sätzen passende Bilder zuordnen	x			G
2	Zu Sätzen passende Bilder zuordnen		x		
3	Zu Sätzen passende Bilder zuordnen			x	
4	Sinnvolle Wörter in Sätzen ergänzen	x			G
5	Sinnvolle Wörter in Sätzen ergänzen		x		
6	Sinnvolle Wörter in Sätzen ergänzen			x	
7	Unpassende Wörter finden	x			G
8	Unpassende Wörter finden		x		
9	Unpassende Wörter finden			x	
10	Passende Satzteile zusammenfügen	x			H
11	Passende Satzteile zusammenfügen		x		
12	Passende Satzteile zusammenfügen			x	
13	Wortgrenzen erfassen	x			H
14	Wortgrenzen erfassen		x		
15	Wortgrenzen erfassen			x	
16	Inhalte von Sätzen überprüfen	x			H
17	Inhalte von Sätzen überprüfen		x		
18	Inhalte von Sätzen überprüfen			x	

Erzähltexte

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Grundlegende Inhalte von Texten erkennen	x			I
2	Grundlegende Inhalte von Texten erkennen		x		
3	Gedichte lesen und verstehen	x			
4	Gedichte lesen und verstehen		x		
5	Gedichte lesen und verstehen		x		
6	Gedichte lesen und verstehen			x	
7	Eine Erzählung verstehen	x			J
8	Eine Erzählung verstehen	x			
9	Eine Erzählung verstehen		x		
10	Eine Erzählung verstehen		x		
11	Eine Erzählung verstehen		x		
12	Eine Erzählung verstehen (Teil 1)			x	
13	Eine Erzählung verstehen (Teil 2)			x	
14	Eine Erzählung verwandeln		x		
15	Eine Erzählung verwandeln			x	
16	Redeanteile zuordnen		x		
17	Redeanteile zuordnen			x	

Sachtexte

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Tabellen lesen und verstehen	x			K
2	Tabellen lesen und verstehen		x		
3	Tabellen lesen und verstehen			x	
4	Sachbezogenen Texten Informationen entnehmen	x			K
5	Sachbezogenen Texten Informationen entnehmen		x		
6	Sachbezogenen Texten Informationen entnehmen			x	
7	Symbole verstehen		x		L
8	Symbole verstehen			x	
9	Diagramme lesen und verstehen	x			L
10	Diagramme lesen und verstehen		x		
11	Diagramme lesen und verstehen			x	
12	Buchgattungen unterscheiden		x		
13	Buchgattungen unterscheiden			x	
14	Sachtexte in eine sinnvolle Reihenfolge bringen		x		M
15	Sachtexte in eine sinnvolle Reihenfolge bringen			x	
16	Sachbuchtexte lesen und verstehen	x			M
17	Sachbuchtexte lesen und verstehen		x		

Leserätsel

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Fantasiewörter entschlüsseln		X		N
2	Richtig kombinieren	X			
3	Richtig kombinieren		X		
4	Richtig kombinieren			X	
5	Geheimschriften entschlüsseln	X			N
6	Geheimschriften entschlüsseln		X		
7	Geheimschriften entschlüsseln			X	
8	Ein Logical lösen		X		
9	Ein Logical lösen			X	
10	Rätseltexte lösen	X			
11	Rätseltexte lösen		X		
12	Rätseltexte lösen			X	

Tests

Anleitung zu den Testkarten (1 Karte)

Testkarten (14 Karten)

Laute

- A Test zu den Karten 1–5
- B Test zu den Karten 6–13

Silben

- C Test zu den Karten 1–8
- D Test zu den Karten 9–14

Wörter

- E Test zu den Karten 1–4, 6–7 und 9–11
- F Test zu den Karten 13–18

Sätze

- G Test zu den Karten 1–2, 4–5 und 7–8
- H Test zu den Karten 10–11, 13–14
und 16–17

Erzähltexte

- I Test zu den Karten 1–5
- J Test zu den Karten 7–11

Sachtexte

- K Test zu den Karten 1–2 und 4–5
- L Test zu den Karten 7 und 9–10
- M Test zu den Karten 14 und 16–17

Leserätsel

- N Test zu den Karten 1–3 und 5–6

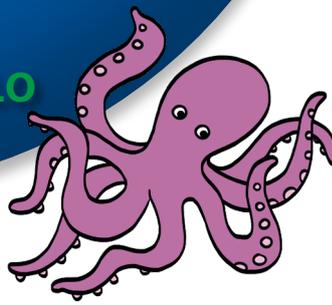
Lösungskarte (dreifach)

Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



Lesen 1/2

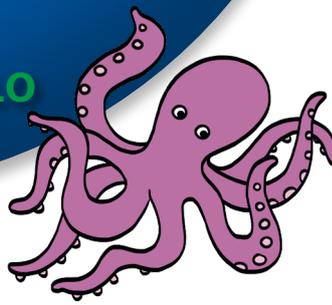
Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schüler*innen

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Kapitel Test		Lerninhalt/Kompetenz							
Laute	A	<ul style="list-style-type: none"> • Gleiche Anlaute hören und zuordnen (mit Bildern) • Anlauten passende Buchstaben zuordnen 							
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Endlauten passende Buchstaben zuordnen • Mittellauten passende Buchstaben zuordnen • Anlautbilder zu einem Wort verbinden 							
Silben	C	<ul style="list-style-type: none"> • Silbenkönige zuordnen • Anzahl der Silben eines Wortes identifizieren • Anfangsilben passende Buchstaben zuordnen • fehlende Silbe in Wörtern ergänzen 							
	D	<ul style="list-style-type: none"> • Silben optisch identifizieren • Wörter aus Silben bilden 							
Wörter	E	<ul style="list-style-type: none"> • Häufig vorkommende Wörter erfassen • Wortkonturen erkennen und zuordnen • Reimwörter finden 							
	F	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenteile zuordnen • Thematisch passende Wörter identifizieren • Richtige und falsche Wörter identifizieren 							
Sätze	G	<ul style="list-style-type: none"> • Sätzen passende Bilder zuordnen • Satzlücken sinnvoll füllen • Unpassende Wörter in einem Satz finden 							
	H	<ul style="list-style-type: none"> • Satzteile sinnvoll zusammenfügen • Fragen und Antworten zuordnen • Wortgrenzen erfassen/Schlangensätze entschlüsseln • Sätze inhaltlich überprüfen 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schüler*innen einen Test durchgeführt haben.



Lesen 1/2

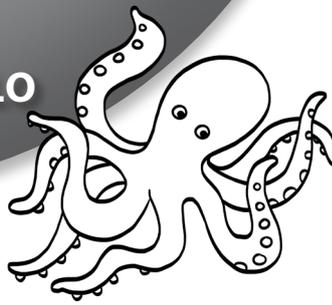
Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schüler*innen

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Kapitel Test		Lerninhalt/Kompetenz							
Erzähltexte	I	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Inhalte von Texten erkennen • Gedichte lesen und verstehen 							
	J	<ul style="list-style-type: none"> • Erzähltexte verstehen: sinnentnehmende Fragen richtig beantworten • Falsche Wörter in Erzähltexten identifizieren 							
Sachtexte	K	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen Informationen entnehmen • Sachbezogenen Texten Informationen entnehmen 							
	L	<ul style="list-style-type: none"> • Symbole verstehen • Diagrammen Informationen entnehmen 							
	M	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte in die richtige Reihenfolge bringen • Texte aus einem Sachbuch lesen und verstehen 							
Leserätsel	N	<ul style="list-style-type: none"> • Fantasiewörter entschlüsseln • Sudokus lösen • Geheimschriften decodieren 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schüler*innen einen Test durchgeführt haben.



Lesen 1/2

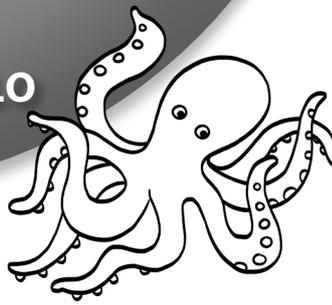
Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schüler*innen

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Laute	A	<ul style="list-style-type: none"> • Gleiche Anlaute hören und zuordnen (mit Bildern) • Anlauten passende Buchstaben zuordnen 						
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Endlauten passende Buchstaben zuordnen • Mittellauten passende Buchstaben zuordnen • Anlautbilder zu einem Wort verbinden 						
Silben	C	<ul style="list-style-type: none"> • Silbenkönige zuordnen • Anzahl der Silben eines Wortes identifizieren • Anfangsilben passende Buchstaben zuordnen • fehlende Silbe in Wörtern ergänzen 						
	D	<ul style="list-style-type: none"> • Silben optisch identifizieren • Wörter aus Silben bilden 						
Wörter	E	<ul style="list-style-type: none"> • Häufig vorkommende Wörter erfassen • Wortkonturen erkennen und zuordnen • Reimwörter finden 						
	F	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenteile zuordnen • Thematisch passende Wörter identifizieren • Richtige und falsche Wörter identifizieren 						
Sätze	G	<ul style="list-style-type: none"> • Sätzen passende Bilder zuordnen • Satzlücken sinnvoll füllen • Unpassende Wörter in einem Satz finden 						
	H	<ul style="list-style-type: none"> • Satzteile sinnvoll zusammenfügen • Fragen und Antworten zuordnen • Wortgrenzen erfassen/Schlangensätze entschlüsseln • Sätze inhaltlich überprüfen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schüler*innen einen Test durchgeführt haben.



Lesen 1/2

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schüler*innen

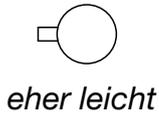
Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Erzähltexte	I	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Inhalte von Texten erkennen • Gedichte lesen und verstehen 							
	J	<ul style="list-style-type: none"> • Erzähltexte verstehen: sinnentnehmende Fragen richtig beantworten • Falsche Wörter in Erzähltexten identifizieren 							
Sachtexte	K	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen Informationen entnehmen • Sachbezogenen Texten Informationen entnehmen 							
	L	<ul style="list-style-type: none"> • Symbole verstehen • Diagrammen Informationen entnehmen 							
	M	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte in die richtige Reihenfolge bringen • Texte aus einem Sachbuch lesen und verstehen 							
Leserätsel	N	<ul style="list-style-type: none"> • Fantasiewörter entschlüsseln • Sudokus lösen • Geheimschriften decodieren 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schüler*innen einen Test durchgeführt haben.

LOGICO-Übungsbox PICCOLO Lesen 1/2



LOGICO-Begleitmaterialien zum Download:
3351 – LOGICO-Übungsbox PICCOLO Lesen 1/2

Laute										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	A
11 	12 	13 								B

Silben										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	C
11 	12 	13 	14 							D

Wörter										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	E
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	19 		F

LOGICO-Übungsbox PICCOLO Lesen 1/2



Sätze										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	G
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 			H

Erzähltexte										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	I
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 				J

Sachtexte										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	K
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 				L
										M

Leserätsel										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	N
11 	12 									

LOGICO-Übungsbox PICCOLO Lesen 1/2



eher leicht



etwas schwieriger



schwierig



Laute										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	A
11 	12 	13 								B

Silben										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	C
11 	12 	13 	14 							D

Wörter										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	E
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	19 		F

LOGICO-Übungsbox PICCOLO Lesen 1/2



Sätze										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	G <input type="radio"/>
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 			H <input type="radio"/>

Erzähltexte										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	I <input type="radio"/>
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 				J <input type="radio"/>

Sachtexte										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	K <input type="radio"/>
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 				L <input type="radio"/>
										M <input type="radio"/>

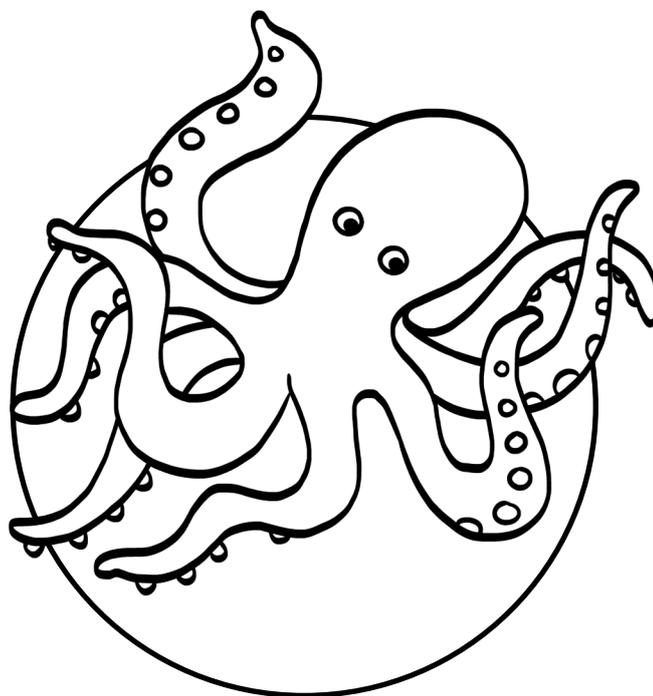
Leserätsel										Test
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 	N <input type="radio"/>
11 	12 									

URKUNDE

für _____

Name des Kindes

zur LOGICO-Übungsbox PICCOLO
Lesen 1/2



Unterschrift: _____ Datum: _____

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Übungsbox PICCOLO Lesen 1/2

LOGICO-Merker

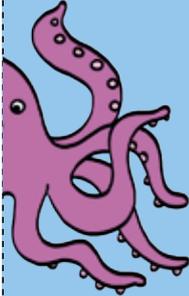
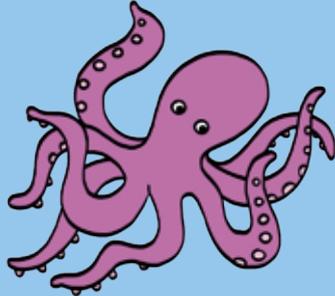
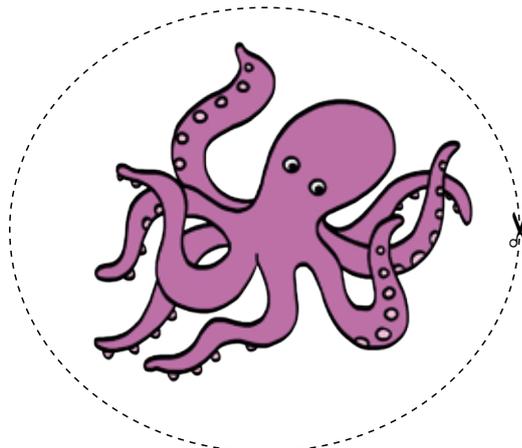
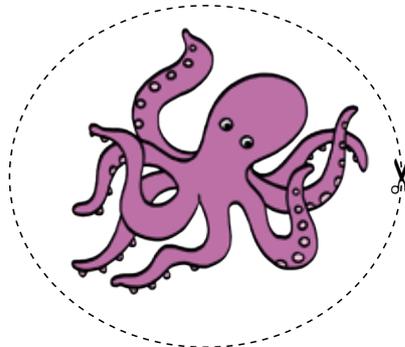
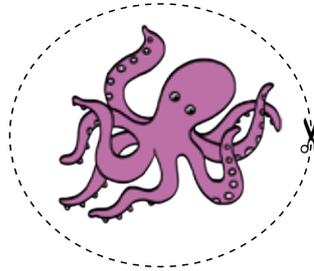
Ordner-Rückenschild

LOGICO®
Lesen 1/2



Finken 

Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Übungsbox PICCOLO Lesen 1/2

LOGICO-Merker

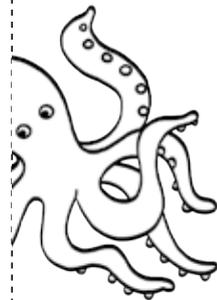
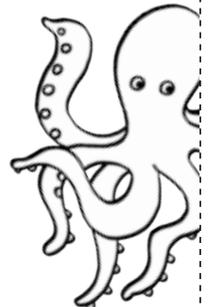
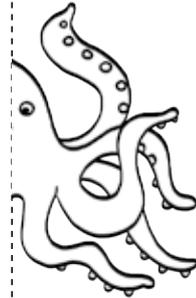
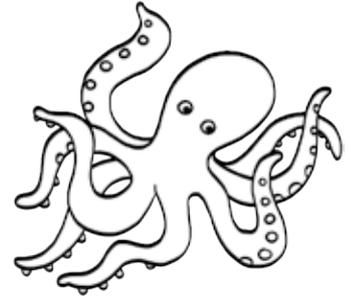
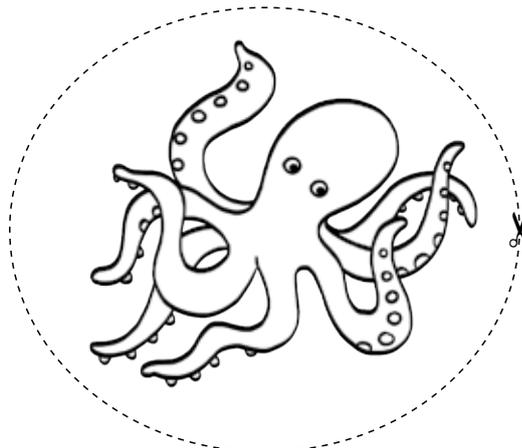
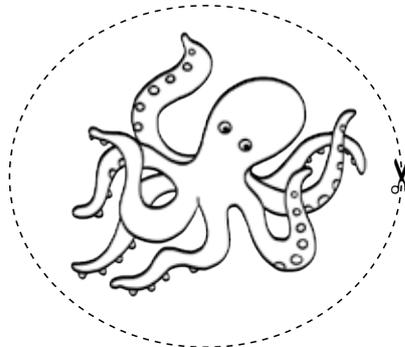
Ordner-Rückenschild

LOGICO®
Lesen 1/2



Finken

Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de

Bildquellen

Kapitel 6: Sachtexte Karte 8

Piktogramm	Quelle
	© bilderzweg/stock.adobe.com
	© bilderzweg/stock.adobe.com
	© bilderzweg/stock.adobe.com
	© stockphoto-graf/stock.adobe.com
	© stockphoto-graf/stock.adobe.com
	© stockphoto-graf/stock.adobe.com
	© stockphoto-graf/stock.adobe.com
	© djdarkflower/stock.adobe.com
	© fotohansel/stock.adobe.com
	© hannamartysheva/stock.adobe.com

Kapitel 8: Tests, Testkarte L

Piktogramm	Quelle
	© Olga_spb – Freepik.com
	© Olga_spb – Freepik.com
	© Olga_spb – Freepik.com
	© Olga_spb – Freepik.com