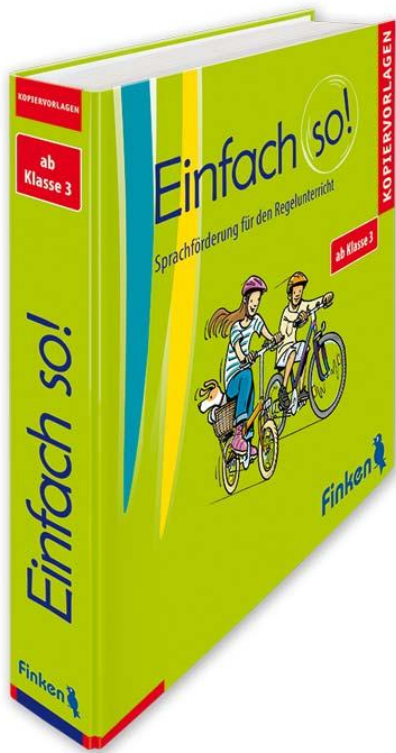


## **kostenloser Auszug aus:** **Einfach so! - ab Klasse 3 - Arbeitsblätter**



**Artikel-Nr. 3076**

**Einfach so! - ab Klasse 3 Arbeitsblätter**

Kopiervorlagen - Sprachförderung für den Regelunterricht

**Alle Infos, sowie einen detaillierten Blick ins Produkt, finden Sie  
online unter:**

<https://www.sandner-lernen.at/3076>



Name: \_\_\_\_\_

1

## 1 Bewegung ist gesund. Wer macht was gern? Verbinde.



„Ich schwimme gern.“



„Ich tanze gern Ballett.“



„Ich turne gern.“



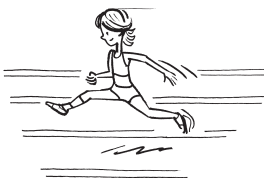
„Ich spiele gern Fußball.“



„Ich fahre gern Fahrrad.“



„Ich mache gern Judo.“



„Ich klettere gern.“



„Ich fahre gern Inlineskates.“



„Ich laufe gern schnell.“

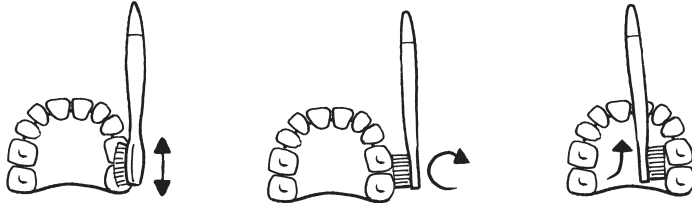


Name: \_\_\_\_\_

### 1 „ihm“ oder „ihr“? Ergänze die Sätze.

M!

Malek	→	ihm
Tea	→	ihr



Malek putzt sich die Zähne mit der KAI-Methode.

Die Zähne tun \_\_\_\_\_ nun nicht mehr weh.

Tea möchte von \_\_\_\_\_ wissen, wie die KAI-Methode funktioniert.

Manchmal tut \_\_\_\_\_ auch ein Zahn weh.

Also erklärt Malek \_\_\_\_\_, wie das Zähneputzen mit KAI funktioniert.

Tea hört \_\_\_\_\_ genau zu.

### 2 Wem erzählt Malek noch vom Besuch bei der Zahnärztin? Ergänze die Sätze mit „ihm“ oder „ihr“.



Malek zeigt **ihm** die Kauflächen.

Malek erklärt ...	
... dem Vater	→ ihm
... der Mutter	→ ihr



Malek erklärt \_\_\_\_\_ die richtige Putzrichtung.



Malek erklärt \_\_\_\_\_ die ganze KAI-Methode.



Malek erzählt \_\_\_\_\_ vom Wartezimmer.



Malek beschreibt \_\_\_\_\_ Frau Dr. Kaufmann.

