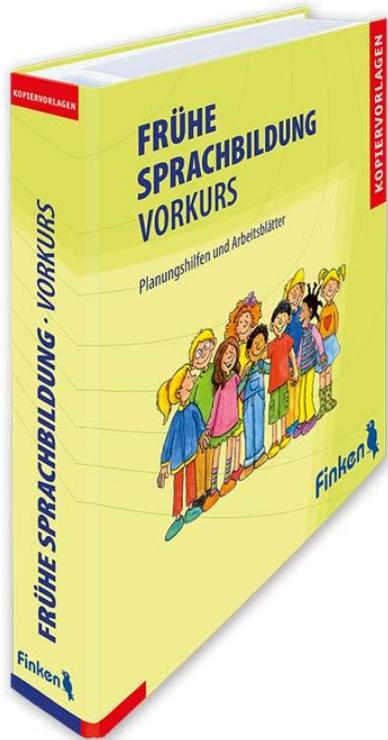


## **kostenloser Auszug aus:** **Frühe Sprachbildung Vorkurs - Kopiervorlagen und Planungshilfen**



**Artikel-Nr. 1651**

**Frühe Sprachbildung Vorkurs - Kopiervorlagen und Planungshilfen**  
zur Sprachbildung in Vorlaufkursen, Vorschulklassen und im  
Anfangsunterricht

**Alle Infos online unter:**

<https://www.sandner-lernen.at/1651>

## Die Arbeitsblätter

Die Arbeitsblätter dieses Ordners nehmen die Sprachimpulse und die Bildmotive der farbigen Poster/Ereignisbilder, der Bild- und Geschichtenkarten des Vorkurses wieder auf.

Nachdem die Kinder in kommunikativen Situationen einen thematisch vorgegebenen Wortschatz und einfache Strukturen erworben haben, können sie diese Kenntnisse mit den spielerischen Aktivitäten der Arbeitsblätter allein, mit einem Partner oder in der Gruppe wiederholen, erweitern und langfristig festigen. Kleine Piktogramme in der Kopfzeile der Kopiervorlagen geben den Kindern einen Hinweis auf die Aufgabe (z. B.  schneiden) und auf das Thema (z. B.  Alles über mich).

## Zum Aufbau des Ordners

Der Vorkurs enthält sechs Themen:



Alles über mich



Einkaufen



Wohnen



Stadt und Land



Durch das Jahr



Schule

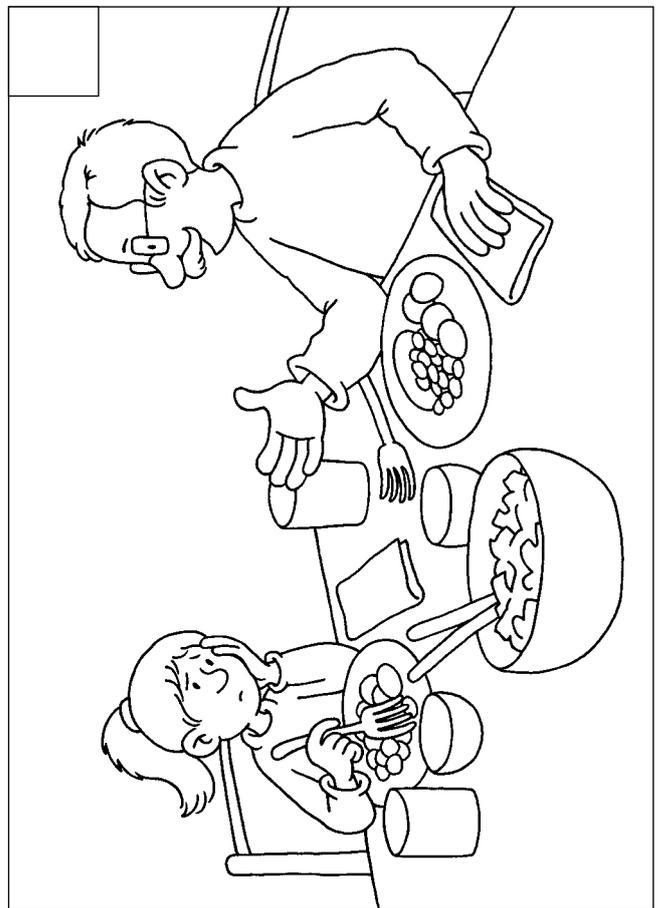
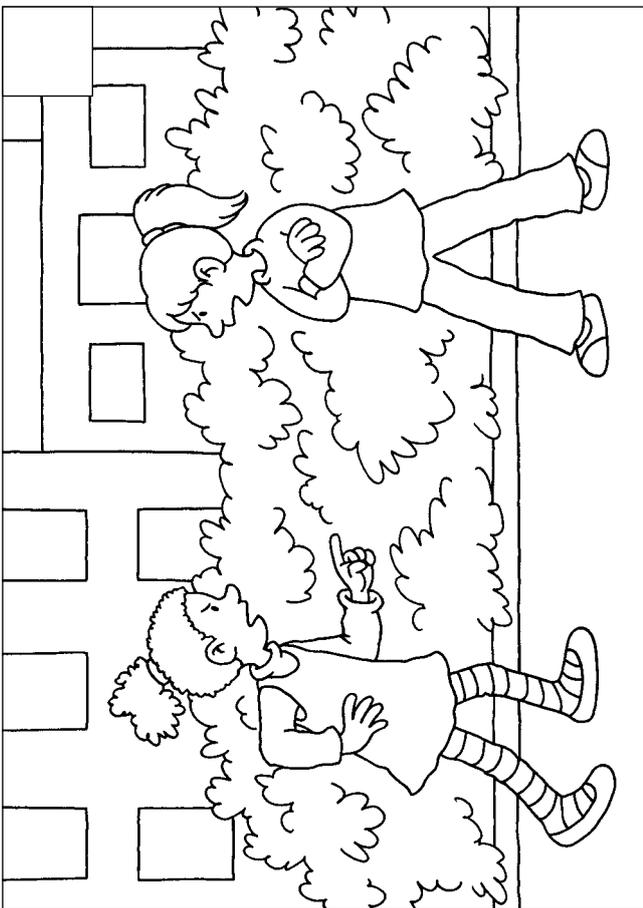
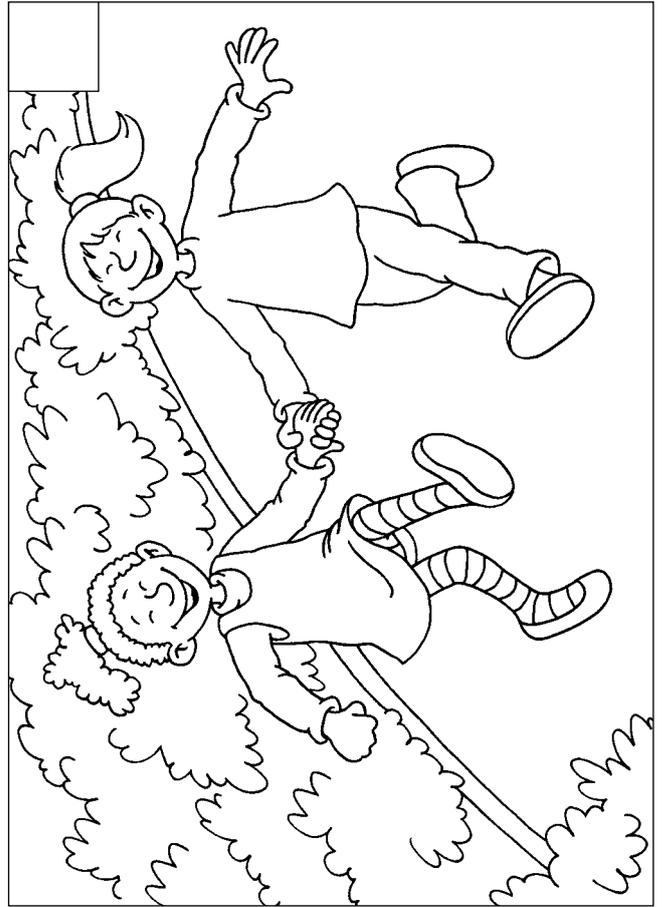
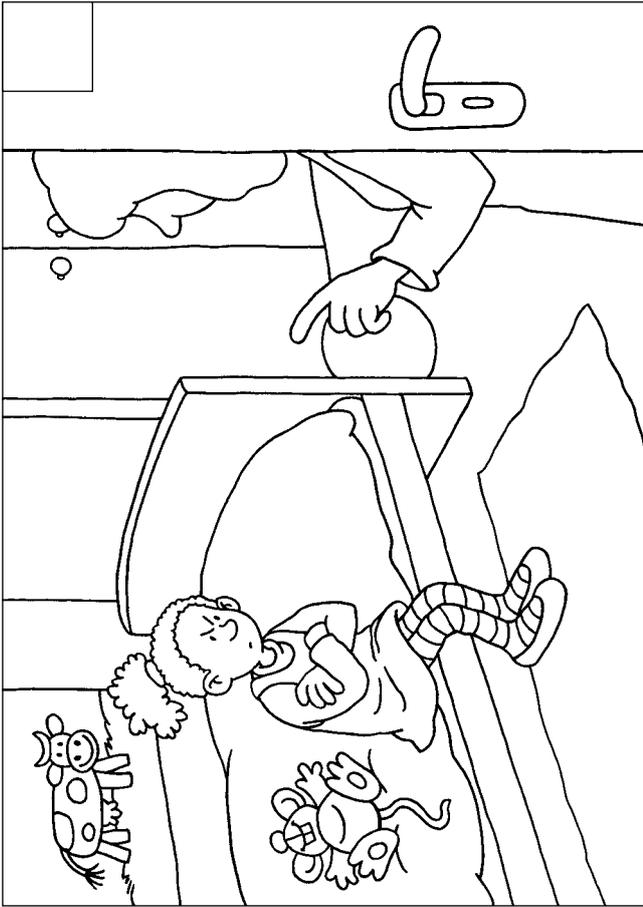
Zu jedem Thema gibt es elf Arbeitsblätter und ein Register mit einem Überblick über Inhalt und Aufgaben der einzelnen Kopiervorlagen. Die Abfolge ist immer gleich.

1. Arbeitsblatt: Vorderseite – Strichillustration des Posters/Ereignisbildes  
Rückseite – Wortschatz und Sätze der Hörstift-Ansagen auf dem Poster/Ereignisbild
- 2./3. Arbeitsblatt: Vorderseite – Strichillustration der beiden Bildfolgen mit jeweils vier Einzelbildern  
Rückseite – Texte und Dialoge der Hörstift-Ansagen auf den farbigen Geschichtenkarten
4. Arbeitsblatt: Es enthält ein Geräusche-Rätsel mit 6 Bildern.  
(Plan für Geräusche-Rätsel zum Abhören mit dem Hörstift, siehe Sammelbox)
5. – 9. Arbeitsblatt: Sie nehmen den geübten Wortschatz wieder auf, erweitern und vertiefen ihn unter anderen Aspekten wie: Oberbegriffe finden, Fehlendes erkennen (visuelle Wahrnehmung), Logische Reihen aufbauen (Weltwissen), Präpositionen kennen lernen ...
10. Arbeitsblatt: Es kann als kleine „Portfolio-Seite“ genutzt werden.
11. Arbeitsblatt: Es enthält Bildkarten für weitere Spiele.

Im Anhang finden Sie einige Zusatzmaterialien, wie z. B. Blanko-Spielpläne, Silbenkarten und Bilder-Lupen zum Kopieren und Ausschneiden.

Mit den Planungshilfen, die diesem Ordner als Extraheft beiliegen, bekommen Sie ein ausführliches und konkretes Instrument an die Hand, um Ihre Sprachförderung zu strukturieren und vorzubereiten. Von der Arbeit mit den Postern, den Ereignisbildern, den Bild- und Geschichtenkarten bis zum Einsatz der weiterführenden Arbeitsblätter werden alle Schritte und Möglichkeiten beschrieben.

# Ein Streit unter Freundinnen



# Ein Streit unter Freundinnen \*



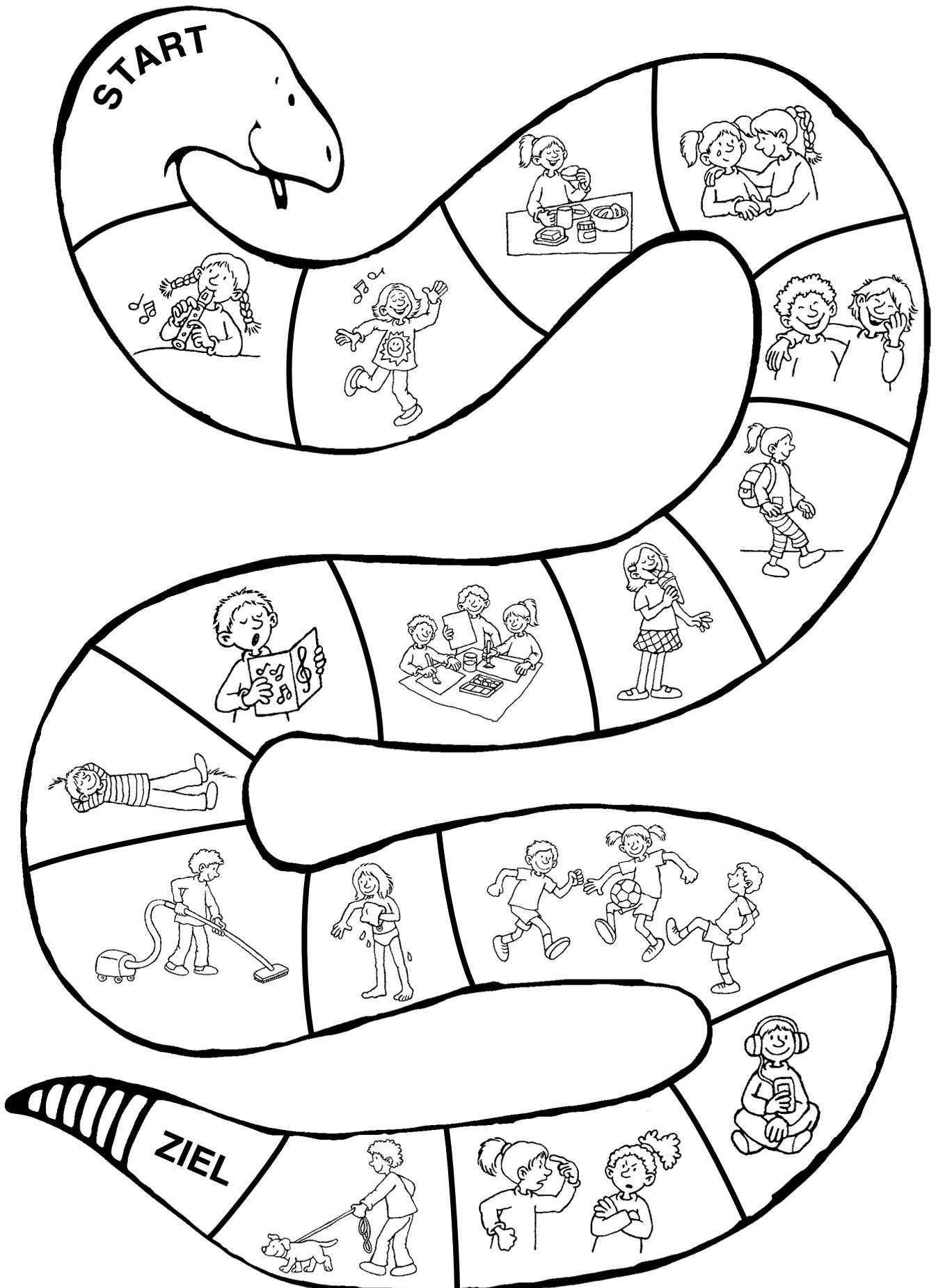
- Bild 1:** Dilan und Marie sind beste Freundinnen. Aber heute haben die beiden Streit.  
„Du bist so gemein!“, ruft Dilan.  
„Nein, du bist gemein!“, schreit Marie zurück.  
„Ich rede nie mehr mit dir!“, brüllt Dilan. „Du bist nicht mehr meine Freundin!“
- Bild 2:** Zu Hause geht Dilan in ihr Zimmer. Sie erzählt ihrer Mutter von dem Streit.  
„Marie ist nicht mehr meine Freundin!“, schimpft sie.  
„Warum habt ihr euch denn gestritten?“, fragt die Mutter.  
„Das weiß ich nicht mehr. Aber es war Maries Schuld!“, sagt Dilan wütend.  
Die Mutter versucht, Dilan zu beruhigen: „Vielleicht war es doch nicht so wichtig. Marie ist doch deine beste Freundin. Vertrag dich wieder mit ihr!“
- Bild 3:** Beim Abendessen wundert sich Maries Großvater, warum Marie gar nichts isst. Marie erzählt ihm von ihrem Streit mit Dilan. „Dilan ist nicht mehr meine Freundin!“, schimpft sie.  
„Warum habt ihr euch denn gestritten?“, fragt der Großvater.  
„Ich weiß nicht mehr. Aber es war Dilans Schuld!“, sagt Marie traurig.  
„Vielleicht war es ja nicht so wichtig. Dilan ist doch deine beste Freundin. Vertrag dich wieder mit ihr!“, schlägt Maries Großvater vor.
- Bild 4:** Dilan und Marie laufen fröhlich Hand in Hand durch den Park. Sie haben sich wieder vertragen.  
„Du, Marie, warum haben wir uns eigentlich gestritten?“, will Dilan wissen.  
„Keine Ahnung, Dilan“, antwortet Marie. „Aber es war bestimmt meine Schuld.“  
„Nein! Meine!“, ruft Dilan.  
„Ist doch auch egal!“, meint Marie. „Hauptsache, wir sind wieder beste Freundinnen.“

## Gesprochene Sätze

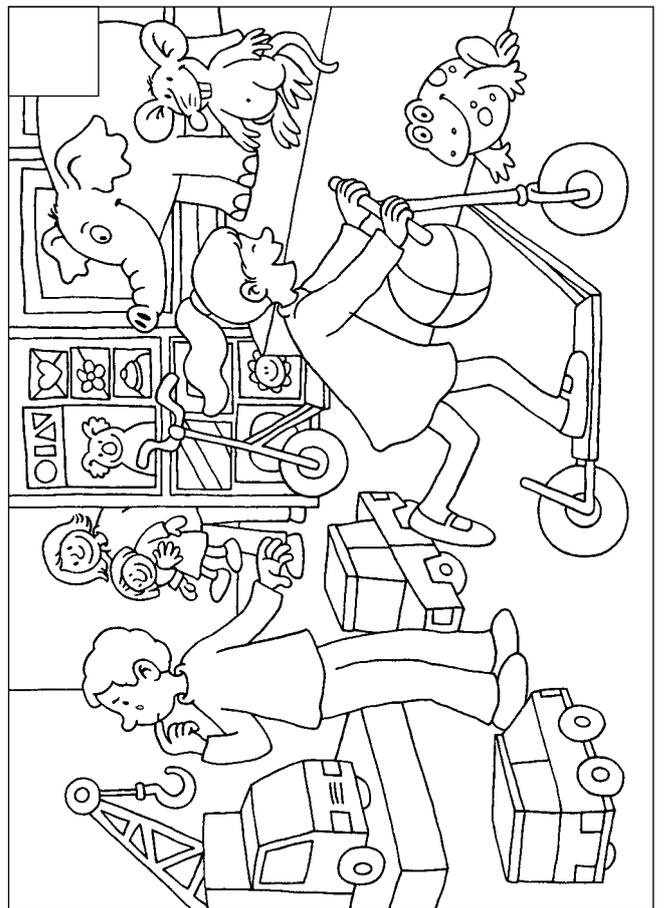
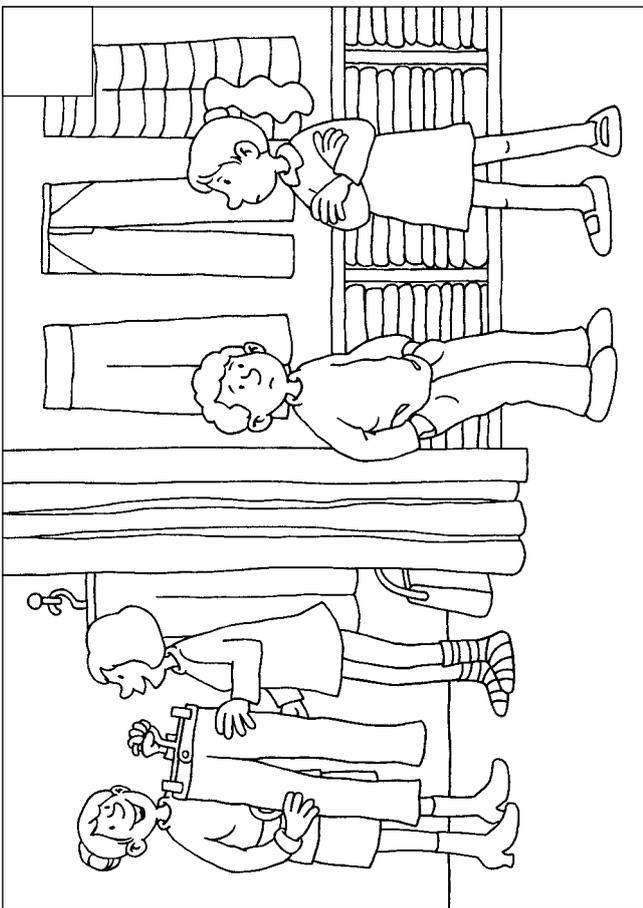
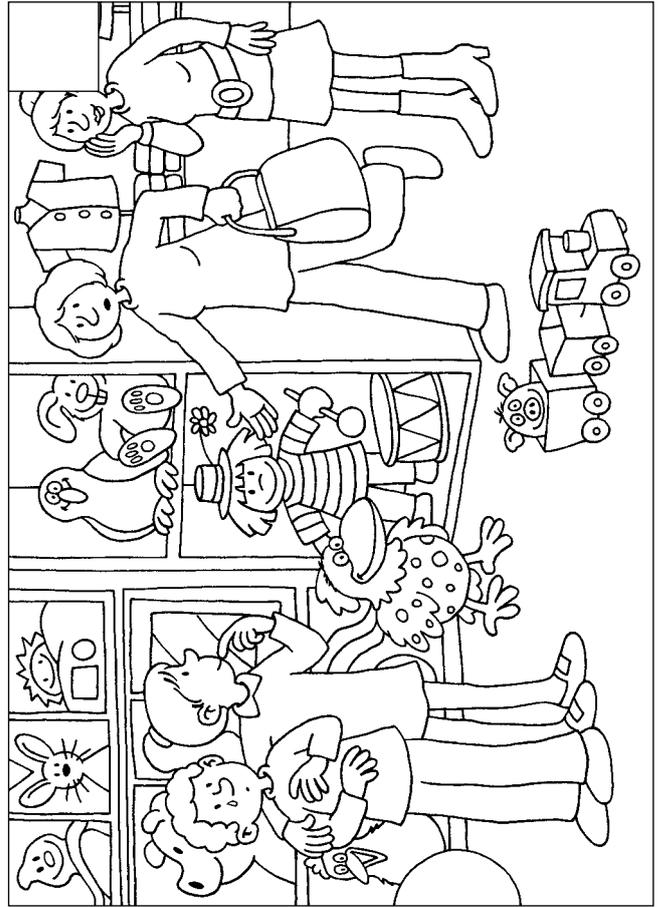
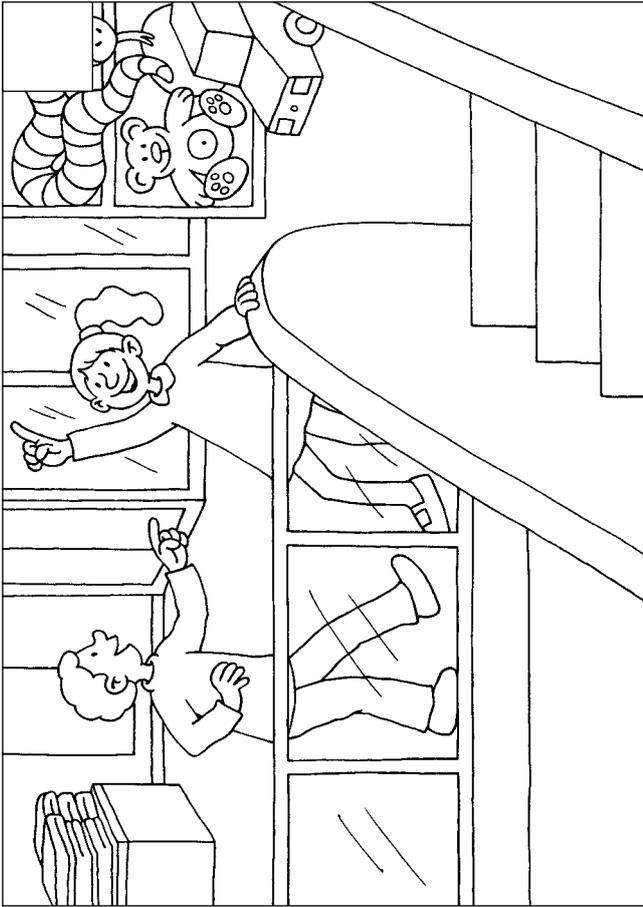
- Bild 1:** Dilan: *Du bist so gemein, Marie!*  
Marie: *Du bist so gemein, Dilan!*
- Bild 2:** Dilan: *Marie ist nicht mehr meine Freundin!*  
Mutter: *Dilan, vertrag dich doch wieder mit Marie!*
- Bild 3:** Marie: *Dilan ist nicht mehr meine Freundin!*  
Großvater: *Marie, vertrag dich doch wieder mit Dilan!*
- Bild 4:** Dilan: *Wir haben uns wieder vertragen!*  
Marie: *Wir sind wieder beste Freundinnen!*

\* Die erweiterte Vorlesegeschichte finden Sie in den Planungshilfen.

# Würfle und erzähle!



# Langeweile im Kaufhaus





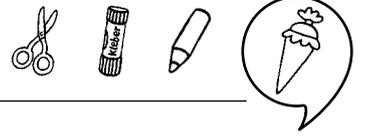
- Bild 1:** Fisnik und Medina sind mit ihrer Mama im Kaufhaus. Mama steht vor der Umkleidekabine. Sie probiert Hosen an. Fisnik langweilt sich: „Komm, Medina, lass uns was spielen!“ Medina hat eine Idee: „Wir laufen um die Wette!“ „Ja!“, ruft Fisnik begeistert. „Wer zuerst an der Rolltreppe ist ...!“
- Bild 2:** Medina ist als Erste an der Rolltreppe. „Gewonnen, gewonnen!“, ruft sie. Fisnik entdeckt neben der Rolltreppe die Spielzeugabteilung. Jetzt hat er eine Idee: „Komm, wir laufen rüber zu den Spielsachen!“, schlägt er vor.
- Bild 3:** Bei den Spielsachen finden die Kinder es ganz toll. Der blaue Roller gefällt Medina am besten. Aber plötzlich fällt Medina ein, dass sie Mama schon lange nicht mehr gesehen hat ... Fisnik bekommt Angst und fängt an zu weinen. Er möchte zurück zu seiner Mama. Medina weiß nicht mehr genau, wo sie Mama jetzt finden können. „Das gibt Ärger!“, fürchtet sie.
- Bild 4:** In dem Moment kommt zum Glück Mama mit der Verkäuferin um die Ecke. „Hallo, Mama!“, sagt Medina, „Wir wollten dich grade suchen.“ Die Mutter ist ein bisschen böse auf die beiden. Aber sie ist auch froh, dass nichts passiert ist. Und jetzt hat die Mutter eine Idee: „Auf den Schreck brauch ich ein Eis! Wollt ihr auch eins – oder ist euch das auch zu langweilig?“

## Gesprochene Sätze

- Bild 1:** Verkäuferin: *Probieren Sie doch mal die rote Hose an!*  
Mutter (zögerlich): *Jaaaa ... Die rote Hose gefällt mir gut!*  
Fisnik: *Mir ist sooo langweilig, Medina!*  
Medina: *Komm, wir laufen um die Wette!*
- Bild 2:** Medina: *Erste!! Gewonnen!!*  
Fisnik: *Komm, wir laufen rüber zu den Spielsachen!*
- Bild 3:** Fisnik (weinerlich): *Medina, wo ist eigentlich Mama?*  
Medina: *Der blaue Roller ist super!*  
Mädchen mit Kuschtier: *Boooah! Darf ich mitspielen?*
- Bild 4:** Medina: *Hallo, Mama! Wir wollten dich grade suchen.*  
Fisnik (weinerlich): *Mamaaaa! Da bist du ja!*  
Mutter: *Fisnik! Medina! Wir haben euch schon überall gesucht!*  
Verkäuferin: *Ihr habt uns einen ganz schönen Schrecken eingejagt.*

\* Die erweiterte Vorlesegeschichte finden Sie in den Planungshilfen.

# Wie viele ...?



	<input type="text"/>	

Musterseiten aus: Frühe Sprachbildung Vorkurs · Kopiervorlagen · Best.-Nr. 1651 © Finken-Verlag · www.finken.de

