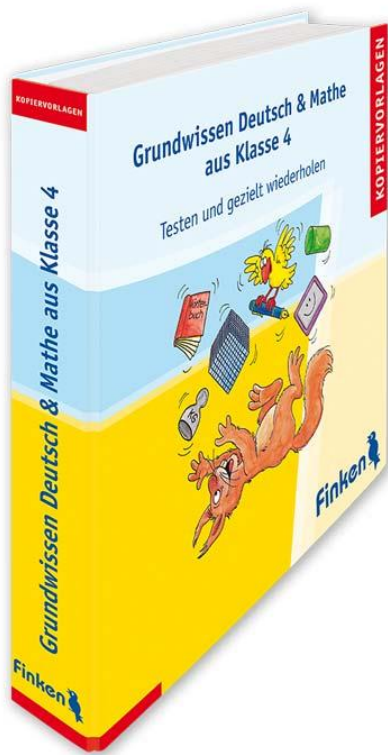


## kostenloser Auszug aus: Grundwissen Deutsch & Mathe aus Klasse 4



**Artikel-Nr. 3045**  
**Grundwissen Deutsch & Mathe aus Klasse 4**  
Testen und gezielt wiederholen

**Alle Infos, sowie einen detaillierten Blick ins Produkt, finden Sie online unter:**

<https://www.sandner-lernen.at/3045>

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Satzglieder und Nebensätze



1. Bilde mit diesen Satzgliedern vier unterschiedliche Sätze.  
Denke an die Satzschlusszeichen.

für den Zaubertrank

Spucke

braucht

der Zauberer

---



---



---



Von 4 Antworten hast du \_\_\_\_\_ richtig. Übungen: S. 74, 77

2. Frage nach den Satzgliedern.  
Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt einmal und das Prädikat zweimal.

Pia hört Musik. Silas räumt sein Zimmer auf.

Papa hat einen Kuchen gebacken.

Er bringt Pia und Silas ein Stück.

Mama möchte, dass er ihr eine Tasse Kaffee kocht. Sie liebt Kaffee.

3. Unterstreiche in Aufgabe 2:  
die Akkusativ-Ergänzungen (Wen? oder Was?) mit einer gestrichelten Linie und  
die Dativ-Ergänzung (Wem?) mit einer geschwungenen Linie.



Von 22 Antworten hast du \_\_\_\_\_ richtig. Übungen: S. 75–77

4. Unterstreiche die Nebensätze. Setze dann die fehlenden Kommas.

Romy wird Rennfahrerin wenn sie erwachsen ist.

Als sie noch jünger war war ihr Berufswunsch Schauspielerin.

Jetzt findet sie das nicht mehr so gut weil man als Schauspielerin viel Text  
auswendig lernen muss.

Sie glaubt dass sie viel weniger auswendig lernen muss wenn sie Rennen fährt.

Damit sie eine gute Fahrerin wird übt sie jetzt schon fleißig die Verkehrsregeln  
beim Fahrradfahren.



Von 12 Antworten hast du \_\_\_\_\_ richtig. Übungen: S. 78



### Satzglieder erkennen

Sätze bestehen aus **Satzgliedern**.  
Wenn du einen Satz umstellst, kannst du sie finden.

Alle Wörter, die zusammenbleiben, bilden ein Satzglied:

Meine Katze	mag	Mäuse.
Mag	meine Katze	Mäuse?
Mäuse	mag	meine Katze.



1. Bilde mit diesen Satzgliedern so viele sinnvolle Sätze wie möglich.  
Denke an die Satzschlusszeichen!

unsere Klasse	einen Ausflug	macht
---------------	---------------	-------

---



---



---

im Sommer	das Schuljahr	endet
-----------	---------------	-------

---



---



---

ich	dann	habe	Ferien
-----	------	------	--------

---



---



---

2. Wie viele Satzglieder findest du in den folgenden Sätzen? Schreibe die Anzahl auf.



In den Ferien fahre ich ans Meer. Zahl der Satzglieder: \_\_\_

Zahl der Satzglieder: \_\_\_ Ich liebe das Meer.

Am liebsten liege ich auf meiner Luftmatratze. Zahl der Satzglieder: \_\_\_

3. Stelle die Sätze jetzt so oft wie möglich um und schreibe sie in dein Heft.



## Satzglieder bestimmen: Subjekt, Prädikat und Ergänzung

Satzglieder kannst du erfragen:

**Wer** macht etwas? → Subjekt (Satzgegenstand)

Meine Katze

**Was macht** jemand? → Prädikat (Satzaussage)

Meine Katze trinkt.

Das Prädikat kann geteilt sein:

Hat meine Katze getrunken?

**Wie? Wann? Wen? oder Was? Wem? Womit?** → Ergänzungen

Ein Satz kann mehrere Ergänzungen haben:

Heute hat meine Katze heimlich Erdbeersaft getrunken.



1. Frage nach den Satzgliedern. Unterstreiche das Subjekt einmal, das Prädikat zweimal und die Ergänzung mit einer gestrichelten Linie.

Die Klasse 4 b übt das Fahrradfahren.

Sie machen bald die Fahrradprüfung.

Die Kinder üben die Vorfahrtsregeln und das Linksabbiegen.

Georgi fährt sehr schnell. Er verliert die Kontrolle über sein Fahrrad.

Plötzlich fällt er hin. Dabei klemmt der Lenker seinen Arm ein.

Er schwillt dick und blau an. Ist sein Arm gebrochen? Georgi weint.

Die Kinder trösten Georgi. Die Lehrerin ruft den Krankenwagen.

Im Krankenhaus wird sein Arm geröntgt. Georgi bekommt einen Gips.

Den muss er sechs Wochen tragen. Ab jetzt fährt Georgi vorsichtiger.



2. Bilde Sätze aus den Satzgliedern.

Schreibe und achte auf die Unterstreichungen: Subjekt, Prädikat, Ergänzung

Georgis Gips

heute


wird abgenommen

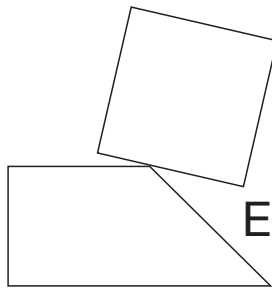
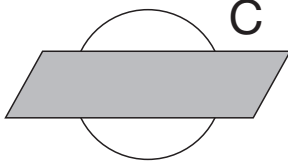
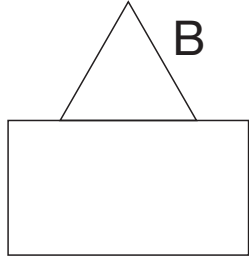
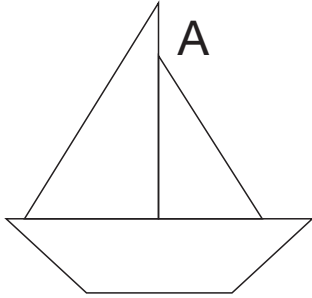
.....

..... ?

.....

### Rechter Winkel und parallel, Flächenformen, Symmetrie

1. Zeichne alle rechten Winkel ein.  Nicht alle dieser Figuren haben rechte Winkel.
2. Zeichne alle Geraden, die parallel zueinander liegen, in derselben Farbe nach.



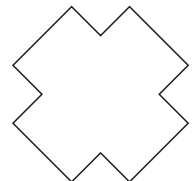
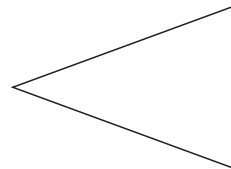
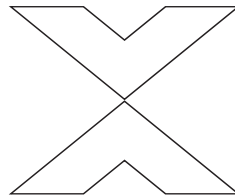
3. In welcher Figur findest du diese Formen? Notiere den Buchstaben.

Quadrat	
Rechteck	
rechtwinkliges Trapez	
Trapez	
Parallelogramm	
Raute	
Drachenviereck	
rechtwinkliges Dreieck	
Kreis	

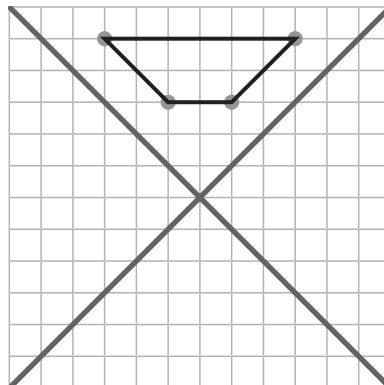
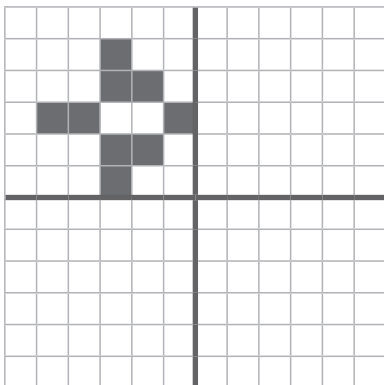


Von 11 Aufgaben hast du \_\_\_\_ richtig gelöst.  
Übungen: S. 171 – 174

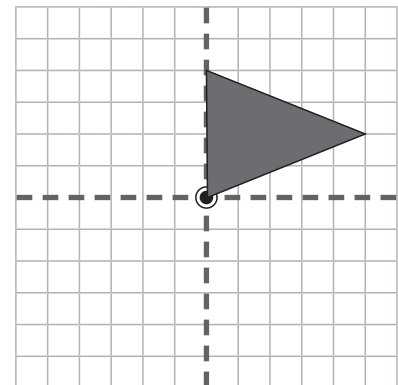
4. Zeichne die Spiegelachsen ein.



5. Spiegle die Figuren an den Spiegelachsen.



6. Setze das Muster drehsymmetrisch fort.

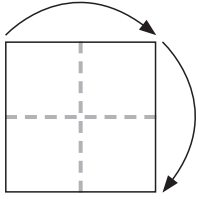


Von 6 Aufgaben hast du \_\_\_\_ richtig gelöst. Übungen: S. 175 – 178

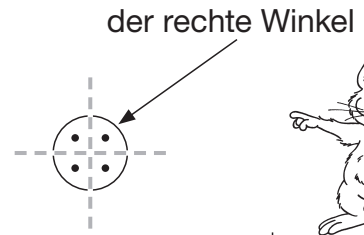


## Rechter Winkel

Wenn du ein quadratisches Stück Papier von links nach rechts und von oben nach unten zusammenfaltest, entstehen diese Faltnlinien.



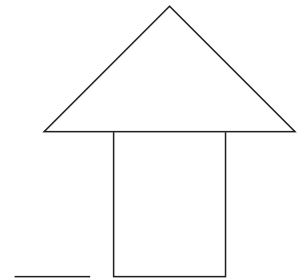
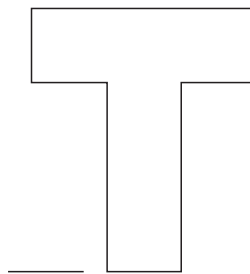
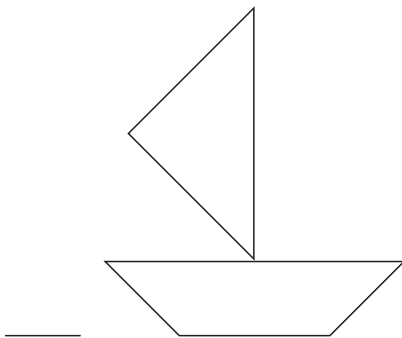
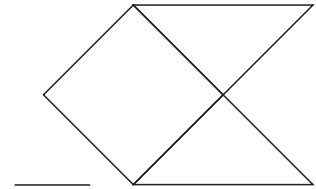
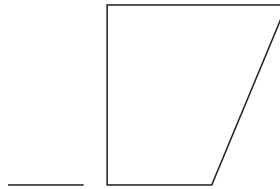
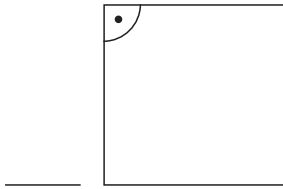
Die Faltnlinien stehen senkrecht aufeinander. Um den Mittelpunkt herum bilden sich vier rechte Winkel.



Der **rechte Winkel** wird durch einen Bogen und einen Punkt gekennzeichnet.



1. Wie viele rechte Winkel liegen jeweils in den Figuren?  
Zeichne alle rechten Winkel ein und schreibe die Anzahl auf.



2. Zeichne geometrische Formen mit rechten Winkeln. Zeichne den rechten Winkel ein.

a) Zeichne ein Viereck mit einem rechten Winkel.

b) Male ein Viereck mit zwei rechten Winkeln.

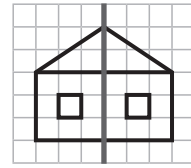
c) Male ein Dreieck mit einem rechten Winkel.





## Spiegelachsen

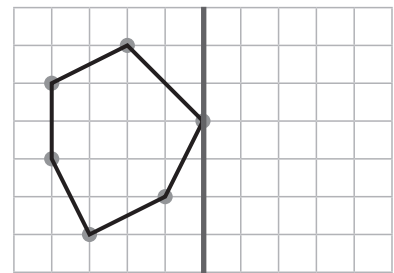
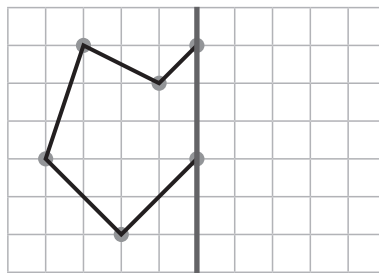
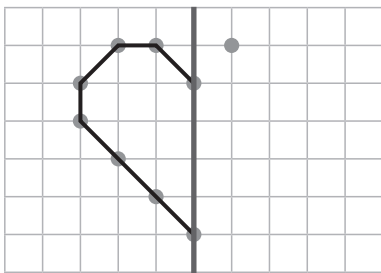
Hier siehst du eine Figur, die aus zwei gleichen Teilen besteht.  
Wenn du diese Figur faltest, passen beide Teile genau aufeinander.



Man nennt solche Figuren achsensymmetrisch.  
Die Faltlinie heißt **Spiegelachse** oder **Symmetrieachse**.



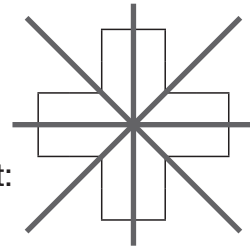
1. Spiegle zuerst die Punkte an der Spiegelachse. Achte darauf, dass jeder Punkt auf beiden Seiten den gleichen Abstand zur Spiegelachse hat.  
Verbinde anschließend die Punkte durch Linien.



Die Spiegelachse teilt eine Figur in zwei gleiche Teile.

Eine Figur kann auch mehrere Spiegelachsen haben.  
Diese Figur hat vier Spiegelachsen.

Egal, an welcher Spiegelachse du die Figur zusammenfaltest:  
Beide Hälften passen genau aufeinander.



2. Zeichne alle möglichen Spiegelachsen ein. Verwende ein Lineal.

