

kostenloser Auszug aus:

RECHTSCHREIBEN LERNEN

mit dem Grundwortschatz - Band 1



**Band 1 und
Band 2
nur im Paket
erhältlich!**

**Artikel-Nr.
1515**

Artikel-Nr. 1515

RECHTSCHREIBEN LERNEN mit dem Grundwortschatz

Paket - Band 1 und Band 2

**Alle Infos, sowie einen detaillierten Blick ins Produkt, finden Sie
online unter:**

<https://www.sandner-lernen.at/1515>

Name: _____

11

Merkwörter mit -b, -d, -g

- 1  Lies die Wörter. Die Merkstellen sind markiert.
Warum musst du dir diese Stellen merken?



Herbst

Obst

Sand

Ergebnis

Meine Ideen: _____

- 2 Wörter können mit anderen Wörtern neue Wörter bilden,
zum Beispiel Herbstwind, Obstgarten, Sandburg, Ergebnisliste.
Schreibe die neuen Wörter ab und finde weitere lange Wörter.



- 3 Markiere bei allen Wörtern die Merkstellen.
Kontrolliere deine Wörter und korrigiere Fehler.
- 4 Markiere bei den drei folgenden Wörtern **b**, **d** und **g**. Auch das sind Merkstellen.

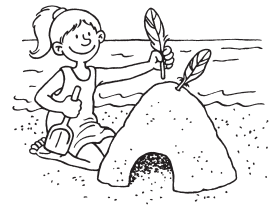
weshalb

endlich

unterwegs



Oder? Muss man sich am Ende endlich weniger merken?



- 5 Schreibe mit jedem Wort aus Aufgabe 4 einen Satz.

A _____

B _____

C _____



Schreibe ein Rondell mit deinen Sätzen A, B, C.
Die Reihenfolge für ein Rondell lautet: A B C A C C A B

Merkwörter mit Auslautverhärtung kennenlernen, schreiben üben und produktiv nutzen. (ab Kl.3)

Name: _____

12

Einen Text schreiben: Merkwörter mit -b, -d, -g (Blatt 1)

- 1 Suche dir ein Thema aus oder denke dir selbst eins aus.
Schreibe darüber eine Geschichte. Benutze dafür Arbeitsblatt 13.

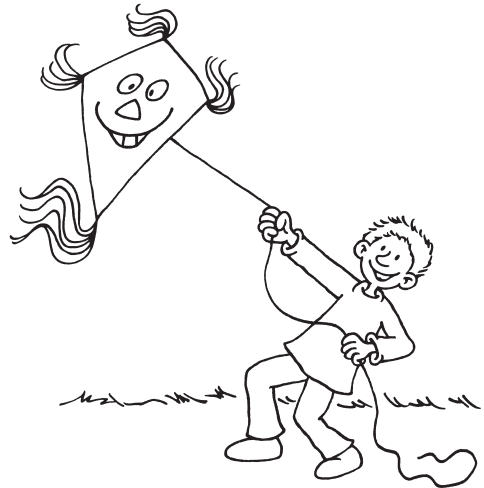
Der Sand in meinen Schuhen

Niemand ist so schlau
wie Frau Klug

Obst essen ist gesund

?

Im Herbst basteln wir einen Drachen

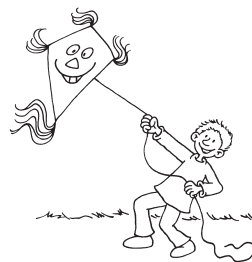


- 2 Überarbeite deine Geschichte. Kreuze an, was du schon erledigt hast.

- ☐ Lies deine Geschichte laut vor und verbessere alles, was dir daran nicht gefällt.
- ☐ Lies deine Geschichte einem Partner oder einer Partnerin vor. Überarbeitet gemeinsam.
- ☐ Lies deine Geschichte noch einmal und kontrolliere, ob du an **b, d, g** gedacht hast. Achte dabei auf die Wortendungen und die Merkwörter.
- ☐ Hast du die Wortlücken beachtet?
- ☐ Hast du die kleinen Wörter richtig geschrieben?

Einen eigenen Text schreiben und überarbeiten. Die kleinen Wörter kontrollieren und korrigieren. (ab Kl. 3)

Einen Text schreiben: Merkwörter mit -b, -d, -g (Blatt 2)

[illegible]

Einen eigenen Text schreiben und überarbeiten. Die kleinen Wörter kontrollieren und korrigieren. (ab Kl. 3)

Name: _____

15



Teste dein Wissen (ab Klasse 3)

1 Ergänze die Sätze mit der passenden Verbform.

Wir **lieben** Tiere. Günel _____ besonders Katzen.

Wir **liegen** im Gras. Tom _____ auf einer Blume.

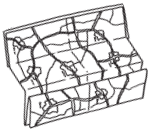
Wir **schreiben** ein Buch. Aslan _____ die erste Geschichte.

Wir wollen nach dem Weg **fragen**. Lisa _____ eine Frau.

(_____ / 8 P.)

2 Schreibe die Wörter.





(_____ / 4 P.)

3 Beantworte die Fragen oder ergänze die Sätze.

Welche Jahreszeit kommt nach dem Sommer? _____

Äpfel, Birnen und Trauben sind kein Gemüse, sondern _____.

Wie nennt man ein Heft, in das man schreibt? _____

Ich bin schon groß. Alle Kinder in meiner Klasse _____ kleiner als ich.

(_____ / 8 P.)



4 Schreibe nach Diktat.

Du hast _____ Punkte von 25 Punkten erreicht.



(_____ 5 P.,
1. P. pro Wort)

Die zu schreibenden Wörter können ggf. vorher besprochen werden.
Diktattext zu Aufgabe 4 siehe Rückseite der Registerkarte zum Kapitel