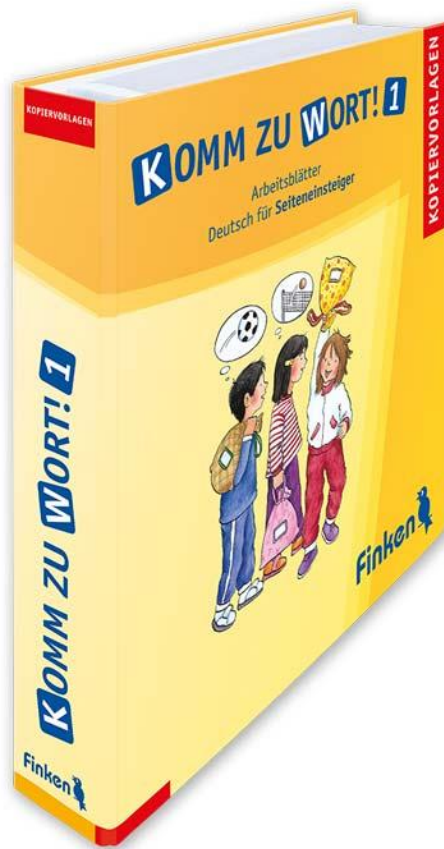


kostenloser Auszug aus: Komm zu Wort! 1 - Arbeitsblätter



Artikel-Nr. 3081

Komm zu Wort! 1 - Arbeitsblätter

Deutsch für Seiteneinsteiger
ab Klasse 1, für Kinder ohne Deutschkenntnisse und
DaZ-Kinder

Alle Infos online unter:

<https://www.sandner-lernen.at/3081>

KOMM ZU WORT! 1

Arbeitsblätter
Deutsch für **Seiteneinsteiger**

von
Doris Fischer und Christina Kellner

Illustrationen: Marlit Peikert



Finken 

Konzept und Einsatz der Arbeitsblätter

Das Konzept

„Komm zu Wort! 1“ ist entwickelt für den Start in die deutsche Sprache und richtet sich an Schüler* im Grundschulalter, die – meist im laufenden Schuljahr – ohne Deutschkenntnisse ins deutsche Schulsystem „quereinsteigen“.

Diese Schüler – auch **Seiteneinsteiger oder Sprachlerner** genannt – werden sowohl in Sprachlernklassen als auch in Regelklassen unterrichtet.

„Komm zu Wort! 1“ ist besonders gut auf die Bedürfnisse dieser Schülergruppe abgestimmt, indem es auf die **ersten Monate des Spracherwerbs** abzielt.

Mit dem **Hör-Bilder-Buch** „Komm zu Wort! 1“ (3080) und dem „sprechenden“ TING-Stift können sich die Schüler vom ersten Tag an hörend einen grundlegenden Wortschatz aneignen. Lesekenntnisse sind noch nicht erforderlich, können aber hörend erworben werden.

Die **Arbeitsblätter** „Komm zu Wort! 1“ (3081) folgen dem Aufbau und den Themen des Hör-Bilder-Buchs, greifen Wortschatz und Satzstrukturen wieder auf und bieten den Schülern ein sehr kleinschrittiges und ansprechend gestaltetes Lernmaterial, das den Wortschatzerwerb der ersten Monate in den Blick nimmt.

Anders als beim Hör-Bilder-Buch werden hier erste Angebote zur schriftlichen Aneignung des Wortschatzes gemacht, beginnend mit Schwungübungen zu einzelnen Buchstaben und Zahlen. Die Kinder werden auch zum Sprechen ermuntert.

Die Arbeitsblätter „Komm zu Wort! 1“ umfassen u. a. die sich in jedem Thema wiederholenden **Aufgabemuster**:

- Wort-Bild-Zuordnungen – *für eine bessere Bedeutungserfassung*
- Gitterrätsel, Bilderkreuzworträtsel, Wörterschlangen – *zum Anbahnen der automatischen visuellen Dekodierfähigkeit → rezeptive sprachliche Fähigkeiten*
- Abschreib- und Eintragungsaufgaben – *zur motorischen Übung und für den Ausbau der Kodierfähigkeit → gesteuerte produktive sprachliche Fähigkeiten*
- Satz-Bild-Zuordnungen – *zur Sicherung des sinnverstehenden Lesens*
- Satzmuster fortführen – *zur gesteuerten schriftlichen Produktion*

Bei der Konzeption der Arbeitsblätter sind drei Prinzipien von Bedeutung:

- ein im Umfang stark **begrenztes Wortmaterial**
- die **kleinschrittige Vorgehensweise** mit bewussten **Wiederholungen** bei den **Aufgabentypen**
- **implizite Vermittlung von Grammatik** (Artikel, Genus, Plural) und Einüben erster Konjugationsmuster (1. und 3. Person Singular und Plural; trennbare Verben)

Die Arbeitsblätter bauen innerhalb der einzelnen thematischen Wortschatzbereiche aufeinander auf.

- Jede Einheit beginnt mit einer **Übersichtsseite**, die immer der Klärung von Wortbedeutungen durch Wort-Bild-Zuordnungen dient (*Lies die Wörter.*).
- An diese Einführung schließt sich eine Reihe weiterer **kleinschrittiger Übungen** mit demselben Wortmaterial an (meistens beginnend mit der Aufgabe: *Verbinde.*).
- Die **rezeptiven Fähigkeiten** werden durch das **Erkennen von Wortgrenzen** in Gitterrätseln und Wörterschlangen geübt, die **Schriftform des Wortes** durch **Abschreibaufgaben** (*Schreibe die Wörter.*).
- Zur **Überprüfung der Wortbedeutung** eignen sich die Übungen zur Bild-Wort- oder Bild-Satz-Zuordnung (*Kreuze an. Verbinde.*).
- Als Erweiterung von Wortschatz und Sprachstrukturen bietet der Anhang Arbeitsblätter mit Übungen zu Präpositionen und Adjektiven sowie fünf Finken-Mini-Faltbüchlein zum Lesen.

* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird generell die männliche Sprachform verwendet. Die weibliche Form ist selbstverständlich immer mit eingeschlossen.

Einsatz der Arbeitsblätter

Die Schüler sollten ...

- die Wortschatzeinheiten möglichst **zusammenhängend** bearbeiten und nicht verschiedene Wortschatzeinheiten miteinander vermischen.
- die Aufgaben aufgrund der Progression von stark gesteuert rezeptiv zu leicht gesteuert produktiv in der **vorgegebenen Reihenfolge** bearbeiten, um eine Überforderung zu vermeiden.
- Arbeitsblätter auch zur kommunikativen **Partnerarbeit** verwenden.
- die einführenden **Übersichtsseiten** regelmäßig nutzen, um die Wortbedeutungen sicherzustellen.
- zur Erleichterung beim Lesen der neuen Wörter die **Silbenbögen** beachten.

Beispiel für eine Übersichtsseite:

Die Aufträge sind zusätzlich durch Piktogramme bebildert.

Die Wort-Bild-Zuordnung führt den Wortschatz des jeweiligen Themas ein.

Beispiel für ein Arbeitsblatt:

Das Piktogramm zeigt das Thema an.

Die Seitenzahl verweist auf die entsprechende Seite im Hör-Bilder-Buch.

erste Abschreibübungen

Silbenbögen helfen beim Erlesen von Wörtern.

Wir empfehlen Ihnen, diese Übersichtsseiten in passender Anzahl zu kopieren, zu laminieren und den Schülern zur Arbeit mit den Arbeitsblättern zur Verfügung zu stellen.

Auf den Rückseiten der Übersichtsseiten (z. B. 3a, 5a, 9a) finden Sie jeweils die Kopiervorlage des ersten Arbeitsblatts zum eingeführten Wortschatz (z. B. 3b, 5b, 9b).

Die Abfolge und die Inhalte aller Arbeitsblätter finden Sie jeweils auf den Registern der einzelnen Themen.

Besonders effektiv lassen sich die Übungen mit den Arbeitsblättern gestalten, wenn in der Klasse auch das **Hör-Bilder-Buch „Komm zu Wort! 1“** zur Verfügung steht. Beide Materialien können auch unabhängig voneinander eingesetzt werden.

Christina Kellner

In der Klasse



3a

Seite
10

• Lies die Wörter.



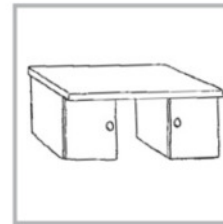
die Lehrerin



der Lehrer



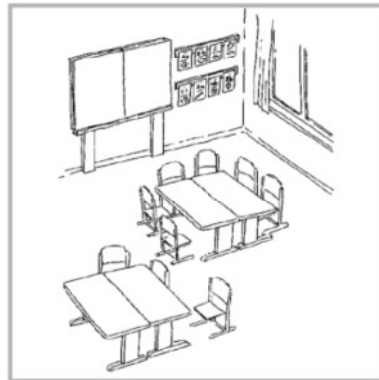
die Tafel



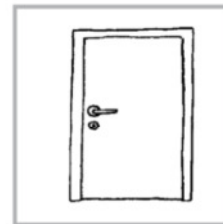
das Pult



der Tisch



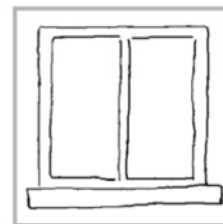
die Klasse



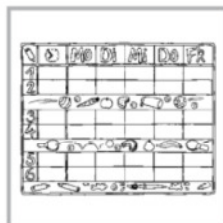
die Tür



der Stuhl



das Fenster



der Stundenplan



der Papierkorb



• Verbinde.

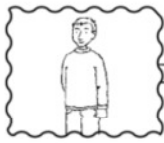


der Papierkorb

• Schreibe die Wörter.



Seite 10



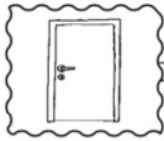
die Tür

die



der Lehrer

der
Lehrer



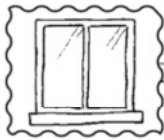
die Lehrerin

die



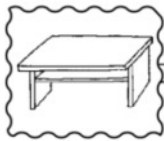
das Fenster

das



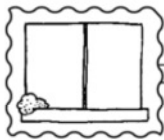
die Tafel

die



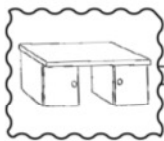
der Stuhl

der



der Tisch

der



die Klasse

die



der
Stundenplan

der



das Pult

das

Das ziehe ich an



48a

Seite
48

• Lies die Wörter.



die Jeans



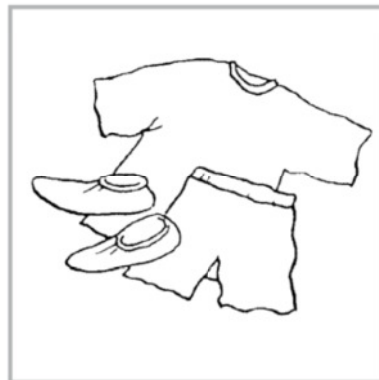
das T-Shirt



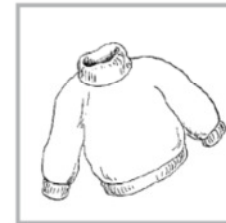
die Jacke



der Rock



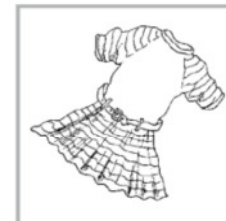
das Turnzeug



der Pullover



die Bluse



das Kleid



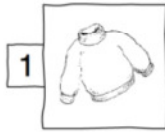
der Schlafanzug



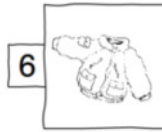
die Shorts



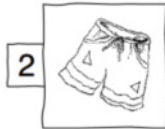
• Schreibe die Wörter.



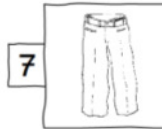
der



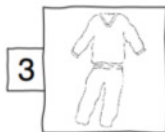
die



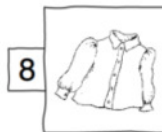
die



die



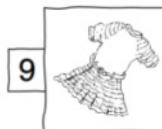
der



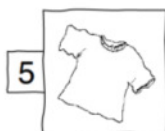
die



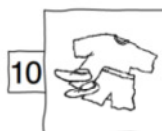
der



das



das
T-Shirt



das

• Schreibe die Wörter.



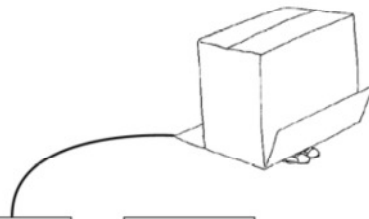
Crossword puzzle grid with the following words filled in:

- 1: P _ _ _ _
- 2: S
- 3: S C H _ _ _ _
- 4: R _ _ _
- 5: T - S H I R T
- 6: J _ _
- 7: H
- 8: B _ _ _
- 9: K _ _ _
- 10: T _ _ _

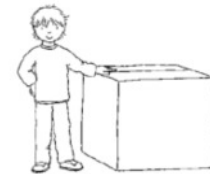
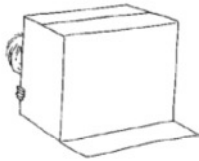
- ~~T-Shirt~~ Hose Rock Bluse Schlafanzug
 Kleid Pullover Jacke Turnzeug Shorts


Wo ist ...?

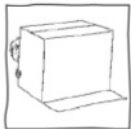
• **Verbinde.**   unter



in **auf** **hinter** **vor** **unter** **neben**



• **Schreibe die Sätze.** 



Toni ist hinter der Box.



Ratna ist



Ratna



Ratna





Toni

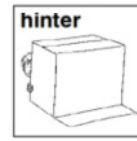
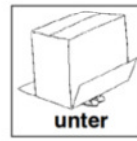
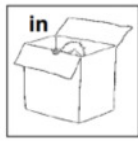


Toni


Wo ist ...?

• Lies die Wörter. 









• Schreibe die Wörter. 



• Klebe die Bilder auf. 

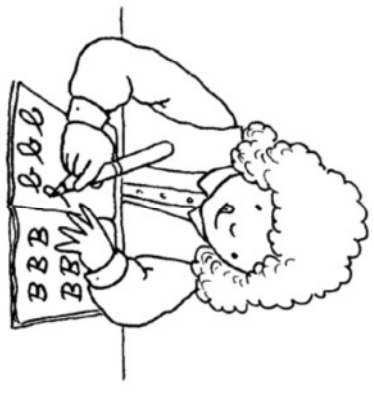
auf			vor		
hinter			neben		
unter			in		

• Schneide die Bilder aus. 



Nora schreibt .



schreiben

Wahid .



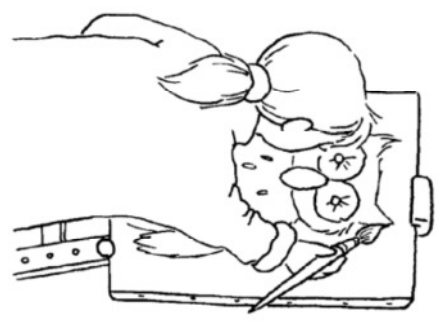
rechnen

Ivana .



lesen

Maria .



malen

SCHULE IST TOLLI!



Finken

© Finken-Verlag · www.finken.de

schreibt

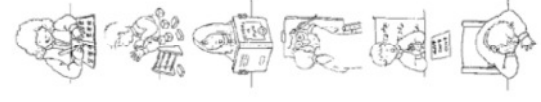
rechnet

liest

mal

singt

schläft



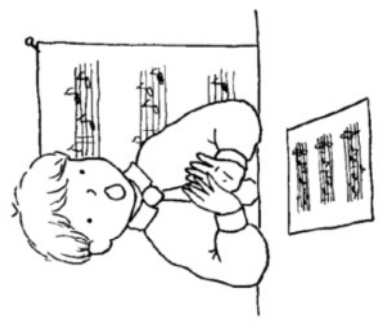
schlafen



Und Zeki?

Zeki .

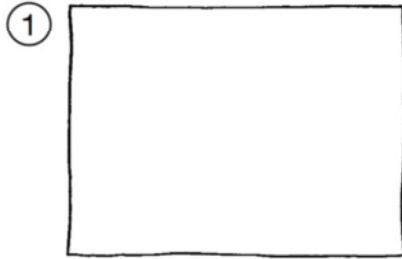
singen



Ünsal .

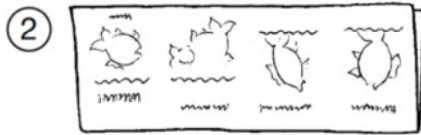
Faltanleitung Finken-Mini

So faltest du das Finken-Mini:



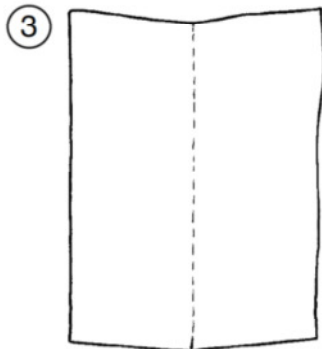
1

Lege dein Mini so mit der weißen Seite nach oben auf den Tisch.



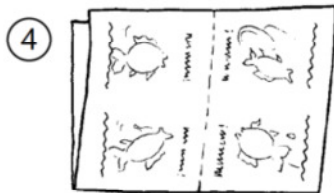
2

Falte das Blatt so in der Mitte.



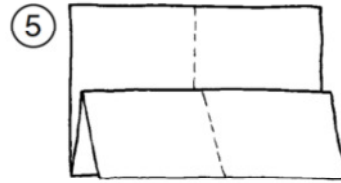
3

Falte das Blatt wieder ganz auf. Drehe es so herum. Lege es wieder mit der weißen Seite nach oben.



4

Nun falte es wieder in der Mitte – so wie hier.



5

Nun knicke das halbe Blatt nach unten.

6



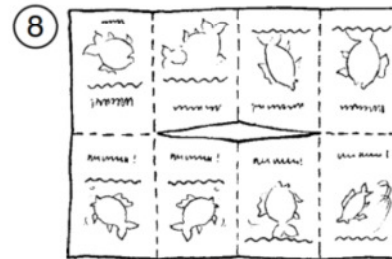
Drehe das Blatt um. Falte auch die andere Hälfte nach unten.



7

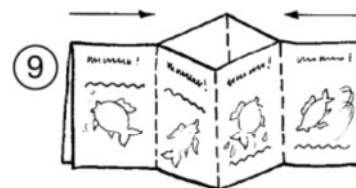
Halte das Blatt so wie hier. Die offene Seite ist oben.

Schneide es genau an dem mittleren Knick bis zur Mitte ein.



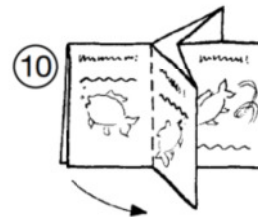
8

Falte das Blatt auf – mit der Bildseite nach oben.



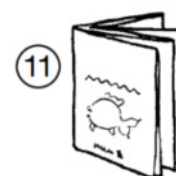
9

Stelle das Blatt so wie ein Dach auf. Schiebe es von beiden Seiten zur Mitte zusammen.



10

Schiebe es ganz ineinander.



11

Falte es so, dass du die Titelseite vorne siehst. Fertig!